

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

Ф.И.О.

подпись

« 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.Б.03 Иностранный язык

код и наименование дисциплины

Специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация

код и наименование направления подготовки /специальности

транспортного радиооборудования

Специализация

специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

радиооборудования промышленного флота»

Квалификация выпускника

инженер

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

Иностранных языков

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Часть 1 Доцент должность ИЯ кафедра  подпись Дьяченко И.И. Ф.И.О.

Часть 2 _____ должность _____ кафедра _____ подпись _____ Ф.И.О.

Часть 3 _____ должность _____ кафедра _____ подпись _____ Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Иностранных языков
наименование кафедры

25.09.2020
дата

протокол № 1


подпись

Волкова Т.П.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой РЭС и ТРО
наименование кафедры

05.10.2020 г.
дата


подпись

Борисова Л.Ф.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 «Иностранный язык», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», направленности (профилю)/специализации № 3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 2016 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Содержания учебной дисциплины (модуля)	Изменение содержания раздела 4 (таблица 4 и таблица 7)	Протокол заседания кафедры № 2 от 05.10.2020	05.10.2020 г.
4	Структуры и содержания ФОС	Корректировка форм текущего контроля	Протокол заседания кафедры № 2 от 05.10.2020	05.10.2020 г.
5	Методическое обеспечение дисциплины	Актуализация учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) с учетом внесенных изменений и корректировок в структуру учебной дисциплины (модуля)	Протокол заседания кафедры № 2 от 05.10.2020	05.10.2020 г.

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p>Цель дисциплины: закрепление и совершенствование речевых умений и навыков на расширенном лексическом материале; овладение английским языком в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса общетематической лексики и формирование словаря специальной лексики; - развитие навыков монологической и диалогической речи; - развитие и дальнейшее совершенствование навыков всех видов чтения и перевода адаптированной, научно-популярной литературы и текстов по специальности; - активизация грамматического материала, изученного ранее; - развитие навыков письменной речи; - развитие навыков аудирования. <p>В результате изучения дисциплины специалист должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - работать с различными источниками информации на иностранном (английском) языке - правильно обрабатывать сообщения на английском языке, относящиеся к защите морской среды и безопасности судна и людей на судне. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью к коммуникации в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море - базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Модуль 1. Темы устной практики: Знакомство. Фразы речевого этикета. Я – курсант МГТУ. Обозначение времени, дат, дней недели. Времена года и</p>

погода. (Getting acquainted. Etiquette in speech. I am a cadet of MSTU. Time, dates, days of a week. Seasons and weather).

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 450 лексических единиц

Грамматический материал. Существительные (мн. число, притяжательный падеж). Местоимения (личные, притяжательные, объектные, количественные, неопределенные, производные неопределенных местоимений). Числительные. Глагол to be, to have, оборот there + to be в Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tenses. Время Present Indefinite в действительном залоге. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Аудиторное и индивидуальное чтение. Книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты.

Аудирование. прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов

Письмо: выполнение письменных упражнений.

Модуль 2.

Темы устной практики: Учёба в Морском институте. На уроке английского языка. Моя биография. История моей семьи. (Studying at the Marine Institute. At the English Lesson. My Biography. History of my Family).

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 800 лексических единиц

Грамматический материал: Причастие настоящего времени. Present Continuous в действительном залоге. Оборот to be going to do smth. Past Indefinite в действительном залоге.

Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.

Письмо: выполнение письменных домашних упражнений.

Модуль 3.

Темы устной практики: Посещение судна. Обязанности членов экипажа судна. Плавательная практика. (Visiting a ship. Duties of ship's crew. Shipboard Training.).

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1100 лексических единиц.

Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Past Continuous в действительном залоге. Future Continuous. Future Simple в действительном залоге. Придаточные предложения времени и условия.

Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.

Письмо: выполнение письменных упражнений

Модуль 4.

