

**Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Б1.О.08**

шифр дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Социология**

---

Разработчик (и):

Жигунова Г.В., д-р социол. наук, доцент,  
профессор кафедры ФиСН,  
Розбицкая М.Д., канд. социол. наук,  
доцент кафедры ФиСН,  
канд. социол. наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой  
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: особенности социологии как науки и методов социологического исследования и системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать социальные явления и процессы, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по анализу социальных явлений и процессов</p> <p>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками рассмотрения различных вариантов решения задачи в области социологической науки, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: особенности социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций и актуальных подходов к социальным феноменам</p> <p>Уметь:</p> <p>демонстрировать знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования; разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>Владеть: предметным содержанием истории, социальных явлений и процессов, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД -1 <sub>УК-9</sub> Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
	ИД -2 <sub>УК-9</sub> Планирует профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Уметь: планировать профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИД -3 <sub>УК-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Введение в основы социологии

Объект, предмет, задачи социологии, ее соотношения с другими науками. Функции социологической науки. Структура социологии. Институализация социологии как науки. Исторические, общественно–политические, социальные и научные предпосылки возникновения социологического знания.

Основные категории социологии. Основные конструкты социального. Социальная реальность как изучаемое социологией явление. Действие и деятельность. Специфика социального действия. Структура и система социального действия. Акторы социального действия. Ситуация действия. Виды действий. Рациональные и иррациональные социальные действия.

### Тема 2. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Методология, методика, процедуры, *методы социологического исследования*.

Функции, виды, этапы социологического исследования. Программа социологического исследования как основной методический документ.

Общенаучные, частные, специальные методы социологического исследования. Методы сбора социальной информации и инструментарий исследования. Понятие выборки и репрезентативности.

### Тема 3. Общество как социальная система

*Общество* как универсальный способ организации социальных связей.

Основные отличительные черты и признаки общества. Единство, целостность, устойчивость – атрибуты общества. Общество как социальная система. Структура общественной системы. Сферы и институты общества. Подсистемы общества и их функции.

Типология и эволюция общества. Возникновение ранних государств. Правовое и тоталитарное государство. Гражданское общество как идеал и реальность.

*Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы.* Социально-культурные особенности российского общества. *Место России в мировом сообществе.*

*Социальные изменения и социальные процессы.* Источники и факторы социальных изменений: технико-технологические, демографические, культурные инновации и

заимствования, идеологические, социальные противоречия и конфликты. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс.

Социальные процессы как способ и форма социальных изменений. Типология социальных процессов. Социальные революции и реформы.

Социальные движения как вид коллективного поведения. Типы социальных движений. Революционные и реформаторские движения, движения сопротивления. Социальная революция. Антиглобалистские, экологические, феминистские, антивоенные и другие виды современных социальных движений.

#### **Тема 4. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность**

Понятие социальной структуры общества. Социальная структура России. Понятие социального пространства. Территориальное и социальное пространство. Критерии, способы и признаки социальной дифференциации.

Критерии, способы и признаки социальной дифференциации. Понятие *социального неравенства*. Теоретические подходы к объяснению социального неравенства. Функции социального неравенства. Факторы и механизмы воспроизводства неравенства. Исторические особенности и виды социального неравенства в России.

Понятие *социальной стратификации*. Понятие *социального статуса*. Стратификационные признаки. Факторы и механизмы стратификационного деления и воспроизводства стратификационных систем. Типы стратификационного деления. Исторические особенности социальной стратификации, ее изменений и трансформаций в российском обществе.

Социальные классы как особый вид стратификационного деления. Индекс социальной позиции. Виды классовой структуры. Средний класс: критерии выделения и эмпирические признаки.

Маргинальность как состояние и характеристика стратификационных систем. Виды и проявления маргинальности.

*Социальная мобильность* в обществе. Направленность, формы, интенсивность и масштабы социальной мобильности. Виды мобильности. Миграция, ее виды, способы и формы.

#### **Тема 5. Социальные институты и организации**

Основные свойства и характеристики *социальных институтов*.

Актуализация потребностей и логика институализации социальных отношений. Социальные последствия и эффекты институализации в обществе.

Типология и виды социальных институтов. Социально-исторические типы социальных институтов. Социальные институты и социальные практики.

Функционирование социальных институтов и институциональные изменения. Полифункциональность институтов. Функции и дисфункции института. Проблема эффективности институтов и институциональных систем. Проблема соотношения устойчивости и изменчивости в социальных институтах. Институциональные инновации.

Основные социальные институты. Семья и брак как социальный институт. Экономические институты, их типология и функции. Институциональная организация в сфере политики и власти. Религия как социокультурный институт. Образование как социальный институт общества. *Общественное мнение как институт гражданского общества*. Исторические особенности становления и современного развития институтов в социальной реальности российского общества.

Понятие *социальной организации*. Взаимосвязь и взаимодействие социальных институтов и организаций. Строение организаций. Иерархия в организации. Цель как ключевой момент организации. Эффект синергии.

Виды организаций. Корпорация. Бюрократия как организационная система. Семья как социальная организация. Внутриорганизационные тенденции. Лидерство в

организации. Функционирование и развитие организаций. Процессы управления организациями. Организационные изменения. Организационное поведение. Организационная, корпоративная культура.

