

4.1 Примерные типовые задания для проведения аттестации¹

Пример практической работы

Задания:

Напечатайте текст с заголовком и, при необходимости, исправьте ошибки:

Модем

Устройство, предназначенное для обмена информацией между удаленными компьютерами по каналам связи, принято называть модемом (МОдулятор и ДЕмодулятор). При этом под каналом связи понимают физические линии (проводные, оптоволоконные, кабельные, радиочастотные), способ их использования (коммутируемые и выделенные) и способ передачи данных (цифровые или аналоговые сигналы). В зависимости от типа канала связи устройства приема-передачи подразделяют на радиомодемы, кабельные модемы и прочие. Наиболее широкое применение нашли модемы, ориентированные на подключение к коммутируемым телефонным каналам связи. Цифровые данные, поступающие в модем из компьютера, преобразуются в нем путем модуляции (по амплитуде, частоте и фазе) в соответствии с избранным стандартом (протоколом) и направляются в телефонную линию. Модем-приемник, понимающий данный протокол, осуществляет обратное преобразование (демодуляцию) и пересылает восстановленные цифровые данные в свой компьютер. Таким образом, обеспечивается удаленная связь между компьютерами и обмен данными между ними.

- I. Скопируйте этот текст с заголовком и вставьте три раза друг за другом (получится 4 одинаковых текста)
- II. Замените во всех текстах слово КОМПЬЮТЕР на ПК (**Меню/Главная/Заменить**)
- III. Отформатируйте копии текста в соответствии с указанными параметрами:

Для первой копии установите следующие параметры:

Для заголовка создать СТИЛЬ и назвать его «**Мой Заголовок**» (**Меню/Главная/Стиль/Создать**):

- a. Выравнивание – по центру, интервал перед абзацем – 12 пт, интервал после абзаца – 6 пт (**Кнопка Формат/Абзац**).
- b. Шрифт – **Arial**, размер – 14, начертание – жирный, курсив (**Кнопка Формат/Шрифт**).

Основной текст (БЕЗ СТИЛЯ):

- a. Выравнивание – по ширине, Отступ первой строки – 2 см, Отступ слева – 0,5, справа – 0,5, Междустрочный интервал – полуторный, Установить флажок – не разрывать абзац.
- b. Шрифт – **Tahoma**, размер – 12, начертание – подчеркнутый курсив, Интервал между буквами – разреженный, Видоизменение – с тенью.

Для второй копии задайте параметры

- ✓ Для заголовка установить стиль «**Мой Заголовок**» (**Меню/Главная/Стили**)
- ✓ Основной текст (БЕЗ СТИЛЯ):

- a. Выравнивание – по левому краю, Выступ первой строки – 1 см, Отступ слева – 1, справа – 0, Междустрочный интервал – минимум, Отступ после абзаца – 12 пт.
- b. Шрифт – **Tahoma**, размер – 16, начертание – курсив, Интервал между буквами – уплотненный, Цвет – синий, Подчеркивание пунктиром.

Для третьей копии задайте параметры

- ✓ Для заголовка установить стиль «**Мой Заголовок**»:

¹ Согласно Приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 оценочные материалы – являются рабочим инструментом преподавателя и не являются составной частью рабочей программы.

- ✓ Основной текст(БЕЗ СТИЛЯ):
 - a. Выравнивание – по правому краю, Отступ первой строки – нет, Отступ слева - нет, справа - нет, Междустрочный интервал – точно:34 пт, Установить флажок - не разрывать абзац.
 - b. Шрифт-Times New Roman, размер-24, Цвет - красный, Интервал между буквами – обычный, Видоизменение – зачеркнутый текст, Смещение текста - вверх.
 - IV. Установите для каждого абзаца разрыв на новую страницу
 - V. Пронумеруйте страницы
 - VI. Обозначьте заголовки как **§ 1, § 2, § 3**
 - VII. Создайте вначале документа страницу с содержанием (**Меню/Ссылка/Оглавление**)
 - ✓ Установите: Формат – изысканный, заполнитель – точки,1 уровень заголовков
 - ✓ Сделайте содержание из ваших заголовков (кнопка **Параметры**, использовать стиль «**Мой заголовок**»)
 - VIII. Установите верхние колонтитулы для вашего документа с надписью «**Мой документ**» и датой
 - IX. Измените параметры страницы:
 - ✓ Поля: сверху-1 см, снизу-1 см, справа-3 см, слева-3 см; Ориентация листа - альбомная
- Просмотрите результат(Меню/Файл/Предварительный просмотр) и покажите результат преподавателю!**

Пример вопросов к дифференцированному зачету по предмету «Информатика».

Теоретическая часть

1. Определить понятие информации в природе и технике. Привести примеры информации в природе, обществе и технике. Дать общую характеристику представлению текстовой информации на ПК.
2. Перечислить и объяснить основные подходы к измерению информации. Дать общую характеристику понятию электронные таблицы.
3. Дать общую характеристику понятию системы счисления и проанализировать особенности построения числа в разных системах. Сформулировать и объяснить правила перевода в позиционных системах счисления.
4. Дать общую характеристику определению алгебра логики. Сформулировать и объяснить логические операции. Дать определение основных объектов базы данных.
5. Дать общую характеристику представлению различных видов информации в памяти ПК. Дать определение СУБД
6. Дать общую характеристику понятию моделирование. Дать определение понятию алгоритм. Дать общую характеристику понятию уравнение в электронной таблице.
7. Дать общую характеристику понятию моделирование. Дать определение понятию алгоритм. Сформулировать определение базы данных.
8. Дать определение понятию системы программирования. Сформулировать определение транслятора. Сформулировать основные определения компьютерных коммуникаций.

9. Проанализировать назначение и основные функции электронных таблиц. Привести примеры.

10. Проанализировать возможности выполнения различных вычислений в табличном редакторе на примере. Проанализировать основные характеристики прикладного ПО.

Практическая часть

1. Перевести из десятичной системы счисления: $341,53_{10} = Ax$, при $x = 2$; построить таблицу истинности по логическому выражению: $F = (\neg A \vee \neg B) \rightarrow (A \& B)$
2. Перевести в десятичную систему счисления: $A_{10} = 11010,101_2$; построить схему по логическому выражению: $\text{He}(A \text{ или } B) \text{ и } (C \text{ или } B)$;
3. Вычислить примеры: $3756_8 + 245_8$; $A100_{16} - 435_{16}$; построить таблицу истинности по логическому выражению: $F = \neg (A \& B) \rightarrow (A \vee B)$
4. Перевести из десятичной системы счисления: $652,48_{10} = Ax$, при $x = 2$; построить схему по логическому выражению: $(A \text{ или } B) \text{ или } (\text{He } C \text{ и } B)$.
5. Перевести из десятичной системы счисления: $253,41_{10} = Ax$, при $x = 5$; построить таблицу истинности по логическому выражению: $F = (\neg A \vee \neg B) \rightarrow (A \& B)$
6. Перевести в десятичную систему: $A_{10} = 213,12_4$; построить схему по логическому выражению: $\text{He}(A \text{ или } B) \text{ и } (C \text{ или } B)$;
7. Перевести из десятичной системы счисления: $341,53_{10} = Ax$, при $x = 8$; построить таблицу истинности по логическому выражению: $F = \neg(A \rightarrow B) \& B$
8. Перевести в десятичную систему счисления: $A_{10} = B6,07_{16}$; построить схему по логическому выражению: $(A \text{ и } B) \text{ или } \text{He } (C \text{ и } B)$;
9. Вычислить примеры: $3403_8 - 245_8$; $A1F7_{16} + 4351_{16}$; построить таблицу истинности по логическому выражению: $F = \neg(A \rightarrow B) \& B$
10. Перевести из десятичной системы счисления: $252,17_{10} = Ax$, при $x = 2$; построить схему по логическому выражению: $(A \text{ и } B) \text{ или } \text{He } (C \text{ и } B)$