Темы устной практики: Современные мегаполисы. В иностранном порту. Как пройти по городу. (Modern metropolises. At foreign port. Getting around town).

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1400 лексических единиц

Грамматический материал: Вопросительные предложения (разделительный, альтернативный вопросы). Причастие прошедшего времени. Present, Past, Future Indefinite в страдательном залоге. Present Perfect

в действительном залоге.

Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.

Письмо: выполнение письменных упражнений.

Модуль 5.

Темы устной практики: Типы судов. Происшествия на море. Медицинская помощь (Types of ships. Accidents at sea. Medical aid).

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1800 лексических единиц

Грамматический материал: Past, Future Perfect в действительном залоге. Времена группы Perfect в страдательном залоге.

Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.

Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.

Модуль 6.

Темы устной практики: Географические открытия. Известные мореплаватели (Geographical discoveries. Famous seafarers).

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 2250 лексических единиц

Грамматический материал: Present, Past, Future Perfect Continuous. Согласование времён. Косвенная речь.

Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.

Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.

Модуль 7.

Темы устной практики: Великобритания (географическое положение, политическая система, традиции и обычаи. достопримечательности страны (Great Britain (geographical position, political system, traditions, customs, sights).

Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 2625 лексических единиц

Грамматический материал: Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом, причастием.

Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.

Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.

Модуль 8.

Темы устной практики: Из истории средств связи. Телефон. Современные средства связи (History of communication. Telephone. Modern means

		<p>of communication).</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Условные предложения. Сослагательное наклонение с глаголом <i>wish</i>.</p> <p><i>Аудиторное чтение:</i> научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.</p> <p>Реализуемые компетенции: ФГОС ВО ОК-6 ОПК-2</p> <p>Формы промежуточной аттестации: <i>очная форма обучения</i> семестр 1,2,3 – зачет, семестр 4 - экзамен; <i>заочная форма обучения</i> курс 1-зачет, курс 2-экзамен.</p>
--	--	--

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 25.05.03 "техническая эксплуатация транспортного радиооборудования".

(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1166 от 12.09.2016, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 25.05.03 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования", направленности (профилю)/специализации "Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования рыбопромыслового флота", 2016 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: закрепление и совершенствование речевых умений и навыков на расширенном лексическом материале; овладение английским языком в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса общетематической лексики и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование навыков всех видов чтения и перевода адаптированной, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций) ¹
1.	ОК-6. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Компоненты компетенции « <i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i> » полностью соотносятся с содержанием дисциплины и	Знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;- основные способы словообразования. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям

¹ Для ФГОС ВО 3++

		<p>реализуются в пределах целей и задач данной рабочей программы</p>	<p>коммуникативного общения в письменной и устной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации на иностранном (английском) языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
2.	<p>ОПК-2. Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке.</p>	<p>Компоненты компетенции <i>«готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке»</i> частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в пределах целей и задач данной рабочей программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические формы и конструкции, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - правильно обрабатывать сообщения на английском языке, относящиеся к защите морской среды и безопасности судна и людей на судне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море - базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3* - Распределение учебного времени дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения												
	Очная					Очно-заочная				Заочная			
	Семестр				Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2	3	4						1	2		
Аудиторные часы													
Лекции	-	-			-					-	-		-
Практические занятия	36	36	20	20	112					12	10		22
Лабораторные работы	-	-	-	-	-					-	-		-
Самостоятельная работа студента	72	72	52	52	248					200	161		361
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	36	36					4	9		13
Всего часов по дисциплине	108	108	72	108	396					216	180		396
Экзамен	-	-	-	+	1					-	+		1
Зачет/зачет с оценкой	+	+	+	-	3					+	-		1
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-					-	-		-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-					-	-		-
Количество контрольных работ	1	1	1	1	4					1	1		2
Количество рефератов	-	-	-	-	-					-	-		-

