

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

47.06.01. Философия, этика и религиоведение

направленность (профиль) История философии

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2018, 2019

год набора

Составитель(и): Виноградов А.И., доктор
философских наук, доцент, профессор
кафедры философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры философии и
социальных наук

Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 21 мая 2018 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения

Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 24.05.2019 г.)

Зав. кафедрой

Цылев В.Р.

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения

Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 15 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности, а также научной дискуссии и презентации результатов исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы проведения научного исследования;
- характеристики этапов научного исследования;

Уметь:

- подбирать приемы научно-исследовательской деятельности, соответствующие предмету исследования;
- использовать основные методы научного исследования;
- применять полученные методологические знания для постановки, анализа и эффективного решения научных проблем;

Владеть:

- навыками проведения научного исследования;
- навыками формулирования элементов научного исследования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1: способностью исследовать проблемы генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества;

ПК-2: способностью к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни;

ПК-3: способностью к выявлению и квалификации исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека;

ПК-4: готовностью к освоению и оценке философских традиций в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщению достижений мировой и отечественной историко-философской мысли.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа по курсу «Научно-исследовательский семинар» составлена в соответствии с ФГОС, учебными планами и квалификационными характеристиками аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **47.06.01. Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) История философии.**

Изучение курса «Научно-исследовательский семинар» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами в рамках ряда дисциплин, освоенных при получении ими предыдущих уровней высшего образования, прежде всего, «Философия», а также «Логика».

В свою очередь данная дисциплина выступает основополагающей в организации научной работы аспиранта, закладывает основы осознания технологии выполнения кандидатской диссертации, определяет процесс профессионального развития аспирантов, как в период их обучения, так и в период профессиональной жизнедеятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов.

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | | | |
| 2 | 4 | 4 | 144 | - | 18 | - | 18 | - | 126 | - | - | зачет |

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссии и индивидуального творческого задания.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1 | Диссертационная работа как форма научных исследований | - | 2 | - | 2 | - | 21 | - |
| 2 | Порядок и методы работы над диссертацией | - | 2 | - | 2 | - | 21 | - |
| 3 | Выбор проблемы исследования | - | 2 | - | 2 | - | 21 | - |
| 4 | Формализация цели и задач исследования | - | 4 | - | 4 | - | 21 | - |
| 5 | Работа с источниками | - | 4 | - | 4 | - | 21 | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|---|-----|---|
| | информации | | | | | | | |
| 6 | Практическая организация написания и защиты диссертации | - | 4 | - | 4 | - | 21 | - |
| | Всего | - | 18 | - | 18 | - | 126 | - |

Содержание дисциплины

Тема 1. Диссертационная работа как форма научных исследований

Общие положения и квалификационная составляющая диссертации. Новые научные положения и результаты. Объект, предмет, цель, научная задача и проблема исследования. Достоверность и обоснованность полученных результатов. требования к диссертации.

Тема 2. Порядок и методы работы над диссертацией

Ключевые элементы в последовательности работы над диссертацией. Порядок работы по написанию диссертации. Разработка плана-проспекта диссертации, его структура.

Тема 3. Выбор проблемы исследования

Проблема как ключевой компонент научного исследования. Определение проблемой всех частей диссертации. Разработка требований к научно-методическому аппарату исследования.

Тема 4. Формализация цели и задач исследования

Необходимость формальной постановки цели и задач исследования. Общий порядок формализации цели и задач исследования. Целевая установка исследования. Задачи как этапы ее достижения.

Тема 5. Работа с источниками информации

Информационные издания по направлению научной работы. Библиографические указатели и реферативные издания. Автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Способы работы с библиографией. Последовательность работы с литературой.

Тема 6. Практическая организация написания и защиты диссертации

Научное руководство и консультирование по диссертации. Выбор научного руководителя. Требования к соискателю. Кандидатские экзамены. Публикация, апробация и внедрение результатов исследования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93347

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - Москва: Финансы и статистика, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Дополнительная литература

1. Ерохин А.М. Философия и методология науки: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2017. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483713&sr=1

2. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364559

3. Павлов А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие Издательство «Флинта», 2010.

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=54575

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office;
2. Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.