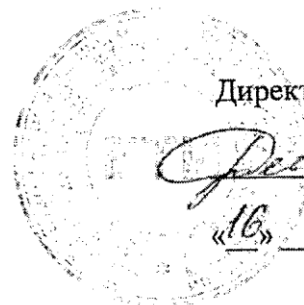


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТИ



*Петрова Л. А.*  
Петрова Л. А.  
подпись

«16» 06 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

19.03.01 Биотехнология

код и наименование направления подготовки/специальности

**Направленность (профиль)**

Пищевая биотехнология

наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

**Кафедра-разработчик**

Технологий пищевых производств

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск  
2022**

## Лист согласования

1 Разработчик

доцент

должность

ТПП

кафедра



подпись

Корчунов В. В.

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.  
протокол № 11 от 24.05.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Технологий пищевых производств  
наименование кафедры

25.05.2022

дата



подпись

Гроховский В. А.

Ф.И.О.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленности «Пищевая биотехнология».

Таблица 1 - Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки **19.03.01 Биотехнология**, направленности **«Пищевая биотехнология»** определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки

19.03.01 Биотехнология,

(код и наименование направления подготовки)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.08.2021 г. № 736.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы** является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальностноличностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи воспитательной работы:**

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

## **3. Направления (модули) воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практик, распределением общекультурных компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

#### **4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности**

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные общекультурные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 – Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.

## 5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

### 5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 – Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-2 УК-9 УК-10	Правоведение	Зачет
		Экономика	Зачет
		Патентоведение, метрология и техническое регулирование	Экзамен
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет
		Менеджмент и маркетинг	Экзамен
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	УК-3 УК-4 УК-5 УК-10	Основы деловой коммуникации	Зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
		Иностранный язык	Зачет, Зачет с оценкой
		Деловой иностранный язык	
		История (история России, всеобщая история)	Экзамен
		Философия	Зачет



		Правоведение	Зачет
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность.	УК-3	Основы деловой коммуникации	Зачет
	УК-4	Психология саморазвития и	Зачет
	УК-5	социального взаимодействия	
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
		Иностранный язык	Зачет, Зачет с оценкой
		Деловой иностранный язык	Зачет
		История (история России, всеобщая история)	Экзамен
<b>Модуль 4.</b> Научно- образовательное воспитание.	УК-1	История (история России, всеобщая история)	Экзамен
	УК-2		
	УК-3	Философия	Зачет
	УК-4	Экономика	Зачет
	УК-5		
	УК-6	Информатика	Экзамен
	УК-7	Математическое и компьютерное	Зачет
	УК-8	моделирование биотехнологических	
	УК-9	процессов	
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Введение в искусственный интеллект	Зачет
		Промышленные цифровые технологии	Зачет
	Правоведение	Зачет	
	Патентование, метрология и техническое регулирование	Экзамен	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой	
<b>Модуль 5.</b> Профессионально- трудовое воспитание.	УК-1	История (история России, всеобщая история)	Экзамен
	УК-2		
	УК-3	Философия	Зачет
	УК-4	Экономика	Зачет
	УК-5		
	УК-6	Информатика	Экзамен
	УК-7	Математическое и компьютерное	Зачет
	УК-8	моделирование биотехнологических	
	УК-9	процессов	
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Введение в искусственный интеллект	Зачет
		Промышленные цифровые технологии	Зачет
	Правоведение	Зачет	
	Менеджмент и маркетинг	Экзамен	
	Патентование, метрология и	Экзамен	

		техническое регулирование	
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет
		Иностранный язык	Зачет, Зачет с оценкой
		Деловой иностранный язык	Зачет
		Физическая культура и спорт	Зачет
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет
		Безопасность жизнедеятельности	Экзамен
		Экология	Экзамен
		Пищевые, биологически активные добавки и безопасность продовольственного сырья	Экзамен
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-7	Физическая культура и спорт	Зачет
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	УК-4 УК-5	Основы деловой коммуникации	Зачет
		Иностранный язык	Зачет, Зачет с оценкой
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
		Деловой иностранный язык	Зачет
		История (история России, всеобщая история)	Экзамен
		Философия	Зачет

## 5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

## **6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе**

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.