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

Таблица 4* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения					
	Очная				Заочная	
	Л	ПР	ЛР	СР	ПР	СР
I семестр						
<i>Модуль 1. Формирование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Доведение объема лексического минимума до 450 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Корректировка грамматических навыков, приобретенных в школе и обеспечивающих коммуникацию общего характера. Работа с текстами общебытового и научно-популярного характера. Формирование навыков аудирования и письма.</i>		18		36	3	50
<i>Лексический материал</i>						
Знакомство. Фразы речевого этикета		1		2	0,2	3
Я-курсант МГТУ		2		4	0,2	4
Обозначение времени, дат, дней недели		2		4	0,2	3
Времена года и погода		2		4	0,2	3
<i>Грамматический материал</i>						
Существительные (множественное число, притяжательный падеж)		1		2	0,2	2
Местоимения (личные, притяжательные, объектные, количественные, неопределенные, производные неопределенных местоимений)		1		2	0,2	3
Числительные		1		2	0,2	2
Глагол to be, to have, оборот there + to be в Present, Past Indefinite (Simple)		1		2	0,2	3
Время Present Indefinite (Simple) в действительном залоге		1		2	0,2	5
Безличные предложения		1		2	0,2	2
Степени сравнения прилагательных и наречий		1		2	0,2	3
<i>Чтение</i>						
Аудиторное чтение. Тексты из учебника английского языка для высших морских учебных заведений. Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др. стр. 18-19, 22, 38-39, 42, 44, 81-82, 85-86, 88-89, 99-100, 102-103		1		2	0,2	5
Индивидуальное чтение. Книги для чтения на английском языке для 10-11 класса средней школы или для студентов первых курсов неязыковых вузов		1		2	0,2	5
<i>Аудирование</i>						
Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – 1-2 минуты		1		2	0,2	2
<i>Письмо</i>						

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

Выполнение письменных упражнений		1		2	0,2	5
Модуль 2. Развитие навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Доведение объема лексического минимума до 800 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Формирование навыков изучающего чтения (чтение несложных прагматических текстов), перевода, аудирования, письма.		18		36	3	50
<i>Лексический материал</i>						
Учеба в Морском институте. На уроке английского языка		3		6	0,5	7
Моя биография. История моей семьи.		3		6	0,5	5
<i>Грамматический материал</i>						
Причастие настоящего времени. Present Continuous в действительном залоге. оборот to be going to do smth		2		4	0,5	5
Past Indefinite (Simple) в действительном залоге		2		4	0,5	8
<i>Чтение</i>						
Аудиторное чтение Тексты из Учебника английского языка для высших морских учебных заведений Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др. стр. 64-65, 71		2		4	0,3	5
Индивидуальное чтение. Книги для чтения на английском языке для 10-11 класса средней школы или для студентов первых курсов неязыковых вузов		2		4	0,2	10
<i>Аудирование.</i> Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – 1-2 минуты		2		4	0,3	5
<i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений		2		4	0,2	5
Итого:		36		72	6	100
II семестр						
Модуль 3. Дальнейшее развитие навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Доведение объема лексического минимума до 1100 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Корректировка грамматических навыков, приобретенных в школе и обеспечивающих коммуникацию общего характера. Работа с текстами общебытового и научно-популярного характера. Формирование навыков аудирования и письма.		18		36	3	50
<i>Лексический материал</i>						
Посещение судна		2		4	0,3	5
Обязанности членов экипажа судна		2		4	0,3	5
Учебно-плавательная практика		2		4	0,3	5
<i>Грамматический материал</i>						
Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты		2		4	0,3	5
Past Continuous в действительном залоге. Future Con-		2		4	0,3	5

