

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМА

Баева Л. С.

Ф.И.О.

ИМА

подпись

«23» января 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

**Б1.Б.37 Социология**

код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность**

**11.05.01 Радиоэлектронные системы и**

код и наименование направления подготовки /специальности

комплексы

**Направленность/специализация**

**специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи**

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

информации"

**Квалификация выпускника**

**специалист**

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик**

**Философии и права**

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019

## Лист согласования

### 1. Разработчик(и)

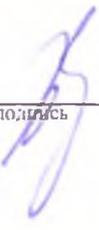
Часть 1	профессор должность	ФиП кафедра	 подпись	Рябев В.В. Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

### 2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

	Философии и права название кафедры		03.06.2018г. дата
протокол №	10	 подпись	Гайнутдинов Р.К. Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

### 3\*. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой:

	РЭСИТРО название кафедры	
28.06.18 дата	 подпись	Борисова Л.Ф. Ф.И.О.

\* Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиоэлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

**Таблица 1. Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.37	Социология	<p><b>Цель дисциплины</b>– формирование представления о специфике социологии как способе познания, об основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</li> <li>- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b> - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p><b>Обладать:</b> умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического анализа.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p>Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и общностях, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b> ОК-3, ОПК-3.</p> <p><b>Формы отчетности</b> 2 курс– контрольная работа, зачёт</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана  
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

**Целью дисциплины** (модуля) «Социология» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и рабочим учебным планом направления 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», что предполагает формирование представления о специфике социологии как способе познания, основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.

#### **Задачи дисциплины** (модуля):

- дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменения в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований.

### 3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», представленных в таблице 2

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> понятия «человек, индивид, индивидуальность, личность» в социологии, основные положения социологических теорий личности <b>Уметь:</b> анализировать сущность мотивации и стимулирования <b>Владеть:</b> аналитическими методами оценки эффективности коммуникативной деятельности - методами сбора информации, ее

			обработки и анализа (восприятия)
2	ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> сущность понятий «неформальная организация», «социально-психологическая организация», «в неформальная группа» <b>Уметь:</b> выделять в социальной реальности основные типы социальных процессов кооперации, приспособления, соперничества, конфликтов, мобильности <b>Владеть:</b> навыками оценки уровня межличностного общения и сбора необходимой для трудовой деятельности информации - навыками понимания социальной сущности коллективного поведения; форм и видов социальных, культурных, этнических и конфессиональных изменений, в том числе, в контексте модернизации современных обществ и России.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки **	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Заочная			Всего часов
	Курс			
	2			
Лекции	4			4
Практические работы	4			4
Самостоятельная работа	60			60
Контроль	4			4
Всего часов по дисциплине	72			72

#### Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-			-
Зачет/зачет с оценкой	+			+
Курсовая работа (проект)	-			-

Количество расчетно-графических работ	-			-
Количество контрольных работ	1			1
Количество рефератов	-			-
Количество эссе	-			-

**Таблица 4 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР
<p><b>1.Социально-философские предпосылки социологии как науки.</b>  Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Объект и предмет социологии: категория “социальное” и социальная реальность. Понятийный аппарат социологии: понятие идеального типа, модельные и аналитические понятия, статистические категории. Структурирование социологического знания. Типы социологических теорий. Функции социологии. Методы социологии.</p>	1		1	6
<p><b>2.Парадигмы социологического знания.</b>  Классические социологические теории. Социологический проект О.Конта. Позитивизм, закон трех стадий исторического развития, учение о социальной статике и социальной динамике. Органическая теория Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социально-исторический детерминизм К. Маркса. Русская социологическая мысль конца XIX-начала XX века (стадии развития, основные течения и школы). Социология П. Сорокина. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ (Р. Мертон, Т. Парсонс), символический интеракционизм (Дж. Г.Мид), феноменологическая социология (А. Шюц) и этнометодология (Г. Гарфинкель), системно-функциональный подход (Н. Луман).</p>	1			6

