




МУРМАНСКИЙ  
АРКТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



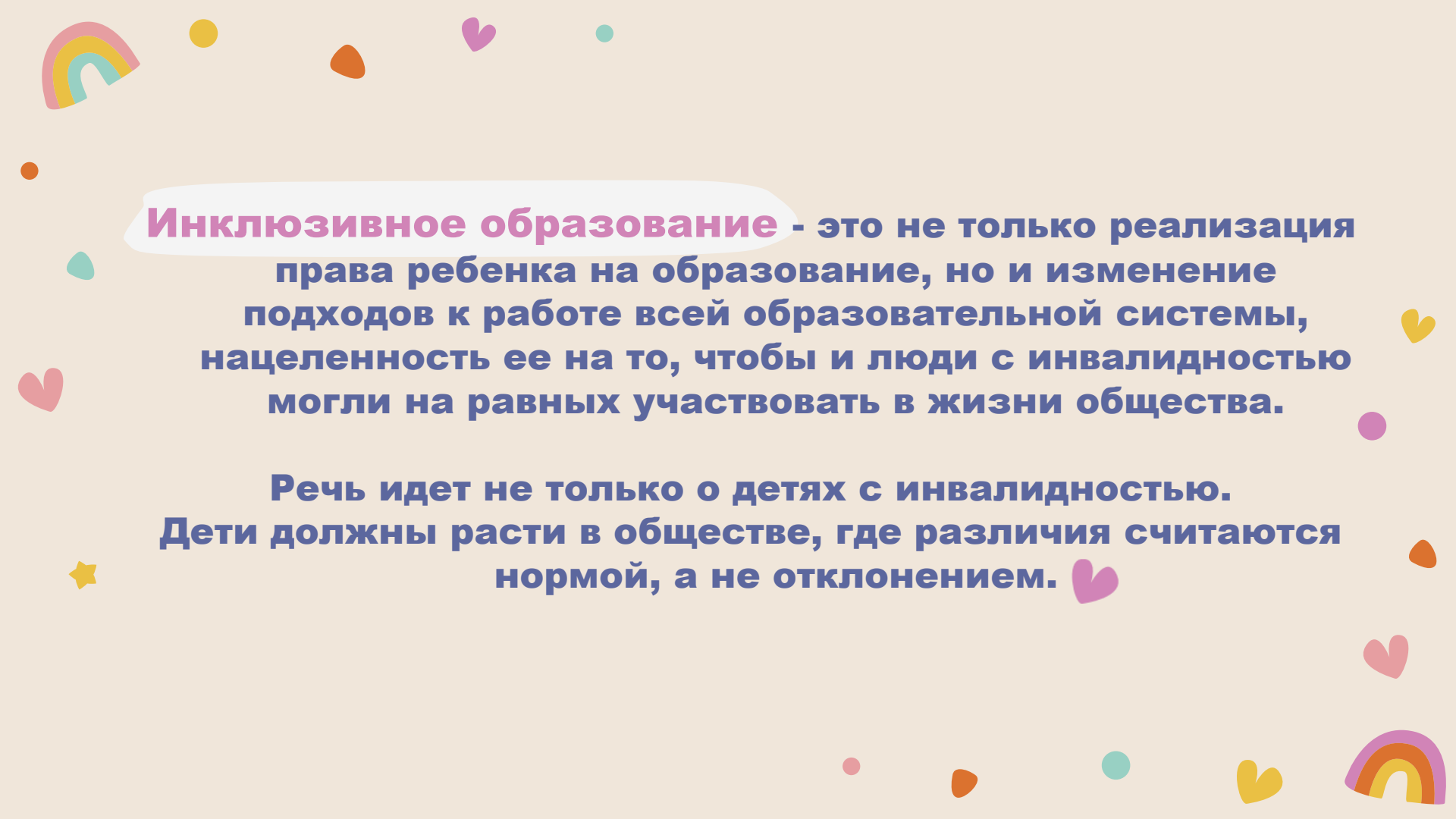
**Виртуальная книжная выставка  
«Равные возможности:  
инклюзия в образовании,  
социокультурные практики,  
социальная защита»**

К «Декаде инвалидов в МАУ»,  
Институт педагогики и психологии МАУ,  
1-13 декабря 2023 г.




**Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**





**Инклюзивное образование** - это не только реализация права ребенка на образование, но и изменение подходов к работе всей образовательной системы, нацеленность ее на то, чтобы и люди с инвалидностью могли на равных участвовать в жизни общества.


Речь идет не только о детях с инвалидностью. Дети должны расти в обществе, где различия считаются нормой, а не отклонением.



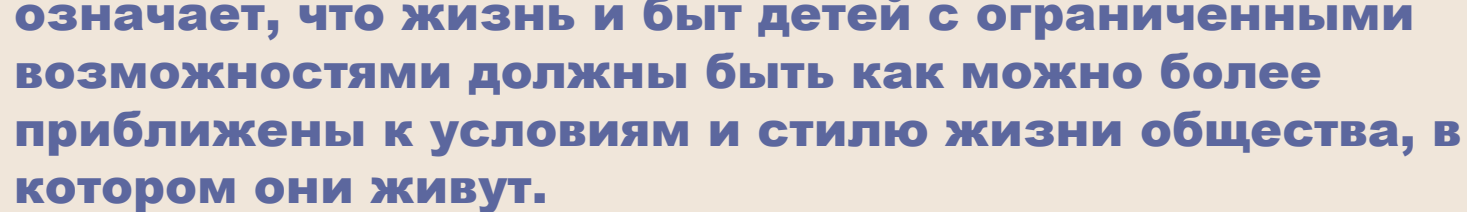
**Социальное партнерство** является ключевым фактором в развитии инклюзивного образования.

Лучшие позитивные практики инклюзии связаны с партнерством и сотрудничеством различных субъектов образовательного процесса.

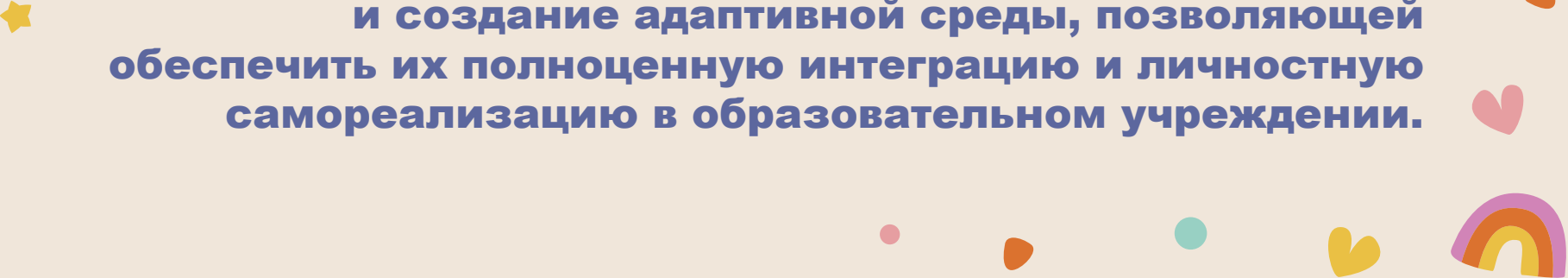
Этот термин подразумевает участие разных заинтересованных сторон, обмен опытом и сотрудничество при реализации инклюзивного образования.



- **Работа педагогов в направлении интеграции основывается на концепции нормализации.** Это означает, что жизнь и быт детей с ограниченными возможностями должны быть как можно более приближены к условиям и стилю жизни общества, в котором они живут.



**Главная задача руководителя** - организация успешного воспитания и образования детей с ОВЗ и создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.



**Главное условие:** независимо от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ, их участие вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Ребенок не должен сравнивать себя с другими и играть роль поводыря в общей группе инвалидов - он должен **чувствовать себя полноценной личностью**, отчасти даже уникальной, и частью полноценного общества.



**Издания в подписке  
ЭБС «Юрайт»,  
Университетская библиотека Online,  
«Лань»**



**Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518902>**

«Социальный маркетинг. Инклюзивные формы» — это одна из первых в России книг в сфере создания и продвижения товаров и услуг для людей с инвалидностью (незрячих, глухих, имеющих ментальные и опорно-двигательные нарушения).

Она представляет собой практическое пособие по созданию инклюзивной рекламы, организации event- и pr-мероприятий, учитывающих участников с ограниченными возможностями здоровья. Для студентов и аспирантов, обучающихся по гуманитарным направлениям, и всех, кто интересуется данной темой.





**Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516725>**

Учебное пособие включает теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов: экологическом, философском, психологическом.