tinuous						
Future Simple в действительном залоге		1		2	0,2	5
Придаточные предложения времени и условия		1		2	0,2	5
<i>Чтение</i>						
Аудиторное чтение Тексты из учебника английского языка для высших морских учебных заведений. Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др. стр. 155-156, 160-161, 163-164, 233-234, 238-241		2		4	0,3	3
Индивидуальное чтение. Книги для чтения на английском языке для 10-11 класса средней школы или для студентов первых курсов неязыковых вузов		2		4	0,3	5
<i>Аудирование.</i> Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – до 2 минут		1		2	0,2	2
<i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений		1		2	0,3	5
<i>Модуль 4. Дальнейшее развитие навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Доведение объема лексического минимума до 1400 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Формирование навыков изучающего чтения (чтение несложных прагматических текстов), перевода, аудирования, письма.</i>		18		36	3	50
<i>Лексический материал</i>						
Современные мегаполисы		2		4	0,3	5
В иностранном порту. Как пройти по городу		2		4	0,3	5
<i>Грамматический материал</i>						
Вопросительные предложения (разделительный, альтернативный вопрос)		2		4	0,3	5
Причастие прошедшего времени		1		2	0,3	5
Present, Past, Future Indefinite (Simple) в страдательном залоге		2		4	0,3	5
Present Perfect в действительном залоге		2		4	0,3	5
<i>Чтение</i>						
Аудиторное чтение. Тексты из учебника английского языка для высших морских учебных заведений. Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др. стр. 110-111, 115-116, 119-120, 128, 131, 134, 141, 222		3		6	0,3	5
Индивидуальное чтение. Книги для чтения на английском языке для 10-11 класса средней школы или для студентов первых курсов неязыковых вузов		2		4	0,3	5
<i>Аудирование.</i> Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – до 2 минут		1		2	0,3	5
<i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему		1		2	0,3	5
Итого:		36		72	6	100
III семестр						
<i>Модуль 5. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи с использованием</i>		10		26	2	41

<i>наиболее употребительных и относительно простых лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Доведение объема лексического минимума до 1800 учебных лексических единиц общего и терминологического характера</i> <i>Корректировка грамматических навыков, приобретенных в школе и обеспечивающих коммуникацию общего характера. Работа с текстами общебытового и научно-популярного характера. Развитие навыков аудирования и письма.</i>						
<i>Лексический материал</i>						
Типы судов	1		3	0,2	5	
Происшествия в море	2		4	0,3	5	
Медицинская помощь	1		3	0,3	5	
<i>Грамматический материал</i>						
Past, Future Perfect в действительном залоге	1		3	0,2	4	
Времена группы Perfect в страдательном залоге	1		3	0,2	4	
<i>Чтение</i>						
Аудиторное чтение Тексты из учебника английского языка для высших морских учебных заведений. Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др. стр. 247-248, 254-255	1		3	0,2	4	
Индивидуальное чтение. Книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов. Научно-популярные тексты	1		3	0,2	6	
<i>Аудирование.</i> Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – до 2 минут	1		2	0,2	2	
<i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему	1		2	0,2	6	
<i>Модуль 6. Дальнейшее совершенствование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Доведение объема лексического минимума до 2250 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Развитие навыков изучающего чтения (чтение несложных прагматических текстов), перевода, аудирования, письма.</i>	10		26	3	40	
<i>Лексический материал</i>						
Географические открытия	2		4	0,4	5	
Известные мореплаватели	1		3	0,4	5	
<i>Грамматический материал</i>						
Present, Past, Future Perfect Continuous Tenses	1		3	0,4	5	
Согласование времен. Косвенная речь	2		4	0,4	5	
<i>Чтение</i>						
Аудиторное чтение Тексты из учебника английского языка для высших морских учебных заведений. Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др. стр. 188-189, 290-291, 295-296, 305, 309-310, 312-313	1		3	0,4	5	

