

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **К.М.02.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

*(название практики)*

#### **37.03.01 Психология**

#### **Направленность (профиль) Практическая психология**

*(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования профиля))*

#### **высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

#### **бакалавр**

квалификация

#### **очная**

форма обучения

#### **2022**

год набора

#### **Составитель:**

**Тузова О.Н.**, канд.психол.наук, доцент  
кафедры психологии и коррекционной  
педагогики

**Храпенко И.Б.**, канд.психол.наук, доцент  
кафедры психологии и коррекционной  
педагогики

Утверждена на заседании  
кафедры психологии и коррекционной  
педагогики  
Психолого-педагогического института  
(протокол №8 от 23 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Ю.А. Афонькина

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Способ:** стационарная

**Форма проведения:** дискретно

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формирование у обучающихся системы представлений о специфике работы практического психолога в социальной сфере, приобретение практических навыков и компетенций психолога организации; развитие профессиональной компетентности через организацию научно-исследовательской работы в области социальной психологии.

### Задачи производственной практики:

1. Сформировать навыки комплексного подхода к подготовке и проведению научного исследования в контексте организационной психологической проблематики.

2. Сформировать у обучающихся умение методически грамотно и с соблюдением этических требований проводить научное исследование в организации.

3. Развить умение представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

4. Развитие умения выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> базовые составляющие задачи. декомпозицию задачи. интерпретацию и ранжирование информации, требуемую для решения поставленной задачи.
		<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		<b>Владеть:</b> способами грамотного, логичного, аргументированного формирования суждения и оценки.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной

		сферах. <b>Уметь:</b> планировать профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <b>Владеть:</b> способами взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>Знать:</b> специальные научные знания, в том числе, в предметной области. <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проектировать и осуществлять научное исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний современной методологии. <b>Владеть:</b> способами представления полученных результатов исследования в разных формах
<b>ОПК-2</b>	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и интерпретации данных, оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. <b>Уметь:</b> осуществлять оценку достоверности эмпирических данных <b>Владеть:</b> методами научно-психологического исследования в предметной области, оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
<b>ОПК-3</b>	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<b>Знать:</b> принципы и требования к отбору адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, к организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики <b>Уметь:</b> соблюдать принципы и требования к отбору адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, к организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики. <b>Владеть:</b> навыками количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач

		психодиагностики в заданной области исследований и практики.
<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий, принципы, требования и приемы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к их использованию.

#### **4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Практика студентов-бакалавров ФГБОУ ВО «МАГУ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Цели и объемы практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональным стандартом Психолога (психолога в социальной сфере)».

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Сроки проведения практики – практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре, продолжительность практики составляет 2 недели, 3 з.е. (зачетных единиц).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (из расчета 1 з.е.= 36 часов).

*\*Примечание:* трудоемкость практики рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам (кредитам).

№	Раздел (этап практики)	Количество недель (часов)
1	<i>Организационный</i>	1-2 дня практики
2	<i>Основной</i>	½ первой недели, ½ вторая неделя практики
3	<i>Заключительный</i>	½ вторая неделя практики

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).**

Содержание практики соотнесено с реальной деятельностью и должностными обязанностями психологов организаций, являющихся базами практики:

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание, (виды деятельности, формирующие компетенции)

<p><b>1. Организационный этап</b></p>	<p>УК- 1</p>	<p>1. Конференция в вузе (организационное собрание) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.  2. Выявление уровня теоретической готовности к прохождению практики  3. Инструктаж по технике безопасности в образовательной организации (на месте прохождения практики).  4. Знакомство с системой работы организации (цели, задачи, управление и организация жизнедеятельности, материально – техническая база организации);  5. Знакомство с системой работы психологической службы организации (беседы с психологом, с изучение психологической документации, посещение занятий, психопрофилактических и просветительских мероприятий (при наличии)).</p>
<p><b>2. Основной этап</b></p>	<p>УК-9; ОПК-1; ОПК-2;</p>	<p>1. Изучение запросов и проблем организации, исследование образовательной среды;  2. Составление плана индивидуальной диагностики клиентов (служащих);  3. Планирование и проведение диагностики психологического климата коллектива;  4. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой консультации (с супервизором)  5. Организация и проведение пилотажного исследования по теме ВКР</p>
<p><b>3. Заключительный этап</b></p>	<p>ОПК-3; ОПК-9</p>	<p>1. Оформление психологической документации в соответствии с установленными требованиями к документам психологической службы организации;  2. Анализ проведенной работы и составление отчета по практике  3. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации в организации.</p>

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Практика проводится дискретно, с отрывом от аудиторных занятий и предполагает работу обучающегося в роли психолога.

В качестве базы могут выступать организации г. Мурманска, специализированного назначения, либо имеющие в своем штатном расписании психолога (психологическую службу). Практика может проводиться в структурных подразделениях МАГУ.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ (см. Приложение)

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики
5. Отчет обучающегося (с подробным описанием реализации цели и задач практики).
6. Выполненные и оформленные задания, в соответствии с методическими рекомендациями по данному виду практики (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании:
  - Составление психологического портрета сотрудника.
  - Диагностика психологического климата коллектива организации (подразделения).
  - Индивидуальное задание (пилотажное исследование курсовой работы).
  - Разработка психологического проекта (тренинг, групповая консультация, профилактическая работа, лекторий и т.п.)
7. Выполненные научно-исследовательские задания.

8. Учетная карточка обучающегося - характеристика с оценкой и печатью образовательной организации (заполняется психологом образовательной организации, заверяется печатью образовательной организации и подписью руководителя).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература.**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

### **Дополнительная литература**

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: (без учета МТО на базах практик)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрены.

**13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.** Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.