### **Тема 6. Социальные связи и социальные отношения**

Социальные связи как социокультурные обязательства индивидов и групп по отношению друг к другу. Элементы социальной связи. Внутреннее строение социальной связи. Социальные контакты и *социальные взаимодействия* как способ и форма образования и поддержания социальной связи в социальной реальности. Виды социальных контактов и взаимодействий. Образование сети взаимодействий.

Структура социальной связи. Принципы регулирования социальной связи. Проблема справедливости. Средства, процессы и механизмы регуляции социальной связи.

*Социальные отношения* как способ интеграции участников взаимодействия в целостные общественные образования и группы. Параметры социальных отношений, интенсивность, прочность, продолжительность, направленность, содержание.

Виды социальных отношений. Дарение, обмен как взаимодействия и отношение. Виды обмена. Солидарные отношения. Классификация отношений.

### **Тема 7. Социальные общности и группы**

*Понятие социальной общности.* Солидарность как фактор интеграции социальных общностей. Специфика, значение и *виды общностей.* Мнимые и реальные общности. Понятие множества и его виды. Контактные общности. *Общность и личность.* Территориальные общности. Кровнородственные общности. Общности, создаваемые и функционирующие на основе общности культуры. Феномен этноса. Виртуальные общности. Массовые общности и их особенности. Феномен толпы. Условия образования и функционирования социальных кругов. Глобальная общность.

*Понятие социальной группы.* Критерии выделения и обособления групп. Групповая идентичность и феномен «Мы» – «Они». Понятие референтной группы. Роль ценностей, создаваемых на их основе образцов, функций в определении группового своеобразия.

Составные элементы группы. Феномен групповой устойчивости. Групповой этноцентризм как фактор повышения внутренней сплоченности. Коллективная воля группы. Механизмы разрешения внутригрупповых конфликтов.

Классификация и виды социальных групп. *Малые группы и коллективы.* Специфика малых групп. Феномен лидерства в группе. Конформизм и конфликты в группе.

### **Тема 8. Личность в системе социальных взаимодействий**

Человек, индивид, личность. Дискуссия о природе человека. *Личность как социальный тип.* Социальная типология личности. Личность с позиций макро- и микросоциологии. Теории личности. Статусные характеристики личности. Статусно-ролевые концепции личности. Социальный престиж статуса. Иерархия социальных статусов. Статусные коллизии. Роль и поведение личности. Ролевые конфликты личности и пути их преодоления.

*Личность как деятельный субъект.* Социальная активность и стратегия жизни личности. Механизмы социальной деятельности и поведения. Виды и теории поведения личности. Мотивы и ценностные ориентации. Духовная потребность личности в самореализации.

Социализация личности. Этапы и стадии социализации. Агенты и институты социализации. Психологические механизмы социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация и воспитание, социализация и обучение. Самосоциализация. Десоциализация и ресоциализация. Социализация и индивидуализация личности. Социализация как проблема обретения личностной идентичности. Личность и группа в процессе социализации. Явление конформизма. Проблема взаимодействия поколений в

процессе социализации.

### **Тема 9. Культура как социальный феномен**

Многообразные подходы к определению культуры. Основные компоненты и базисные элементы культуры. Культура и природа. Культурные универсалии. Культура и деятельность. Идеология в системе культуры. Менталитет. *Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.*

Социокультурное пространство общества. Виды и формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры и социокультурных практик.

Функции культуры. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе.

*Культура как фактор социальных изменений.* Развитие культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Воспроизводство, трансмиссия и трансляция культуры.

Многообразие культурных практик.

Межкультурное взаимодействие. Толерантность и конфликт культур. Глобализация и локальная культура. Культурная экспансия, культурный империализм.

### **Тема 10. Девиация и социальный контроль в обществе**

Понятие *девиации*. Девиантное поведение как объект изучения. Виды отклоняющегося поведения. Позитивная, негативная девиация. Социологические теории девиации.

*Социальный контроль*: сущность и содержание. Система социального контроля как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля. Определение и классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты и способы формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное и делинквентное поведение в обществе. Состояние преступности в мире, в России: традиционные и новые детерминанты, формы проявления.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных

систем)

#### ***Основная литература:***

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471164>.
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 398 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03531-9. — Текст : электронный.
3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 734 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный.
4. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470944>.
5. Логунова, Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Логунова ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2137-7. — Текст : электронный.

#### ***Дополнительная литература***

1. Бабосов, Е. М. Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Минск : ТетраСистемс, 2010. — 608 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572297> (дата обращения: 21.05.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-536-045-3. — Текст : электронный.
2. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 234 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный.
3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 256 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03248-6. — Текст : электронный.
4. Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 92 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>. — Библиогр.: с. 75-80. — ISBN 978-5-8353-1651-9. — Текст : электронный.
5. Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. — Москва : Юнити, 2015. — 487 с. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный.

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
- 4) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **7.1. Программное обеспечение**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) IBM SPSS Statistics 22

### **7.2. Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	-	-		-	-	-		-	-	-	
Лекции	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество сообщений, докладов, презентаций	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество тестовых заданий	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Введение в основы социологии
2	Методология и методы социологического исследования
3	Общество как социальная система
4	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность
5	Социальные институты и организации
6	Социальные связи и социальные отношения
7	Социальные общности и группы
8	Личность в системе социальных взаимодействий
9	Культура как социальный феномен
10	Девиация и социальный контроль в обществе