Индивидуальное чтение. Научно-популярные тексты		1		3	0,4	5
<i>Аудирование.</i> Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – до 2 минут		1		3	0,2	5
<i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему		1		3	0,4	5
Итого:		20		52	5	81
IV семестр						
Модуль 7. Дальнейшее совершенствование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Доведение объема лексического минимума до 2625 учебных лексических единиц общего и терминологического характера Развитие грамматических навыков, приобретенных в школе и обеспечивающих коммуникацию общего характера. Работа с текстами общебытового и научно-популярного характера. Развитие навыков аудирования и письма.		20		26	2	40
<i>Лексический материал</i>						
Великобритания (географическое положение, политическая система, традиции и обычаи, достопримечательности страны)		2		5	0,3	6
<i>Грамматический материал</i>						
Инфинитив		1		3	0,3	6
Объектный падеж с инфинитивом/причастием		2		5	0,3	6
<i>Чтение</i>						
Аудиторное чтение Тексты из учебника английского языка для высших морских учебных заведений. Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др. стр. 318-320, 326-327, 338		1		4	0,3	6
Индивидуальное чтение. Книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов. Научно-популярные тексты		2		5	0,3	6
<i>Аудирование.</i> Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – до 2 минут		1		2	0,2	4
<i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему		1		2	0,3	6
Модуль 8. Закрепление навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Доведение объема лексического минимума до 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Развитие навыков изучающего чтения (чтение несложных прагматических текстов), перевода, аудирования, письма.		10		6	3	40
<i>Лексический материал</i>						
Из истории средств связи		1		4	0,4	4
Телефон		1		3	0,4	4
Современные средства связи		2		4	0,4	5

<i>Грамматический материал</i>						
Условные предложения		1		3	0,3	4
Сослагательное наклонение в предложениях с глаголом <i>wish</i>		1		2	0,3	4
<i>Чтение</i>						
Аудиторное чтение. Материалы оригинальных источников, методических указаний по развитию навыков разговорной речи на английском языке по теме «Телефон», Сенченко Л.И.		1		3	0,3	5
Индивидуальное чтение. Книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов. Научно-популярные тексты		1		3	0,3	5
<i>Аудирование.</i> Прослушивание несложных текстов и диалогов, время звучания – до 2 минут		1		2	0,3	4
<i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему		1		2	0,3	5
Итого:		20		52	5	80
ВСЕГО:		112		248	22	361

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
ОК-6	-	-	+	-	-	+	-	+	- проверка монологического/диалогического высказывания по теме; - проверочный перевод текста; - контроль лексического минимума; - защита творческого задания; - выполнение тестового задания; - выполнение контрольной работы; - зачет; - экзамен.
ОПК-2	-	-	+	-	-	+	-	+	- контроль лексического минимума; - проверочный перевод текста; - выполнение тестового задания.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО			

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
I семестр			
1.	<p>Модуль 1 Знакомство. Фразы речевого этикета. Я - курсант МГТУ. Местоимения (личные, притяжательные, объектные, количественные, неопределенные, производные неопределенных местоимений). Существительные (множественное число, притяжательный падеж). Числительные. Глагол to be, to have, оборот there + to be в Present, Past Indefinite (Simple). Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 18-19, 22, 38-39, 42, 44. Аудирование. Письмо. Обозначение времени, дат, дней недели. Времена года и погода. Время Present Indefinite (Simple) в действительном залоге. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 81-82, 85-86, 88-89. Аудирование. Письмо. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений. Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др. стр. 99-100, 102-103. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо.</p>	18	3
2.	<p>Модуль 2 Учеба в Морском институте. На уроке английского языка. Времена года и погода. Present Continuous в действительном залоге. Оборот to be going to do smth. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 64-65. Аудирование. Письмо. Моя биография. История моей семьи. Past Indefinite (Simple) в действительном залоге. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 71. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо.</p>	18	3
Итого:		36	-
II семестр			
3.	<p>Модуль 3 Посещение судна. Обязанности членов экипажа судна. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Past Continuous в действительном залоге. Future Continuous. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 155-156, 160-161, 163-164. Аудирование. Письмо. Учебно-плавательная практика. Future Simple в действительном залоге. Придаточные предложения времени и условия. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 233-234, 238-241. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо.</p>	18	3
4.	<p>Модуль 4 Современные мегаполисы. Причастие прошедшего времени. Present, Past, Future Indefinite (Simple) в страдательном залоге. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 110-111, 115-116. Аудирование. Письмо. В иностранном порту. Как пройти по городу. Present Perfect в действительном залоге. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 119-120, 128, 131, 134, 141, 222. Контроль индивидуального</p>	18	3

	чтения. Аудирование. Письмо.		
	Итого:	36	12 за 1 курс
	III семестр		
5.	Модуль 5 Типы судов. Времена Past, Future Perfect в действительном залоге. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 247-248. Аудирование. Письмо. Происшествия в море. Медицинская помощь. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 254-255. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо.	10	2
6.	Модуль 6 Географические открытия. Present, Past, Future Perfect Continuous Tenses. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 188-189, 290-291, 295-296. Аудирование. Письмо. Известные мореплаватели. Согласование времен. Косвенная речь. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 305, 309-310, 312-313. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо.	10	3
	Итого:	20	-
	IV семестр		
7.	Модуль 7 Географическое положение Великобритании. Инфинитив. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 318-320. Аудирование. Письмо Политическая система, традиции и обычаи, достопримечательности Великобритании. Объектный падеж с инфинитивом/причастием. Чтение текстов из учебника английского языка для высших морских учебных заведений (Э.Д. Исаенко, А.Д. Шерешевская и др.) стр. 326-327, 338. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо.	10	2
8.	Модуль 8 Из истории средств связи. Телефон. Условные предложения. Аудиторное чтение (материалы оригинальных источников, методических указаний по развитию навыков разговорной речи на английском языке по теме «Телефон», Сенченко Л.И.), художественных и научно-популярных текстов. Аудирование. Письмо. Современные средства связи. Сослагательное наклонение в предложениях с глаголом wish. Аудиторное чтение (материалы оригинальных источников, методических указаний по развитию навыков разговорной речи на английском языке по теме «Телефон», Сенченко Л.И.), художественных и научно-популярных текстов. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо.	10	3
	Итого:	20	10 за 2 курс
	Всего:	112	22

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)²

- Презентационные материалы.
- Методические указания к самостоятельной работе курсантов.
- Методические указания к практическим занятиям курсантов.
- Методические указания к выполнению контрольных работ курсантов.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков : рабочая тетрадь. – Москва : ТрансЛит, 2016.
2. Китаевич, Б.Е., Сергеева, М.Н., Каминская, Л.И., Вохмянин, С.Н. Учебник английского языка для моряков. – М.: РКонсульт. – 2001, 2003, 2009, 2015.

Дополнительная литература

1. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
2. Арбаева О.В. Нормы речевого этикета Великобритании [Электронный ресурс] = British etiquette : метод. указания по развитию навыков разговор. речи и чтения для студентов мл. курсов всех специальностей / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. О. В. Арбаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 672 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
3. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н.В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012.
4. Максимова Е.М. Я - студент Мурманского государственного технического университета [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов всех фак. на начал. этапе обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Е. М. Максимова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 476 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 86 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
5. Шерешевская А.Д., Исаенко Э.Д. Учебник английского языка для высших морских учебных заведений : I и II год обучения / Э. Д. Исаенко [и др.]. - Санкт-Петербург : Кронверк-Принт : Норма-Пресс, 1993. - 468 с.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Лексика, аудирование

www.english.ru

news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english

www.englishclub.com

www.eslcafe.com

² В перечень входят методические указания к: выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых работ и др.

www.study.ru
www.mbaconsult.ru
www.efl.ru
www.anriintern.com/indlanguadge.php
esl.report.ru
www.soft-one.com/words
www.english4u.dp.ua
mcsmall.altnet.ru
www.yaziki.ru
alemeln.narod.ru
http://www.wordsmyth.net/
http://www.merriam-webster.com/
http://russian.babylon.com/index.html http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html
Roget's Thesaurus
Brewer's Phrase and Fable
Hobson Jobson
Soule's Synonymes
Webster's Dictionary
http://www.native-english.ru/programs
http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
http://www.britishcouncil.org/ru/russia/
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
http://www.usingenglish.com/
http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44

