

Компонент ОПОП \_\_\_\_\_ 45.03.02 Лингвистика \_\_\_\_\_  
наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.04.01 Технический перевод**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Б1.В.ДВ.04.01 Технический перевод**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск  
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 - Способен выполнять письменный неспециализированный перевод.	ПК-1.1. Способен осуществлять предпереводческий анализ исходного текста, принимая во внимание стилевую и жанровую классификацию текстов, лексико-синтаксические особенности текстов, общую информацию о тексте. ПК-1.2 Способен выработать целостную стратегию перевода текста с учётом его смыслового наполнения, функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности, а также с учетом цели, адресата перевода и других экстралингвистических факторов ПК-1.3. Демонстрирует способность осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода для наибольшей эффективности	Знать: способы компрессии и смыслового развёртывания текста; - современные отечественные и зарубежные лексикографические ресурсы, особенно экономической направленности; - типологию переводных соответствий; - основные способы достижения эквивалентности в переводе; - основные модели перевода и переводческие трансформации.
		Уметь: готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; - работать с электронными словарями и другими лингвистическими ресурсами; - применять основные приемы перевода с соблюдением переводческих норм; - использовать основные модели перевода и переводческие трансформации при анализе процесса перевода и его результатов; - профессионально грамотно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; - грамотно употреблять и адекватно (с учётом функционального стиля и контекста) переводить лексические и фразеологические единицы английского языка; - находить адекватные соответствия в переводном языке; - осуществлять грамотный перевод грамматических форм и синтаксических конструкций, используемых в англоязычных текстах.
		Владеть: методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; - широким словарным запасом из разных областей знания, входящим как в пассивный, так и активный словарь; - навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; - навыками работы с лингвистическим программным обеспечением для обработки текста: электронными словарями, орфографическими, поисковыми системами, системами машинного

		<p>перевода, системами автоматизированного перевода, в т.ч. программами управления памятью переводов, системами распознавания символов OCR, системами анализа и синтеза речи, системами распознавания и синтеза голосового перевода и т.д.</p>
<p>ПК-2 - Способен выполнять письменный профессионально ориентированный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)</p>	<p>ПК-2.1 Находит, анализирует и классифицирует информационные источники в соответствии с переводческим заданием</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет качественный письменный перевод на основе комплексного учета смысловой структуры оригинала и с соблюдением существующих в переводящем языке норм построения грамотного и связного текста</p> <p>ПК-2.3 Проверяет качество перевода и его соответствие переводческому заданию, оформляет его в письменном редакторе</p>	<p>Знать: способы компрессии и смыслового развёртывания текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные отечественные и зарубежные лексикографические ресурсы, особенно экономической направленности;</li> <li>- типологию переводных соответствий;</li> <li>- основные способы достижения эквивалентности в переводе;</li> <li>- основные модели перевода и переводческие трансформации.</li> </ul> <p>Уметь: готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с электронными словарями и другими лингвистическими ресурсами;</li> <li>- применять основные приемы перевода с соблюдением переводческих норм;</li> <li>- использовать основные модели перевода и переводческие трансформации при анализе процесса перевода и его результатов;</li> <li>- профессионально грамотно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала;</li> <li>- грамотно употреблять и адекватно (с учётом функционального стиля и контекста) переводить лексические и фразеологические единицы английского языка;</li> <li>- находить адекватные соответствия в переводном языке;</li> <li>- осуществлять грамотный перевод грамматических форм и синтаксических конструкций, используемых в англоязычных текстах.</li> </ul> <p>Владеть: методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широким словарным запасом из разных областей знания, входящим как в пассивный, так и активный словарь;</li> <li>- навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>- навыками работы с лингвистическим программным обеспечением для обработки текста: электронными словарями, орфографическими, поисковыми системами, системами машинного перевода, системами автоматизированного перевода, в т.ч. программами управления памятью переводов, системами распознавания символов OCR, системами</li> </ul>

		анализа и синтеза речи, системами распознавания и синтеза голосового перевода и т.д.
--	--	--

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Научно-техническая информация и перевод

История и основные понятия теории и техники перевода; Особенности языка научно-технической литературы. Навыки подбора, перевода и извлечения информации из английских научно-технических текстов. Анализ предложений и их перевод: структура простого повествовательного распространенного предложения и особенности его перевода; структура сложного предложения и особенности его перевода.

### Тема 2. Лексические проблемы перевода технической литературы

Термин как основа научно-технического текста; типы терминов-словосочетаний; структурные особенности терминов-словосочетаний; основные приемы перевода терминов-словосочетаний; последовательность перевода терминов-словосочетаний; типы сокращений в английском языке; интернациональные слова; многозначность слов; правила выбора значения существительного, прилагательного и глагола-сказуемого; перевод свободных и устойчивых словосочетаний; перевод препозитивных атрибутивных словосочетаний; перевод неологизмов и безэквивалентной лексики; перевод имен собственных и названий; упражнения.

### Тема 3. Грамматические особенности перевода научно-технической литературы

Общие понятия о глаголе: времена группы Indefinite, Continuous, Prefect, Perfect Continuous; перевод страдательного залога; передача модальности при переводе; особенности перевода инфинитива; особенности перевода причастий и причастных оборотов; особенности перевода герундия; специфика перевода числительных; особенности перевода многофункциональных слов; особенности перевода конструкций с глаголом to have; перевод предлогов; перевод союзов; перевод условных придаточных предложений; общая перестройка структуры предложения; прием смыслового развития и целостного преобразования при переводе; компрессия; перевод эмфатических конструкций; перевод эллиптических конструкций; перевод артиклей. Упражнения.

### Тема 4. Практика перевода технической литературы

Правила полного письменного перевода; общие требования к адекватному переводу и его оформлению; перевод заголовков; перевод типа «экспресс-информация»; последовательный перевод и синхронный перевод технического текста; консультативный перевод. Использование словарей и справочников. Перевод технической документации: реклама и ее перевод; Патент и его перевод. Упражнения.

### Тема 5. Реферирование и аннотирование

Реферативный перевод; этапы работы над реферативным переводом; анализ примеров реферативного перевода и выполнение упражнений на реферативный перевод; особенности аннотационного перевода; требования к аннотационному переводу; составные части описательной аннотации. Анализ примеров описательной части аннотационного перевода. Упражнения.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Смекаев В. П. Современный технический перевод: англ. язык : учеб. пособие [для студ. техн. вузов] / Смекаев В. П. - М. : Р.Валент, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-93439-

470-8 : 380-00.

**Дополнительная литература:**

2. Климзо, Б. Н. Ремесло технического переводчика: об англ. языке, переводе и переводчиках науч.-техн. литературы / Б. Н. Климзо. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Р.Валент, 2011. - 488 с.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

**7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

**7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

**7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