В пособии рассматриваются практики социокультурной инклюзии детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых людей с ментальной инвалидностью, а также людей старшего поколения.



**Медведева, Е. А. Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515413>**

Сегодня перемены в обществе и социокультурном пространстве затрагивают и специальное образование, где процессы интеграции и гуманизации, культуросообразности, лично-ориентированной направленности образовательного процесса необходимы для полноценного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В этом пособии приведены методики диагностики и критерии оценки познавательно-семиотических, ценностно-ориентационных возможностей ребенка с ОВЗ, содержание занятий на познание мира культуры, а также теоретические вопросы и рассуждения по теме.



**Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519762>**

Развитие современного общества направлено на принятие людей с инвалидностью и осознание, что они тоже неотъемлемая часть социума, что среди людей с ограничениями встречаются уникальные личности, которых болезнь мотивировала к творчеству и открывала мир по-новому.

При знакомстве с пособием студенты узнают много нового о классических и известных творениях, о том, что через ту или иную болезнь творцы (художники и артисты) смогли создавать шедевры, научатся отличать работы современного инклюзивного искусства, овладеют терминологией по теме инклюзии.



**Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513249>**

Для работы в условиях инклюзии с детьми, имеющими особые образовательные потребности, педагог должен обладать высокой профессиональной компетентностью, владеть специальными педагогическими технологиями, иметь широкий педагогический инструментарий.

В этой книге рассматриваются теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании. Показаны особенности педагогической работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми с девиантным поведением и детьми-сиротами.



**Казакова, С. В. Музейная педагогика в контексте инклюзивного образования / С. В. Казакова, Р. Г. Садыкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690746> – Библиогр.: с. 131-152. – ISBN 978-5-4499-3163-4. –Текст : электронный.**

В монографии раскрывается сущность понятий «музей», «музейная педагогика», «инклюзия», «инклюзивное образование»; определены этапы становления инклюзивного образования в России и за рубежом, выявлены функции музейной педагогики и ее роль в развитии, обучении и воспитании детей, в том числе с ограниченными возможностями.

Также определены педагогические условия работы музейного педагога с незрячими или слабовидящими детьми, представлен собственный проект, направленный на приобщение незрячих детей к искусству.



**Коррекционно-развивающие и социальные практики в деятельности педагога инклюзивного образования : учеб.-метод. пособие / Е. В. Колтыгина, Н. А. Горюнова, О. А. Шмерко [и др.] ; Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ.(Алтайский филиал). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690659> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3226-6. –Текст : электронный.**

Пособие содержит теоретико-практические материалы по актуальным проблемам развития инклюзивного образования. Материалы пособия основываются на большом инновационном опыте его реализации авторами пособия в условиях образовательных организаций, осуществляющих образование в инклюзивных условиях.

Проблематика пособия связана с неперенным условием реализации инклюзивного вектора – созданием не только доступной, но и коррекционно-развивающей образовательной среды, что способствует процессам сенсорной интеграции, обеспечивая условия реализации адаптированных образовательных программ, развитию индивидуальности обучающегося, его интересов, склонностей и способностей на фоне коррекции имеющихся отклонений.

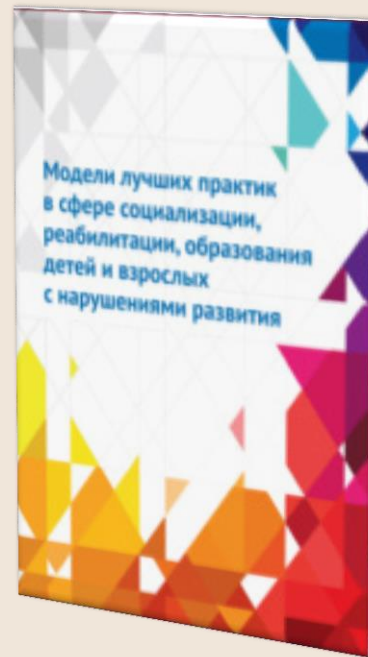


***Модели лучших практик в сфере социализации, реабилитации, образования детей и взрослых с нарушениями развития / И. С. Константинова, А. В. Савельевских, Н. Ф. Ахметова [и др.]. – эл. изд. – Москва : Теревинф, 2020. – 302 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601543> – ISBN 978-5-4212-0614-9. – Текст : электронный.***

В сборнике представлены описания моделей работы различных организаций, помогающих детям и взрослым с нарушениями развития. Специалисты, работающие с особыми детьми и взрослыми, рассказывают об истории создания своей организации, проблемах, с которыми столкнулись, достижениях, действующих на данный момент проектах.