<p><b>3.Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система.</b>  Понятие “социальное взаимодействие”. Социальные связи и отношения. Виды социальных отношений: экономические, политические, социокультурные. Понятие “социальная система”. Иерархия социальных систем. Факторы интеграции социальных систем. Социальная система и ее структура. Общество как социокультурная система. Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений.</p>	1		1	6
<p><b>4.Социальные организации.</b>  Понятие и структура социальной организации: связи и отношения кооперации, координации, субординации, реординации. Формализация структуры организации, организационная иерархия, цели организаций. Типология организаций: формальная, неформальная, внеформальная, социально-психологическая. Малые группы и коллективы. Трудовая организация и трудовой коллектив. Формы организации. Функционирование организации: управление, руководство и лидерство в организации.</p>	1		1	6
<p><b>5.Социальные институты: функции, структура. Институт семьи.</b>  Понятие “социальный институт”. Процесс институционализации. Социологический анализ социальных институтов: институциональные связи и отношения, организационные структуры. Виды и функции социальных институтов. Общество и социальные институты: факторы детерминации. Дисфункции социальных институтов. Причины деинституционализации. Семья как универсальный социальный институт. Функции семьи. Брак как социальный институт. Формы брака: моногамия, полигамия. Исторические формы семьи. Социальные факторы интеграции и дезинтеграции семьи.</p>				4
<p><b>6.Социальная структура общества. (Социальные группы и общности).</b>  Понятие социальной структуры. Понятие социального статуса, его виды. Социальные группы и общности. Статусная и социально-групповая структуры. Малые группы. Виды социальных общностей. Этнические общности. Концепции социального неравенства и дифференциации. Факторы социальной</p>			1	4

<p>дифференциация и неравенство в современном обществе. Социальная структура: классово-стратификационная, социально-территориальная. Процессы дезинтеграции социальных общностей: маргинализация, аномия, миграция. Стратификация и социальная мобильность. Концепция социальной мобильности. Стратификационная модель современного общества.</p>				
<p><b>7.Социология личности.</b>          Личность как социальный тип. Основные понятия социологии личности. Социологические концепции личности. Социологический анализ личности. Ролевая теория личности. Общность и личность. Личность: социальные типы. Процесс социализации личности: факторы, этапы, субъекты. Факторы десоциализации. «Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. Социологический анализ основных видов и факторов детерминации социального поведения личности и общности: потребности, интересы, цели, ценностные ориентации, стереотипы, установки, традиции. Социальный контроль и его формы. Социальный контроль и девиация. Конформное и девиантное поведение. Причины роста социальных девиаций в современном российском обществе.</p>				4
<p><b>8.Социология конфликта</b>          Понятие конфликт, конкуренция, социальный конфликт. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Социальное неравенство как основной фактор социальных конфликтов. Структура конфликта. Конфликтная ситуация: объективные и субъективные факторы возникновения. Конфликтная проблема. Типология социальных конфликтов. Формы протекание, стратегии управления и разрешения конфликта. Конфликт как фактор социальных изменений. Понятие социальный кризис. Структура социального кризиса. Кризис социальной системы: факторы и социальные последствия. Типология социальных кризисов. Социокультурный конфликт и кризис. Социальные кризисы как факторы революции и реформы в современном обществе.</p>				4
<p><b>9.Политическая социология.</b>          Соотношение понятий: общество, гражданское общества и социальный институт. Гра-</p>				4

<p>жданское общество: социальные, институциональные и социокультурные факторы формирования и изменений. Институты гражданского общества. Статусы и роли личности в гражданском обществе. Атрибуты гражданского общества: экономическая свобода индивида, политический плюрализм, гражданская культура, гражданский менталитет. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>				
<p><b>10.Общественное мнение как социальный институт.</b>  Понятие групповое, коллективное и общественное мнение. Общественное мнение как социальный институт. Атрибуты, факторы формирования и измеряемые характеристика общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Явные, латентные функции и дисфункции общественного мнения. Формы институционализации и выражения общественного мнения как института социального контроля. Методы исследования общественного мнения.</p>				4
<p><b>11.Социология социальных изменений.</b>  Характеристика и соотношение понятий “социальный процесс”, “социальное развитие”, “социальное изменение”. Социальные изменения: виды, факторы, социальные последствия. Концепции социального прогресса. Социальный прогресс и регресс: факторы, соотношение критериев. Жизненные циклы социальных движений. Революция как форма социальных изменений. Социальные реформы. Социальные революции и реформы. Мировая система и процессы глобализации.</p>				4
<p><b>12.Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире.</b>  Переходный характер современного этапа развития России. Социальные реформы и их социальные последствия. Реформирование политических и государственных институтов. Проблемы социального неравенства в российском обществе. Процессы социального расслоения. Аномия и процессы деинституционализации. Социальная политика современного Российского государства. Создание ”среднего” класса и процессы маргинализации. Перспективы духовного возрождения России. Формирование мировой системы.</p>				4

Место России в мировом сообществе. Перспективы перехода России в стадию постиндустриального общества.				
<b>13.Методы социологического исследования.</b> Социологическое исследование: содержание, структура, виды. Общая характеристика количественных и качественных методов эмпирических социологических исследований. Прикладные социологические исследования. Этапы прикладного социологического исследования: подготовительный этап или этап разработки программы социологического исследования; полевой этап или этап сбора эмпирических данных; подготовка к обработке и обработка информации; анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования. Общая характеристика количественных и качественных методов социологического исследования: опрос, наблюдение, метод экспертных оценок; анализ документов, эксперимент. Основное содержание выборочного метода и виды выборки.				4
Итого:	4		4	60

**Таблица 5 -Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
ОК-3	+	-	+	-	-	+	-	+	Тест, конспект, выступление на семинаре, выполнение реферата, контрольной работы
ОПК-3	-	-	+	-	-	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выполнение контрольной работы, реферата

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа.

**Таблица 6- Перечень практических работ**

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по Таблице 2
1	2	3	4
1	Парадигмы социологического знания	1	2
2	Социальное взаимодействие и социальные отноше-	1	3

	ния. Общество как социальная система		
3	Социальные организации	1	4
4	Социальная структура общества (социальные группы и общности)	1	6
	<b>Итого:</b>	4	

**5. Перечень примерных тем контрольной работы:**

**1. История социологии.**

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Социология / Методические указания к самостоятельной работе студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. – 100 с.
2. Социология / Методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей и направлений и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. – 76 с.
3. Социология / Методические указания к выполнению контрольных и реферативных работ для всех специальностей направлений и форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. – 32 с.

**7. Фонд оценочных средств (ФОС)**

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1. В.В.Рябев, В.В.Рябев. Региональное гражданское общество: процессы развития и функционирования (на примере Мурманской области). – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2016. – 132 с.
2. В.В.Рябев, В.П.Милецкий, В.В.Рябев. Основы социологии политики и права. Учебное пособие. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. – 116 с.
3. Социология: учебник для студентов вузов: [гриф МО, УМЦ] / В.К.Батурин, В.П.Ратников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с.
4. Социология: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.
5. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.
6. Павленок П.Д. Социология: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.
7. Добренъков В.И. Социология глобализации: учебное пособие для вузов/ Добренъков В.И., Рахманов А.Б.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с.
8. Социология : учебное пособие/ А.Н. Данилов [и др.].—Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с
9. Павленок, П. Д. Социология: теория и история: учебное пособие. 3-е издание / П. Д. Павленок, Л. И. Савина, Г. Т. Журавлев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010. – 736 с.
10. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов – М: Проспект, 2014. – 384 с.

**Дополнительная литература**

1. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. / под ред. Ж.. Т. Тощенко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с.

2. Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : Академ. Проект; Альма Матер, 2014. – 537 с.
3. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
4. Рябев, В. В. Социология российской модернизации: учебное пособие по дисциплине "Социология" для всех специальностей и направлений / В. В. Рябев, В. П. Милецкий, А. А. Артеменков. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2010. – 120 с.

**9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)\***

**электронно-образовательные ресурсы:**

**журналы:**

1. Журнал исследований социальной политики: [www.jsps.ru/](http://www.jsps.ru/) , [www.socpolicy.ru/](http://www.socpolicy.ru/)
2. Журнал социологии и социальной антропологии: [www.sociology.net.ru/socis/](http://www.sociology.net.ru/socis/)
3. СОЦИС: <http://ecsocman.edu.ru/socis/>
4. Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты»: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>

**федеральные образовательные порталы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование: [www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
5. Российский портал открытого образования: [www.openet.edu.ru/](http://www.openet.edu.ru/)
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: [www.ict.edu.ru/](http://www.ict.edu.ru/)

**исследовательские центры и службы:**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): [WWW.WCIOM.RU](http://WWW.WCIOM.RU)
2. ООН: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/>
4. ЮНЕСКО: <http://unesco.ru/ru/>
5. Исследование одиноких бездомных: <http://www.crashindex.org.uk/index.html>
6. Исследовательская страничка NASW (Национальной Ассоциации Социальных работников США): <http://www.socialworkers.org/research/default.asp>
7. Лаборатория социологии молодежи: [http://www.niiksi.spbu.ru/lab\\_young.html](http://www.niiksi.spbu.ru/lab_young.html)
8. Международная организация труда: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
9. Научно-исследовательский институт социального развития при ООН (ЮНРИСД): <http://www.unrisd.org/>
10. Сайт «Качественные социальные исследования»: <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>
11. Сайт фонда «Созидание». Исследования по проблемам молодежи: <http://www.fondsozidanie.ru/old/s50.htm>
12. Санкт-Петербургский Социологический Научно-Исследовательский Центр (СНИЦ): <http://snits.marketer.ru/index.html>
13. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
14. Фонд «Общественное мнение»: <http://fom.ru>
15. Фонд социальных исследований: <http://www.socio-fond.com>
16. Центр комплексных социальных исследований: <http://www.isras.ru/cksi.html>

17. Южно-российский исследовательский центр: [www.marketologu.aanet.ru.htm](http://www.marketologu.aanet.ru.htm)
18. Сайт Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru/>.
19. Сайт Президент России: // <http://www.kremlin.ru>.
20. Сайт Российское общество социологов: <http://www.ssa-rss.ru/>
21. Аналитический центр Юрия Левады «Левада Центр»: <http://www.levada.ru>

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2019 г.). Договор № 19/85 от 12.09.2017 г.
- ✓ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 г. по 15 ноября 2017 года.). Договор № 112-10/14 от 27.10.2015
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост» (с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2019 года). Договор № 49.19/19 от 14.03.2016 г.
- ✓ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 г. по 20 апреля 2017 г.). Договор № 49.19/32 от 01.04.2016 г.
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.). Договор № 187/16 от 01.03.2016 г.
- ✓ Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience (договор № 860 от 02 апреля 2017 г.)
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
- ✓ Электронная база данных "EBSCO" (с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2017 г.)

**10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\***

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
4. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012
5. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0, 2009 год

---

\*Перечень лицензионного программного обеспечения в обязательном порядке согласовывать с Управлением информатизации.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 1 П. Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м.
2.	Аудитория 411 П. Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; Переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Учебные столы –19 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 35,76 кв.м.
3.	Аудитория 426 П. Аудитория 411 П. Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы – 20 шт.; Учебные стулья –41 шт.; Учебно-информационные стенды – 2 шт.; Репродукции философов – 10 шт.Общая площадь – 36,10 кв.м. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.
4.	Аудитория 425 П. Аудитория 411 П. Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы – 20 шт. 2. учебные стулья –40 шт. кафедра – 1 шт.4. учебно-информационные стенды – 11 шт. репродукции философов – 19 шт. Общая площадь – 36,38 кв.м. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.
5.	213С Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 ГбОЗУ – 2 шт.;

		Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 ГбОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 ГбОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 ГбОЗУ – 1 шт.;  Посадочныхмест – 11
--	--	--

**Таблица 8- Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация – «зачет»)**  
 Дисциплина **Социология**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Практическое занятие 1	4	6	По расписанию
2.	Практическое занятие 2	4	6	По расписанию
3.	Практическое занятие 3	4	6	По расписанию
4.	Практическое занятие 4	4	6	По расписанию
10	Тестовый контроль	3	5	
11.	Контрольные работы (1)	33	56	10, 14-я недели
13.	Конспектирование по теме	3	5	16-я неделя
14.	Посещение занятий	5	10	16-я неделя
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	min -60	max - 100	

**Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)**  
 (заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого