

Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление предприятием

наименование ОПОП

Б1.В.08.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Инновационный менеджмент

Разработчик (и):

Тропникова Н.Л.

ФИО

доцент кафедры

экономики и управления

должность

канд.экон.наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол

№ 8 от 21.03.2024

заведующий

ЭиУ, д-р экон. наук,

кафедрой

профессор

Щебарова Н. Н.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства	ИПК-4.1 Демонстрирует знание экономики и принципов организации производства ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования ИПК-4.3 Демонстрирует владение навыками стратегического анализа и разработки стратегии развития экономического субъекта ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте.	-теоретические основы инновационного менеджмента; - организационно-экономические механизмы управления инновационной деятельностью; - принципы государственного регулирования в инновационной сфере; - инструменты управления инновационными проектами;	- применять основные положения теории инноваций; - формировать инновационные стратегии; - управлять инновационными проектами; - проводить оценку эффективности инновационных проектов; - проводить оценку эффективности инновационного менеджмента - выявлять инновационные тренды в разных сферах управления.	-теоретическими основами инновационного менеджмента - навыками формирования инновационных стратегий; - методами управления инновационными проектами; - навыками оценки эффективности инновационных проектов; - навыками использования правовых норм при реализации инновационных проектов.	- практические работы, -тестовые задания; - доклад/ информационное сообщение; -презентация. -кейс-задания	Результаты текущего контроля, Экзаменационные билеты

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовой вариант практической работы по теме 3

Тема: Характеристика результатов инновационной деятельности.

Задание. Подготовить ответ, аргументировать ответ

В качестве каких объектов интеллектуальной собственности можно защищать следующие результаты инновационной деятельности?

- новая компьютерная программа распознавания образов;
- новый дизайн контактных линз;
- новый метод найма персонала;
- принципиально новая разновидность стирального порошка;
- новая технология дистанционного обучения;
- принципиально новый тип электронного носителя информации;
- оригинальный рецепт приготовления торта

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично/36</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо/31-35</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно/30</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно/0</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен **типовой вариант тестового задания**:

1. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов:
 - а) инвестор проекта
 - б) куратор проекта
 - в) руководитель проекта
 - г) инициатор проекта
 - д) заказчик проекта
2. Какие признаки точнее характеризуют новацию, новшество:

а) новизна — новации присущи новые элементы; комбинация — новация - это новая комбинация известных элементов; НИОКР — новация создается в результате исследований и разработок; опытное производство — новация оформляется в виде макета или опытного образца;

б) идея — новация возникает в виде идеи; проект — новация создается с помощью проекта; НИОКР — новация создается в результате исследований и разработок; опытное производство — новация оформляется в виде макета или опытного образца;

в) инновационный спрос — новация создается как ответ на запрос потребителей; идея — новация возникает в виде идеи; проект — новация создается с помощью проекта; продвижение проектного продукта;

г) потребность — новый товар, несущий новый способ удовлетворения какой-либо потребности; творчество — новшество как результат творческой деятельности (исследований, разработок, поиска решений); знания — новшество как источник знаний; изменения — новшество как генератор изменений.

3. Укажите классификацию инноваций Й. Шумпетера:

а) применение новых материалов и компонентов; применение новых процессов; открытие новых рынков; применение новых организационных форм; открытие новых источников сырья;

б) оригинальные товары; обновленные товары; товары с новым позиционированием;

в) прерывающие инновации и технологии, радикальные или хайтек-продукты; не прерывающие инновации и технологии; «подрывные» инновации и технологии; поддерживающие инновации и технологии;

г) ключевые технологии; базовые технологии; возникающие технологии; закрывающие технологии.

4. На каких координатах построен график кривой обучения:

а) X — время; Y — параметр развития;

б) X — время; Y — объем продаж;

в) X — масштаб выпуска; время; Y — себестоимость;

г) X — доля рынка; Y — темп роста рынка.

5. На какие стадии конкуренции, по М. Портеру, должна ориентироваться Россия в настоящее время:

а) факторы производства;

б) инвестиции;

в) инновации;

г) богатство.

6. На чем основана концепция инновационного управления в отличие от рационалистической концепции менеджмента:

а) приспособляемость к изменению внешней среды через разработку и внедрение инноваций;

б) необходимость роста производительности труда;

в) рациональность организации производства;

г) снижение издержек производства.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/12</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/11</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/10</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/0</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада/информационного сообщения.

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены **примерные темы докладов/информационных сообщений:**

1. Глобальные тренды современной экономики и общественных процессов, влияющие на деятельность отдельных предпринимательских структур.
2. Специфика предпринимательства в производственной сфере.
3. Специфика предпринимательства в сфере услуг.
4. Предпринимательство в индустрии досуга.
5. Организация процесса бизнес-планирования.
6. Сходство и отличие технологий «сценарного планирования», «дорожной карты» и «бизнес-плана» в сфере предпринимательства.
7. Стандарты бизнес-планирования: общие требования к бизнес-плану, базовые элементы бизнес-плана.
8. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
9. Раздел «Маркетинг» в бизнес-плане: содержание, задачи, ресурсы, мероприятия.
10. Планирование основных финансовых показателей.
11. Основные показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия при реализации бизнес-плана.
12. Показатели результата и процессов в бизнес-планировании.
13. Показатели качества проектирования и оценка жизнеспособности бизнес-плана.
14. Оценка эффективности бизнес-плана на этапе проектирования.
15. Управление реализацией бизнес-плана на этапах жизненного цикла.
16. Концептуальные основы инновационного менеджмента.
17. Инновационные теории.
18. Инновационная политика организаций.
19. Распространение инновации в условиях рынка.
20. Инновации и инвестиции - основные факторы экономического роста в России.
21. Государственная инновационная стратегия России.
22. Инфраструктура деятельности организаций.
23. Организационные структуры инновационных организаций.
24. Особенности организационных структур исследовательских организаций.
25. Венчурные организации.
26. Основа формирования инновационных организаций.
27. Методика проектирования организационной структуры инновационного коллектива.
28. Менеджмент персонала инновационной организации
29. Организация финансирования.
30. Иностранные инвестиции.
31. Система бюджетного финансирования.
32. Прогнозирование инноваций и его роль в деятельности организаций.
33. Программно-целевой менеджмент разработки инноваций.
34. Основы бизнес-планирования инновационной программы коммерческих предприятий.
35. Экспертиза инновационной программы на стадии бизнес-планирования.
36. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью на региональном уровне.
37. Методы и порядок оценки инвестиционных предпринимательских проектов.
38. Эффективность инновационного, инвестиционного предпринимательского проекта.
39. Организационно-экономические формы инновационно-муниципального управления.
40. Инновационный подход к развитию территорий

Оценка/баллы	Критерии оценки
--------------	-----------------

Отлично/12	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используются дополнительные источники, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация)..
Хорошо/11	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация)..
Удовлетворительно/10	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно/0	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ. Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/10	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо/6-9	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объём презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно/5	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объёме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно/0	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.5 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено **типовое кейс-задание**:

1. кейс-задание.

Имеются следующие данные:

Кристофер Рид и его коллеги с химической кафедры университета Калифорнии создали самую мощную в мире кислоту, которая, по меньшей мере, в миллион раз мощнее концентрированной серной кислоты.

Состав, названный карборановой кислотой, является первой «суперкислотой», которую можно хранить в пробирке, тогда как предыдущий рекордсмен разъедал стекло. Она более чем в 100 трлн раз кислее, чем обычная вода.

В качестве практического применения «суперкислота» могла бы использоваться для близкого изучения прежде неуловимых химикалий или же для оказания помощи химической промышленности в более эффективном управлении реакциями

Задание – Определить: является ли данное открытие инновацией и если да, то почему.

2. кейс-задание.

Имеются следующие данные:

Возможность поиска стратегического партнера реализуется через обращение к фирмам — коммутантам.

