

Компонент ОПОП

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит  
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.08.02  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Международные стандарты финансовой отчетности

Разработчик (и):

Беспалова С.В.

ФИО

доцент кафедры

экономики и управления

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,  
профессор



Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ИД-1ПК-1 Демонстрирует знание законодательства в области бухгалтерского учета</p> <p>ИД-2ПК-1 Осуществляет разработку форм первичных учетных документов, документирование хозяйственных операций, учет объектов экономического субъекта, формирование бухгалтерских проводок на основе плана счетов</p> <p>ИД-3ПК-1 Владеет навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>— роль, понятие и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);</p> <p>— историю создания, состав и характеристику КМСФО;</p> <p>— порядок разработки и принятия стандартов МСФО, их правовой статус и состав;</p> <p>— концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</p> <p>— основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения; сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах.</p>	<p>— выделять причины, обусловившие необходимость составлять отчетность российскими предприятиями не только в соответствии с российским законодательством, но и в соответствии с МСФО;</p> <p>— анализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>— собирать необходимые данные для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета и составлять финансовую отчетность;</p> <p>— определять первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов, начислять амортизацию, проводить тест на обесценение;</p> <p>— определять стоимость запасов, отражать их в отчетности;</p> <p>— определять финансовый результат и налогооблагаемую базу по налогу на прибыль и рассчитывать величину налога; отражать в учете объединение компаний;</p> <p>— рассчитывать и отражать проценты по займам;</p> <p>рассчитывать средневзвешенное количество акций в обращении и разводненную прибыль на акцию;</p> <p>— начислять заработную плату и рассчитывать ежегодный пенсионный взнос;</p> <p>— составлять консолидированный баланс;</p> <p>— отражать операции с финансовыми инструментами в учете и в бухгалтерской отчетности.</p>	<p>— навыками применения положений концепции подготовки и представления финансовой отчетности;</p> <p>- навыками применения положений МСФО.</p>	<p>- контрольная работа;</p> <p>- тестовые задания.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

##### **Типовое задание.**

**Исходные данные:** Укажите, как изменятся активы, обязательства и собственный капитал, проставив в соответствующей графе таблицы + (увеличение) или – (уменьшение), в результате следующих операций:

1. Приобретение активов в кредит.
2. Собственник инвестирует в бизнес основное средство.
3. Начисляются дивиденды.

№ операции	Активы	Обязательства	Собственный капитал
1			
2			
3			

##### **Решение:**

№ операции	Активы	Обязательства	Собственный капитал
1	+	+	
2	+		+
3		+	-

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<b>Отлично / 91-100</b>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b>Хорошо / 81-90</b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b>Удовлетворительно / 61-80</b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b>Неудовлетворительно / до 60</b>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Целью деятельности Совета по Международным стандартам финансовой отчетности является:

А) разработка единого комплекта высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности;

Б) продвижение внедрения и контроль соблюдения этих стандартов;

В) сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности;

Г) все ответы верны.

2. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности являются:

А) одним из международных стандартов финансовой отчетности;

Б) документом, формирующим концептуальную основу международных стандартов финансовой отчетности;

В) интерпретацией стандарта финансовой отчетности.

3. Назовите состав элементов финансовой отчетности:

А) активы, обязательства и капитал;

Б) активы, обязательства, доходы, расходы и прибыль;

В) доходы, расходы и прибыль;

Г) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы.

4. Что понимается под активом:

А) ресурс, контролируемый организацией, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);

Б) ресурс, контролируемый организацией, возникший в результате прошлых событий, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);

В) ресурс, возникший в результате прошлых событий, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);

Г) ресурс, контролируемый организацией, возникший в результате прошлых событий.

5. Магазин ведет учет в соответствии с принципом признания доходов. 31 января машина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 1 февраля и 3 февраля осуществил платеж. Магазин получил по почте чек 4 февраля. Когда магазин должен отразить заработанные доходы?

А) 31 января;

Б) 1 февраля;

В) 3 февраля;

Г) 4 февраля.

6. Погашение дебиторской задолженности на \$200 означает:

А) увеличение активов на \$200, уменьшение активов на \$200;

Б) увеличение активов на \$200, уменьшение обязательств на \$200;

В) уменьшение обязательств на \$200, увеличение акционерного капитала на \$200;

Г) уменьшение активов на \$200, уменьшение обязательств на \$200.

7. В понятие операционной деятельности входит:

А) приобретение и реализация долгосрочных активов;

Б) приобретение заемных средств;

В) основная, приносящая доход деятельность компании;

Г) все вышеперечисленное.

8. Запасы – это активы:

А) предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности

Б) созданные в процессе производства для такой продажи (готовая продукция, незавершенное производство, сырье);

В) представленные в форме сырья и материалов, предназначенных для использования в производственном процессе или при оказании услуг;

Г) все ответы верны.

9. Какой из перечисленных ниже методов расчета амортизации основан на показателе производительности актива:

- А) линейный метод;
- Б) метод уменьшаемого остатка;
- В) метод списания пропорционально объему продукции;
- Г) ни один из перечисленных методов.

10. МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса» предполагает:

- А) применение только метода объединения интересов;
- Б) применение только метода покупки;
- В) применение метода объединения интересов или метода покупки.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично / 91-100</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо / 81-90</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно / 61-80</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно / до 60</i>	49% и меньше правильных ответов

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

##### **Комплект заданий диагностической работы**

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	
1 вариант	1. Выберите цель формирования финансовой отчетности: А) представление отчетности в контролирующие органы; Б) обеспечение возможности начисления дивидендов в пользу собственников; В) обеспечение возможности котировки акций предприятий на биржах; Г) обеспечение пользователей отчетности качественной информации о

	<p>финансовом положении, его изменении и результатах деятельности организации</p> <p>2. Согласно Принципам подготовки финансовой отчетности по МСФО информация считается надежной, если она:</p> <p>А) является правдивой, отражает экономическую суть хозяйственных операций, а не их юридическую форму;</p> <p>Б) является нейтральной, осмотрительной и полной;</p> <p>В) отражает экономическую суть хозяйственных операций, а не их юридическую форму;</p> <p>Г) является правдивой, отражает экономическую суть хозяйственных операций, а не их юридическую форму, является нейтральной, осмотрительной и полной.</p> <p>3. Вставьте пропущенные слова, выбрав подходящие из ключа. Актив – это ресурс, _____ организацией, возникший в результате _____ событий, от которых организация ожидает экономических _____ в будущем.</p> <p>Ключ: создаваемый/контролируемый, прошлых/будущих, выгод/затрат.</p> <p>4. Компания изменила метод оценки запасов с ЛИФО на ФИФО. Какое требование к качеству информации нарушено? Ответ: _____.</p> <p>5. Определите, в каком из перечисленных ниже финансовых отчетах содержится указанная информация:</p> <p>а) необходимая для оценки инвестиционной, финансовой и операционной деятельности компании;</p> <p>б) об экономических ресурсах компании;</p> <p>в) необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы:</p> <p>1 – отчет о финансовом положении компании на отчетную дату;</p> <p>2 - отчет о прибылях и убытках;</p> <p>3 - отчет о движении денежных средств.</p> <p>6. Укажите, какая из нижеприведенных статей относится к собственному капиталу:</p> <p>А) автофургон;</p> <p>Б) кредиторская задолженность;</p> <p>В) нераспределенная прибыль;</p> <p>Г) векселя к оплате.</p> <p>7. К каким изменениям в собственном капитале приводит выплата дивидендов? Ответ: _____.</p> <p>8. В понятие операционной деятельности в Отчете о движении денежных средств входит:</p> <p>А) приобретение и реализация долгосрочных активов;</p> <p>Б) приобретение заемных средств;</p> <p>В) основная, приносящая доход деятельность компании.</p> <p>9. Вставьте слово. Возврат средств, предоставленных в заем другой компании, в Отчете о движении денежных средств нужно отразить в разделе _____ деятельность.</p> <p>10. Увеличение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме поступления или увеличения активов или уменьшения обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанного с вкладами участников акционерного капитала, называется _____.</p>
2	1. Укажите основные допущения, положенные в основу МСФО:

вариант	<p>А) принципы осмотрительности и непрерывности деятельности;  Б) метод начисления и принцип непрерывности деятельности;  В) принципы сопоставимости, осмотрительности и непрерывности деятельности;  Г) метод начисления и принципы сопоставимости, осмотрительности и непрерывности деятельности</p> <p>2. Назовите состав элементов финансовой отчетности:  А) активы, обязательства и капитал;  Б) активы, обязательства, доходы, расходы и прибыль;  В) доходы, расходы и прибыль;  Г) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы.</p> <p>3. Какому элементу финансовой отчетности принадлежат следующие признаки: является результатом прошлой деятельности; над которым компания имеет контроль; по которому вероятно поступление будущих экономических выгод:  А) активы;  Б) обязательства;  В) доходы;  Г) расходы.</p> <p>4. Вставьте слово. Информация не должна иметь существенных ошибок и вводить в заблуждение для обеспечения _____.</p> <p>5. Что не включается в обязательства компании:  А) векселя к оплате;  Б) кредиторская задолженность;  В) задолженность по оплате труда;  Г) денежные средства.</p> <p>6. В каком отчете раскрываются изменения по статье “Денежные средства” в разрезе трех видов деятельности? Ответ:  _____.</p> <p>7. Вставьте слово. Деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе собственного капитала и заемных средств компании в Отчете о движении денежных средств называется _____.</p> <p>8. В каком разделе Отчета о движении денежных средств отражаются поступления денежных средств при продаже оборудования? Ответ: - _____ деятельность.</p> <p>9. К какому виду деятельности Отчета о движении денежных средств относится следующая операция: куплены товарно-материальные запасы за денежные средства? Ответ: _____ деятельность.</p> <p>10. Вставьте слово. _____ - это активы, предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности.</p>
---------	--