Многие программы поддержаны Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Сборник адресован специалистам, работающим в области психолого-педагогической помощи особым людям, родителям, студентам.



**Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515317>**

Искусство — средство, которое, будучи формой художественно-эстетического освоения мира, играет существенную роль в формировании художественной культуры ребенка с ОВЗ.

В учебнике рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих «врастание» в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства.

Также показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцотерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.





**Баринава, Е. Б.** Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринава. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519805>

Учебное пособие разработано с целью формирования умений и навыков индивидуального сопровождения учащихся в процессе их обучения в инклюзивной образовательной организации, необходимые для профессиональной деятельности тьютора в соответствии с требованиями ФГОС.

Тьютор в инклюзивном образовании должен уметь не только открывать учащемуся новые возможности и помогать выбирать свой жизненный путь, но и научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья жить самостоятельно и стать равноправным членом общества.



**Фурьева, Т. В.** Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520>

В учебном пособии проанализирован богатейший опыт инклюзивного образования как основы для рефлексии и развития этой важнейшей сферы работы с детьми и молодыми людьми с ограничениями в жизнедеятельности.

Рассмотрены на теоретическом и практическом пластах такие вопросы, как социально-реабилитационные практики (на отечественном и зарубежном опыте), особенности профессиональной социальной деятельности с людьми с ограничениями в жизнедеятельности, профессиональная подготовка кадров для работы с людьми с инвалидностью и многие другие важные аспекты.



Социальная реабилитация : учебник для вузов /  
М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова,  
Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт,  
2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-  
534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная  
платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/510098>

В курсе представлены материалы курса «Социальная реабилитация»: по реабилитации инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних и безнадзорных детей и подростков, наркозависимых.

Рассмотрены вопросы по организации культурно-досуговой деятельности в системе учреждений социальной защиты и социально-психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



**Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518833>**

Особенностью настоящего учебного пособия является рассмотрение современных научно-практических проблем социально-трудовой реабилитации и адаптации инвалидов и лиц пожилого возраста с учетом комплекса правовых норм, регулирующих вопросы их занятости и трудоустройства, а также социального обслуживания.

Вносятся предложения по совершенствованию законодательства о социально-трудовой реабилитации и адаптации инвалидов. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



**Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518090>**

В книге представлены данные о том, как проблемы инвалидности рассматриваются в мире и в нашей стране, какие изменения произошли в России после ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов, обсуждены проблемы семей с детьми-инвалидами и как они решаются в современных условиях.

Книга адресована руководителям учреждений, работающих с детьми-инвалидами и детьми с особыми возможностями здоровья, в том числе реабилитационной направленности, организаторам здравоохранения, может быть полезна при изучении проблем детской инвалидности в процессе подготовки врачей и социальных работников.



**Бегидова, Т. П.** Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515719>

Знание специалистами и простыми гражданами основ социальной защиты может оказать помощь в решении задач социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

В методическом пособии приводятся последние нормативные правовые документы, в том числе имеющие отношение к социальной защите инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.



**Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515196>**

Знание специалистами и простыми гражданами основ социальной защиты может оказать помощь в решении задач социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

В методическом пособии приводятся последние нормативные правовые документы, в том числе имеющие отношение к социальной защите инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.



Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154362>

В учебном пособии анализируется система социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, рассматриваются нормативно-правовая база, направления и формы социальной защиты, помощи и поддержки инвалидов, особенности социального обслуживания этой категории граждан.

В конце каждой главы представлены вопросы для самопроверки и список рекомендуемой литературы по теме.

Учебное пособие будет также полезно специалистам в области социальной работы и тем, кто интересуется проблемами в сфере социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ЖДЕМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ



**Библиотека МАУ ВКонтакте**

**[https://vk.com/library\\_mau](https://vk.com/library_mau)**

**Электронно-библиотечные системы**

**<https://mauniver.ru/structure/divs/library/ebs/>**

**Электронный каталог библиотеки МАУ  
(Северный кампус)**

**<https://lib.masu.edu.ru/ExtSearch.asp>**