Фирма «Атлас» представляет собой небольшое предприятие.

Она занимается подражательством в выпуске ряда химических изделий типа фильтрующих устройств. Поэтому фирма «Атлас» может быть интересна для инновационной фирмы.

Задание – определить:

- 1 Каковы основные черты фирм — коммутантов и их разновидность?
2. Какова роль коммутантов в экономике и инновационном процессе?
3. Прокомментируйте лозунг коммутантов «Вы доплачиваете за то, что мы решаем именно Ваши проблемы»
4. Каковы особенности коммутантной (соединяющей) стратегии?

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо/6-9</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно/5</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно/0</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

1. Цели и основные направления инновационного менеджмента.
2. Стратегия и тактика в инновационном менеджменте.
3. Инновации как объект менеджмента и основа стратегии развития организации.
4. Классификация, свойства и функции инноваций.
5. Технологические инновации (продуктовые и процессные).
6. Организационные инновации.
7. Маркетинговые инновации.
8. Инновационный процесс и его стадии.
9. Инновационная деятельность, особенности и характеристики.
10. Стратегическое управление инновационной деятельностью.
11. Формирование стратегии инновационного развития организации.
12. Виды инновационных стратегий.
13. Реализация стратегии и оценка реализации стратегии.
14. Классификация основных форм инновационного предпринимательства.
15. Предпринимательство в сфере инновационной деятельности.
16. Разновидности развития инновационного предпринимательства
17. Кадровое обеспечение инновационного бизнеса.
18. Сущность и структура инновационного проекта.
19. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.
20. Типология инновационных проектов.
21. Проектная команда и мотивация.
22. Основные этапы создания (фазы разработки) и реализации инновационного проекта.
23. Планирование расходов на реализацию проектов.
24. Понятие «венчурный капитал». Источники венчурного финансирования.
25. Венчурные фонды.
26. Пенсионные фонды.
27. Основные критерии оценки инновационных проектов
28. Эффект и эффективность инновационного проекта.
29. Показатели оценки качества инновационных проектов: традиционные (финансовые), дисконтные, рисковые.
30. Бюджетные показатели инновационных проектов.
31. Бизнес-план инновационного проекта
32. Назначение бизнес-плана инновационного проекта
33. Содержание бизнес-плана инновационного проекта.
34. Характеристика результатов инновационной деятельности.
35. Интеллектуальная собственность: общие понятия.
36. Авторское право и смежные права.
37. Патентное право.
38. Знаки индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.
39. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности.
40. Лицензионный договор, виды патентных лицензий и платежей
41. Эффективность затрат на инновационную деятельность.
42. Оценка инновационного риска.
43. Оценочные показатели эффективности инноваций.
44. Анализ влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.
45. Государственное регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
46. Региональное регулирование инновационной деятельности в России.

47. Государственная поддержка инновационных предприятий в России.
48. Инновационная инфраструктура.
49. Технопарки.
50. Бизнес-инкубаторы и инкубаторы технологий.
51. Инновационно-технологические центры.
52. Учебно-деловые центры.
53. Инновационные государственные корпорации.
54. Особые экономические зоны.
55. Защита интеллектуальных прав в Российской Федерации.

Экзаменационный билет №1

1. Цели и основные направления инновационного менеджмента
2. Основные этапы создания (фазы разработки) и реализации инновационного проекта

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства.	
1 вариант	<p>1. Вписать ответ: Что первично новшество или инновация? Ответ: _____</p> <p>2. Закончить предложение: Термин и понятие "инновация" как новой экономической категории ввел в научный оборот _____</p> <p>3. Вписать пропущенные слова: Два инженера пришли к руководству фирмы, чтобы высказать свои идеи по улучшению производство. Предложение 1-го инженера руководство рассмотрело и внедрило в работу предприятия, а предложение 2-го инженера было рассмотрено, но так и не внедрено в работу. В данной ситуации: предложение первого инженера является _____, а второго — _____</p> <p>4. Вписать ответ: _____ инноваций -это деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе.</p> <p>5. Вписать пропущенные слова: Продуктовая инновация охватывает разработку и внедрение _____ или усовершенствованных продуктов.</p> <p>6. Вписать пропущенные слова: В соответствии с международной и российской практикой выделяют продуктовые и _____ типы технологических инноваций.</p> <p>7. К функциям инноваций относятся:</p> <p>а) воспроизводственная;</p> <p>б) инвестиционная;</p> <p>в) стимулирующая;</p> <p>г) научная.</p> <p>8. Вписать ответ: _____ процесс - это процесс превращения новых идей и знаний в экономический результат</p> <p>9. Завершенный инновационный процесс состоит из следующих этапов...</p> <p>а) генерация идеи, НИР, производство, диффузия;</p> <p>б) НИР, опытно-конструкторские разработки, производство, распространение и использование новой продукции</p> <p>в) НИР, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки</p> <p>10. Какое название получило инновационное предпринимательство?</p> <p>а) бизнес-ангелы</p> <p>б) бизнес- инновации</p> <p>в) антрепренерство</p> <p>11. Вписать ответ: Специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период осуществления инновационного проекта, это - _____</p> <p>12. Вписать пропущенное слово: По периоду реализации инновационные проекты могут быть краткосрочные, среднесрочные и _____</p> <p>13. Закончить предложение: С точки зрения масштабности решаемых задач инновационные проекты подразделяются на мультипроекты, монопроекты и _____</p>

14. Закончить предложение: К источникам финансирования инновационного проекта относятся: государство, инвестиционные фонды и _____ фонды
15. Вписать ответ: Профессиональные финансовые посредники, привлекающие финансовые ресурсы пенсионных фондов, банков, страховых компаний и других финансовых институтов и инвестирующие их в предпринимательские структуры- это _____
16. Вписать пропущенные слова: Система показателей эффективности инновационного проекта отражает соотношение _____ и результатов
17. Закончить предложение: К традиционным (простым) методам оценки эффективности инновационных проектов относятся: срок окупаемости и _____
18. Какая эффективность инновационного проекта определяется соотношением финансовых затрат и результатов?
- а) социальная;
 - б) экономическая;
 - в) коммерческая;
 - г) производственная
19. Вписать ответ: Бюджетный эффект для осуществления инновационного проекта определяется как превышение доходов бюджета над _____
20. Вписать пропущенные слова: Научно-исследовательская организация — это самостоятельное учреждение, специально созданное для организации _____ исследований и проведения опытно-конструкторских разработок
21. Закончить предложение: Охранный документ, удостоверяющий авторство, приоритет и исключительное право на использование изобретения – это _____
22. Вписать ответ: Средством индивидуализации продукции (т.е. отличительным обозначением продукции) является _____
23. Вписать ответ: Защищает права авторов произведений науки, литературы и искусства и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности- _____ право
24. Вписать пропущенное слово: Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана, являются объектом _____ собственности.
25. Закончить предложение: Риски, возникающие в инновационной сфере, делятся на чистые и _____
26. К методам государственного регулирования инновационной деятельности относятся:
- а) административно-правовые;
 - б) налоговые;
 - в) денежно- кредитные;
 - г) социальные
27. Вписать пропущенные слова: Особенностью инновационного предпринимательства является высокий _____ и высокая доходность
28. Вписать ответ: Юридическое лицо, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту - это _____ проекта
29. Комплекс мероприятий по развитию и эффективному использованию инновационного потенциала предприятия для обеспечения долгосрочного развития – это:
- а) маркетинговая стратегия;
 - б) реактивная инновация;
 - в) инновационная стратегия;
 - г) базисная инновация.
30. Небольшие города, градообразующими предприятиями которых являются научно-производственные комплексы – это _____

	<ul style="list-style-type: none"> а) технополис; б) технопарк; в) наукоград; г) бизнес-инкубатор.
2 вариант	<p>1. К формам научно-исследовательских работ относятся....</p> <ul style="list-style-type: none"> а) научно-исследовательская организация б) бизнес-инкубаторы в) подразделения НИОКР <p>2. Закончите предложение. К источникам финансирования инновационного проекта относятся: инвестиционные фонды, государство, _____</p> <p>3. Профессиональные финансовые посредники, привлекающие финансовые ресурсы пенсионных фондов, банков, страховых компаний и других финансовых институтов и инвестирующие их в предпринимательские структуры- это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инвестиционные фонды б) венчурные фонды в) пенсионные фонды <p>4. Являются эффектами инновационного проекта...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) входы б) выходы в) типы бизнеса <p>5. Вставить пропущенное слово: _____ — это отношение выхода к входу</p> <p>6. Система показателей эффективности инновационного проекта отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) соотношение затрат и результатов б) соотношение доходов и расходов в) соотношение расходов и прибыли <p>7. Какая эффективность проекта определяется соотношением финансовых затрат и результатов?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) социальная б) экономическая в) коммерческая <p>9. Закончить предложение: К традиционным (простым) методам оценки эффективности инновационных проектов относятся: срок окупаемости, ...?...</p> <p>10. Вставить пропущенные слова: Дисконтные показатели- это: чистый дисконтированный доход, _____</p> <p>11. Риск в инновационной деятельности может быть...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) чистый; б) спекулятивный; в) скрытый; г) финансовый. <p>12. Специализированные формы научно-исследовательских организаций- это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) конструкторское бюро б) интернет-площадка в) опытный завод <p>13. На какой стадии инновационного проекта обязательным является расчет эффективности в прогнозных и расчетных ценах?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на стадии технико-экономических исследований инновационных возможностей б) на прединвестиционной стадии технико-экономического обоснования в) на инвестиционной стадии технико-экономических исследований инвестиционных возможностей. <p>14. С точки зрения масштабы решаемых задач инновационные проекты</p>

подразделяются на:

- а) монопроекты;
- б) гиперпроекты;
- в) мегапроекты;
- г) сложносоставные.

15. Вставить пропущенные слова: Научно-исследовательская организация — самостоятельное учреждение, специально созданное для организации _____ и проведения _____ разработок

16. Завершить предложение: Результаты инновационной деятельности выражаются в виде _____

17. В России законодательную охрану интеллектуальной собственности гарантируют....

- а) Конституция РФ
- б) Трудовой кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Уголовный кодекс РФ

18. Завершить предложение: Охранными документами на изобретения являются _____ и _____

19. Не овеществленная форма инновационной продукции-это...

- а) ноу-хау
- б) товар
- в) идея

20. Завершить предложение: охранный документ удостоверяющий авторство, приоритет и исключительное право на использование изобретения-это _____

21. Вставить пропущенное слово: Авторское право защищает права _____ произведений науки, литературы и искусства и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности.

22. Объектом авторского права является...

- а) произведение
- б) пьеса
- в) книга
- г) песня

23. Чьи интересы охраняют смежные права?

- а) автора
- б) исполнителя
- в) публикатора произведения
- г) изобретателя

24. Завершить предложение: средством индивидуализации продукции, т.е. отличительным обозначением продукции является _____

25. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности-это...

- а) патент
- б) лицензия
- в) товарный знак

26. Выделяет товар из однородных товаров других производителей....

- а) патент
- б) лицензия
- в) товарный знак

27. Вставить пропущенное слово: образуют себестоимость инновационной продукции _____ затраты

28. Капитальные затраты представляют собой...

- а) долгосрочные инвестиции

	<p>б) текущие вложения в) значимые инвестиции</p> <p>29. Определяют величину затрат в инновационной деятельности:</p> <p>а) стадии инновационного процесса б) масштабность решаемых задач в) уровень цен, тарифов г) верно б) и в)</p> <p>30. Вставить пропущенное слово: Эффективность затрат на освоение новшеств проявляется в _____ производительности труда.</p>
--	---