Грамматика

http://www.englishgrammarsecrets.com/
http://www.english-grammar-lessons.com/
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar
www.learnenglish.de/grammarpage.htm
www.learnenglish.de/grammarpage.htm
www.learnenglish.de/grammarpage.htm
www.learnenglish.de/grammarpage.htm
www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
webster.comnet.edu/grammar/index.htm /
www.ihep.su/~amelin/misc/verbs
www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm
www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml
kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml
uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm
www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt

Фонетика

http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/
http://www.howjsay.com/

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online
http://www.britannica.com/
- Wikipedia, the free encyclopedia
http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

http://www.macmillandictionary.com/
http://www.macmillandictionaryblog.com/

<http://www.youtube.com/macmillanelt>
Oxford University Press
<http://www.oup.co.uk/>
OUP online practice
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
Cambridge University Press - Worldwide
<http://www.cambridge.org/uk/international/>
CUP ELT resources
<http://www.cambridge.org/elt/resources/>
Express Publishing
<http://www.expresspublishing.co.uk/>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008г.
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009г.
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010г.
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYYLingvoх3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0, 2009 год
7. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

**Международные реферативные базы данных научных изданий:
 Перечень договоров ЭБС**

2020/2021 уч. год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.
	Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.
	Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 20.03.2020г. по 01.04.2021 г.
	Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных	с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г.

	и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	
	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.
	Договор № 085-10/7Б19 от 23.11.2019 на оказание услуг по доступу к ресурсам НТБ. Исполнитель РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	с 23.11.2019 г. по 23.11.2020 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 306В Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Учебные столы – 14 шт., учебные стулья – 23 шт.; магнитола Samsung RCD-S70 - 1 шт., наглядные пособия, грамматические таблицы
2.	Аудитория 307В (кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам) Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Компьютерные столы - 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.; компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь A4TECH OP-720 -11 шт., клавиатура OKCLICK 100M - 11 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.
3.	Аудитория 312В (лингфонный кабинет) Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Компьютерные столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт.; компьютеры Mart Planet S775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт., мониторы: Samsung CB17LS - 3 шт., AOC 719Va+ -8 шт., AOC 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт., мышь Genius (M/N NetScroll 110) - 12 шт., клавиатура Genius KB06X2 (M/N W2036) - 12 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.

Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Посещение занятий	5	13	15-ая неделя
	Нет посещений – 0 баллов, (1 лекция) - 1 балла;			
2.	Выполнение домашних работ	15	20	По расписанию
3.	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	15	25	По расписанию
4.	Контроль лексического минимума	19	32	10 неделя
	Составление глоссария в срок - 2 балла, не в срок – 3 балла			
5.	Контрольные работы	6	10	10,14-ая неделя
	Одна к.р. – от 2 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла			
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	15-ая неделя
Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.			
	Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			
	ИТОГО за дисциплину	60	100	

Таблица 10 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение практических занятий	5	7	16-ая неделя
	Нет посещений – 0 баллов, (1 лекция) 25 % - 3 балла; (2 лекции) 50% - 6 баллов; (3 лекции) 75% - 9 баллов; (4 лекции) 100 % - 12 баллов			
2	Выполнение письменных домашних заданий	15	16	По расписанию
3	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	15	25	8 неделя
4	Контроль лексического минимума	19	29	14 неделя
5	Контрольные работы (2)	6	10	10,14-ая неделя
	Одна к.р. – от 2 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла			
	ИТОГО за работу в семестре	60	80	16-ая неделя
Промежуточная аттестация				
	Экзамен	10	20	Сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	70	100	
	Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)			
	Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5»			

	81-90 баллов - оценка «4» 70- 80 баллов - оценка «3» 69 и менее баллов - оценка «2» Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося
--	--

Таблица 11 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет)
 (заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого