

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального комплексного научно-технического мероприятия
состязательного характера студентов и школьников
9-11 классов «Право на достойную жизнь имеет каждый»

1. Общие положения

1.1. Региональное комплексное научно-техническое мероприятие студентов и школьников, посвященное проблемам развития толерантности в молодежной среде (далее комплексный конкурс) организуется как интегрированная форма творческого применения, профессиональных знаний и умений участников в области толерантности.

1.2. Проведение комплексного научно-технического мероприятия нацелено на стимулирование научно-исследовательской работы студентов и школьников по различным аспектам проблемы толерантности (социальном, культурологическом, педагогическом и др.) в молодежной среде и призвано содействовать развитию гражданской позиции, творческих инициатив, а также созданию банка социальных плакатов, фотографий, презентаций и материалов публицистического характера для последующего использования в образовательной деятельности образовательных организаций в целях развития толерантности.

1.3. Организаторами комплексного научно-технического мероприятия выступает кафедра специальной педагогики и специальной психологии Психолого-педагогического института Мурманского арктического государственного университета.

1.4. В комплексном научно-техническом мероприятии могут принимать участие представители образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования, общего образования студенты, школьники, коллективы академических групп и классов, а также сборные команды и творческие объединения

1.5. Регистрация участников комплексного научно-технического мероприятия осуществляется на основе заявки, которая подается в оргкомитет не позднее 30 ноября 2018 г. (Приложение 1).

2. Цели и задачи комплексного научно-технического мероприятия

2.1. Целью проведения комплексного научно-технического мероприятия является повышение качества научно-исследовательской и социальной деятельности участников на основе раскрытия их личностного и профессионального потенциала путем приобщения к общечеловеческим ценностям, а также развитие взаимодействий высшего, основного, среднего специального профессионального образования, в решении вопросов формирования профессиональной направленности в современных социокультурных условиях.

2.2. Задачи мероприятия:

2.2.1. Стимулирование интереса студенческой молодежи и школьников к изучению различных аспектов проблемы толерантности;

2.2.2. Воспитание у молодежи активной гражданской позиции.

2.2.3. Развитие толерантности в обществе.

2.2.3. Формирование у молодого поколения научных интересов, необходимых для решения социально-образовательных проблем XXI века;

2.2.4. Создание условий для самореализации профессионально-личностного и творческого потенциала у студентов и школьников;

2.2.5. Формирование умений использования современных технологий в процессе решения профессиональных и личностных задач;

2.2.6. Активизация сотрудничества образовательных организаций в образовательном пространстве г. Мурманска и Мурманской области, ориентированного на инновационную деятельность обучающихся и их профессиональную ориентацию.

2.2.7. Выявление и поддержка студентов, школьников, интересующихся социально-образовательной проблематикой.

3. Организационное обеспечение комплексного научно-технического мероприятия

3.1. Общее руководство комплексным научно-техническим мероприятием осуществляет его оргкомитет.

3.2. Оргкомитет разрабатывает:

- график подготовки и проведения конкурсных мероприятий;
- программу проведения конкурсов;
- условия и критерии оценки результатов выполнения конкурсных работ;
- систему информационного сопровождения хода и результатов мероприятия.

3.3. Для проверки и оценки конкурсных работ оргкомитет определяет состав жюри конкурсов.

3.4. Жюри конкурсов:

- состоит из представителей профессорско-преподавательского состава МАГУ;
- оценивает представленные на конкурсы работы в соответствии с утвержденными критериями;
- определяет победителей и призеров, а также наиболее отличившихся участников конкурсов;
- проводит качественный анализ результатов конкурсов;
- дает рекомендации по поощрению участников конкурсов.

3.5. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения во временной график и условия проведения конкурсов с обязательным уведомлением участников.

4. Порядок и условия проведения мероприятия

4.1. Для участия в мероприятии принимаются работы, отвечающие целям и задачам мероприятия.

4.2. К участию допускаются только работы, соответствующие формату и присланные (сданные) в срок.

4.3. Мероприятие проводится в 5 номинациях:

- **фотовыставку «Все мы разные, но все мы равные»** (организованную в результате конкурсного отбора фоторабот);
- **конкурс эссе по проблеме развития профессиональных компетенций у будущих или практикующих специалистов «Особому ребенку обычное детство»;**
- **конкурс информационных и просветительских буклетов «Образование для всех»;**
- **конкурс мультимедийных презентаций просветительского характера «Все мы разные, но все мы равные»;**

4.4. Организация мероприятия предполагает ряд этапов:

1 этап – прием заявок и работ на участие в мероприятии (с 1 ноября по 30 ноября 2018 г.) ауд. 412 (кафедра специальной педагогики и специальной психологии, ул. Егорова, 16)

2 этап - экспертиза и оценка представленных конкурсных работ членами жюри (с 3 декабря 2018 г. по 7 февраля 2019 г.)

3 этап - подведение итогов (8 февраля 2019 г.)

4.5. Для участия в конкурсе участник может представить не более 3-х работ (для каждой работы предоставляется в оргкомитет отдельная заявка).

4.6. По итогам проведения конкурса присуждаются 1, 2 и 3 места.

5. Подведение итогов комплексного научно-технического мероприятия

5.1. Итоги комплексного научно-технического мероприятия подводит конкурсная комиссия, в состав которой входят представители профессорско-преподавательского состава МАГУ.

5.2. Критерии оценки фоторабот «Все мы разные, но все мы равные!»:

- общая художественная выразительность (до 5 баллов);
- нестандартное решение (до 5 баллов);
- соответствие заявленной теме (номинации) (до 5 баллов);
- оригинальность, наглядность (до 5 баллов);
- гармоничность цветового и композиционного решения (до 5 баллов).
- убедительность в раскрытии темы (до 5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

К участию принимаются качественные цветные и черно-белые фотографии, выполненные на фотобумаге в любой технике печати, вставленные в фоторамку. Требуемый формат фотографии 20*30 см (А 4). На специальной карточке, размера 4x10 см, указывается: Ф.И.О. (полностью) автора, город, учебное заведение, факультет, курс, группа, название работы. На каждый снимок предоставляется электронная версия в формате JPEG.

5.3. Критерии оценки работ конкурса эссе «Особому ребенку обычное детство»:

- актуальность темы (до 5 баллов);
- соответствие содержания публикации тематике конкурса (до 5 баллов);
- аргументированность выводов (до 5 баллов);
- оригинальность подачи материала (до 5 баллов);
- авторский стиль (до 5 баллов);
- грамотность (до 5 баллов);
- объем в соответствии с требованиями (до 5 баллов);
- убедительность в раскрытии темы (до 5 баллов)

Максимальное количество баллов – 40.

Принимается электронная версия эссе и экземпляр на бумажном носителе. Основной текст печатается через одну пустую строку от перечня фамилий, шрифт Times New Roman, размер шрифта – «12», выравнивание по ширине, одинарный межстрочный интервал.

5.4. Критерии оценки работ конкурса просветительских буклетов «Образование для всех»:

- актуальность выбранной проблематики (до 5 баллов);
- соответствие содержания буклета тематике конкурса (до 5 баллов);
- оригинальность, (до 5 баллов);
- убедительность представления рассматриваемой темы (до 5 баллов);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (до 2 баллов);
- иллюстративность (до 3 баллов)
- техническое и дизайнерское исполнение, соблюдение единства стиля (до 5 баллов);
- содержательность (до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 45.

5.5. Критерии оценки мультимедийных проектов «Все мы разные, но все мы равные»:

- актуальность выбранной темы (до 5 баллов);
- соответствие содержания презентации тематике конкурса (до 5 баллов);
- адекватное использование терминологии (до 5 баллов);
- оригинальность (до 5 баллов);
- использование специальных эффектов (до 5 баллов);
- убедительность в раскрытии темы (5 баллов);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (до 2 баллов);
- иллюстративность (до 3 баллов)
- техническое и дизайнерское исполнение, соблюдение единства стиля (5 баллов);

Максимальное количество баллов - 40.

5.7. Представленный на конкурс материал должен соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.8. Во всех работах, представленных на конкурс, не должно быть:

- имен авторов, указания адресов и телефонов, информации о спонсорах, имен политических деятелей и лидеров, имен духовных учителей и религиозных движений, в том числе религиозной символики, названий и упоминаний (логотипов, брендов) товарной рекламы, любых форм упоминаний политических партий, политических лозунгов, высказываний, несущих антигосударственный и антиконституционный смысл;

- изображений: интимных сцен, всех видов свастики, насилия, дискриминации, вандализма, отражающих телесные страдания людей и животных, текстов, сцен, звуковых эффектов, указывающих на ощущения и переживания страха, стресса или агонии, информации в любой форме унижающей достоинство человека или отдельной национальной группы людей.

Категорически запрещается использовать чужие тексты или идеи дизайна (полностью или частично). В случае несоблюдения данного условия работа отстраняется от участия в конкурсе.

5.9. Конкурс по каждой из номинаций проводится при наличии не менее трех заявок по соответствующей номинации. Участники конкурса несут ответственность за подлинность сведений об авторах работ. Материалы возврату не подлежат и вне процедуры конкурса не рецензируются. Организаторы согласуют с автором-победителем вопросы дальнейшего использования данных материалов. Права автора соблюдаются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об авторских правах».

5.10. При определении победителей, призеров и отличившихся участников конкурсов предпочтение отдается работам, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход к раскрытию темы, умение выбрать наиболее эффективные пути и методы решения поставленных задач.

- Победители, призеры конкурсов награждаются дипломами, грамотами.
- Итоговые результаты конкурса доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.
- Поданные на конкурс работы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы организаторами по своему усмотрению.
- В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется разрешать их от своего имени и за свой счет.

6. Контактные данные:

6.1. Материалы для участия в конкурсе (фотографий, буклетов, публикаций и мультимедийных презентаций) вместе с заявкой (Приложение 1) принимаются

до 30 ноября 2018 года по адресу: г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, 16 (Мурманский арктический государственный университет), ауд. 412 (кафедра специальной педагогики и специальной психологии). Также заявку (см. Приложение 1) можно направить по электронной почте с пометкой «Конкурс» на e-mail: kafspir@mspu.edu.ru

По всем вопросам обращаться к координатору Афонькиной Юлии Александровне. Контактный телефон: (8152) 21-38-44.

6.2. Подведение итогов – 8 февраля 2019 года на мероприятии. Информация о времени проведения итогов будет на сайте.

**Заявка
на участие в региональном комплексном научно-техническом мероприятии**

Номинация

1. Тип конкурсной заявки (нужное подчеркнуть):

- индивидуальная
- от творческого коллектива

2. Образовательная организация

3. Класс (курс, группа)

4. ФИО (полностью) **всех участников** команды (возраст; контактные телефоны, e-mail)

5. Название работы

6. Научный руководитель (если имеется)
