

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор естественно-технологического
института


подпись

Петрова Л.А.
Ф.И.О.

«17» 09 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.Б.02 «Философия»</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов</u> наименование направленности /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>философии и права</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1. Разработчик:

к. филос. н., доцент каф ФиП



Самородов В.Н.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы:
Философии и права

_____ протокол № _____

дата

Заведующий кафедры-разработчика



Гайнутдинов Р. К.

дата

подпись

Фамилия И.О.

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой ТПП



Гроховский В.А.

дата

подпись

Фамилия И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Философия, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленности (профилю)/специализации «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов», направленности (профилю)/специализации Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1.	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования № 854 от 31.07.2020 г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол № 5 от 30.10.2020)	16.09.2020
2.	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020 г	16.09.2020

Дополнения и изменения внесены 16.09.2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.02	«Философия»	<p>Цель дисциплины - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p>Задачи дисциплины: Вышеназванной целью определяются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о мире; – обращение к проблемам смысла человеческого существования; – овладение основными методами философского и научного познания. <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; – особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; – актуальные проблемы философии; – основные школы, направления в философии; – основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; – специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы философского познания; – ориентироваться в круге основных философских проблем; – грамотно использовать философские понятия;

1	2	3
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами философских знаний; – основными философскими категориями и понятиями.
		<p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Основы философской антропологии и социальной философии.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i> ОК-1.</p> <p><i>Формы отчетности:</i> Заочная форма обучения: Курс 1 - экзамен, контрольная работа</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», уровень подготовки бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 199 от 12.03.2015 г., учебного плана, в составе ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленности (профилю) «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов».

2. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изложения и изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

3. Требования к уровню подготовки бакалавров в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1.	ОК-1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Компетенция реализуется полностью	Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;- особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;- актуальные проблемы философии;- основные школы, направления в философии;- основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;- специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять методы философского познания;- ориентироваться в круге основных философских проблем;

			-грамотно применять философские понятия. Владеть: - основами философских знаний; - основными философскими категориями и понятиями.
--	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс/Семестр		Всего часов	
									1/2			
Лекции									2			2
Практические занятия									2			2
Лабораторные работы									-			-
Самостоятельная работа студента									131			131
Подготовка к промежуточной аттестации									9			9
Всего часов по дисциплине									144			144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен									+			1
Зачет/зачет с оценкой									-			-
Курсовая работа (проект)									-			-
Количество расчетно-графических работ									-			-
Количество контрольных работ									1			1
Количество рефератов									-			-
Количество эссе									-			-

Таблица 4. - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения												
	Очная				Очно-заочная				Заочная				
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС	
Введение. Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.										2		2	10

Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.												
Модуль 1. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития												70
Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.												8
Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма.												10
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.												8
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.												8
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии XVIII-XIX вв. Немецкая классическая философия.												8
Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в.												8
Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в.												10
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.												10
Модуль 2 Онтология и теория познания.												30

Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.												10
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.												10
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.												10
Модуль 3. Основы философской антропологии и социальной философии.												21
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.												7
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.												7
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.												7
Итого:										2	2	131

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-1	+	-	+	-	-	+	-	+	Проверка и защита реферата; 2 контрольные работы; конспекты в соответствии с изучаемой темой; экзам.

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

Таблица 7 - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Проблемное поле философии. Структура философского знания.			2
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.			
3.	Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.			
4.	Проблема метода познания в философии Нового времени.			
5.	Немецкая классическая философия.			
6.	Постклассическая философия XIX в.			
7.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в.			
8.	Русская философия: генезис и особенности.			
	ИТОГО:			2

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к выполнению контрольных работ;
- ✓ Методические указания к написанию реферата.
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п\п	Библиографическое описание* (название литературного источника)	Наличие		
		Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Библиотека МГТУ (печатное издание)	Количество экземпляров печатного издания
1.	Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с	-	+	146
2.	Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с.	-	+	26
3.	Основы философии : учебник / под научной редакцией В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125071	+	-	-
Дополнительная литература:				
4.	Липский Б. И. Философия: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с.	-	+	25
5.	Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с.	-	+	30

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2020/ 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 45/19/60 от 18.10.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2019 г. по 15.11.2020 г.	Неограничен
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые техноло-	с 16.11.2020г. по 15.11.2021г.	Неограничен

		гии».		
ЭБС «Лань»		Договор № 19/74 от 29.07.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.	Неограничен
ЭБС «Лань»		Договор НВ-201от 13.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 13.04.2020 по 31.12.2020 г.	Неограничен
Базы данных Пакета EBSCO		Письмо № 2020-01/05 от 20.01.2020 г. о подтверждении наличия и непрерывности доступа к базам данных Пакета EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 31.12.2019 г. до заключения нового договора со сроком действия до 31 декабря 2020 г.	Неограничен
Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO		Сублицензионный договор № 19/03 от 14.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г.	Неограничен
«ЭБС Консультант студента»		Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.	Неограничен
ЭБС «IPRbooks»		Лицензионный договор № 6484/20 от 24.03.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.	Неограничен
ЭБС «IPRbooks»		Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 28.04.2021 г. по 28.04.2022 г.	Неограничен

	ЭБС ИТК «Троицкий мост»	Договор № 19/42 от 20.03.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 20.03.2020г. по 01.04.2021 г.	Неограничен
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.	Неограничен

10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	1П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP

		Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	3П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
4.	205С Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Посадочных мест – 15
5.	2П Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П») 1 этаж	Помещение оснащено специализированной мебелью.

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен)

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/семинары (8 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Реферат (эссе)	5	10	Последняя неделя
3.	Контрольная работа 1	3	5	Последняя неделя
4.	Контрольная работа 2	3	5	Последняя неделя
5.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50 % - 5, менее 50 % - 0 баллов
6.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7.
7.	Конспекты первоисточников	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
8.	Составление таблицы	16	16	По мере прохождения мате-

	«Основные этапы развития философии»			риала на семинаре
	Итого:	60	80	60 баллов и более - допуск к экзамену.
Аттестация				
	Экзамен Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов	10	20	Экзаменационная сессия
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)

Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Студент может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).