

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР

Аллотров К.Б.



«26» марта 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.Б.02 Иностранный язык
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 06.06.01 Биологические науки

Направленность/специализация Ихтиология

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель -исследователь
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Социально-гуманитарных дисциплин
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Зав. кафедрой

Часть 1 должность иностранных языков кафедра  Волкова Т.П.
подпись Ф.И.О.

Часть 2 должность кафедра подпись Ф.И.О.

Часть 3 должность кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

иностраннх языков

наименование кафедры

11.06.2019
дата

протокол № 10


подпись

Волкова Т.П.

Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой

Биологии и водных биоресурсов

наименование кафедры

13.06.2019
дата


подпись

Шошина Е.В.

Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе
по дисциплине **Иностранный язык**
направления подготовки 06.06.01 Биологические науки,
направленность Ихтиология

п/п	Дополнение или изменение	Содержание дополнения или изменения							Основания для внесения дополнения или изменения
		наименование	сем	Л	ПР/ЛР	СР	промеж. аттестация		
							час	форма	
1	Изменение часов по дисциплине	Б1.Б.02 Иностранный язык (с 2020 года набора)	1	-	15/-	57	-	-	протокол заседания кафедры №1 от 19.02.2021г.
			2	-	15/-	57	36	канд. экз.	
		Б1.Б.02 Иностранный язык (для 2019 года набора)	3	-	-	-	36	канд. экз.	
2	Изменение типа учреждения	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»							Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 854 от 31.07.2020 г.
3	Переименование кафедры (с 01.02.2021г.)	социально-гуманитарных дисциплин							протокол заседания Ученого совета №6 от 13.11.2020г.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин



Т.П. Волкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.02	Иностранный язык	<p>Цель дисциплины - формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины: Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, - формирование навыков научной проектно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка, - формирование навыков использования иностранного языка в педагогической деятельности, - формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса), - овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества. <p><u>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные способы и модели словообразования в иностранном языке, - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию общенаучного и профессионального характера без искажений смысла в процессе устного и письменного общения, - основные понятия теории перевода, способы и приемы перевода, - основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать со словарем тексты профессиональной направленности с полным пониманием изложенной информации, - читать и понимать тексты общекультурного и научно-популярного характера без использования словаря с целью получения общего представления о читаемом материале

		<p>или поиска информации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, - читать и анализировать информацию статистического характера, - сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения, - воспринимать на слух и письменно фиксировать на иностранном языке информацию, предъявляемую в аудио и видеозаписи (сообщение, доклад, лекцию), - составлять тезисы, рефераты и аннотации по содержанию изученных иноязычных источников, - применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыками аннотирования, реферирования и рецензирования материалов из изученных иноязычных источников, - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p><u>Темы устной практики:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Цели и задачи обучения в аспирантуре. Требования на кандидатском экзамене. 2) Самопрезентация. 3) Мой путь в науку. 4) Обучение в аспирантуре. 5) Процесс исследования. 6) Диссертация. 7) Научные конференции. 8) Исследования в области гидробиологии. 9) Моя научная работа. <p><u>Лексический минимум:</u></p> <p>доведение объема лексического минимума до 5000 лексических единиц с учетом вузовского лексического минимума, составляющего 4000 лексических единиц.</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Страдательный залог. Структурные особенности и смысловая структура предложений, содержащих пассивные конструкции. 2) Многозначность VED-форм. 3) Многозначность VING-форм. 4) Инфинитив. 5) Инфинитивные конструкции: сложное дополнение,
--	--	--

		<p>сложное подлежащее.</p> <p>б) Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p><u>Словообразование:</u></p> <p>1) Словообразовательные суффиксы -er/or, -ment, -tion/ion/ition, -(u)al, -ent/ant, -ence/ance; -able/ible, -ful, -less, -ly.</p> <p>2) Словообразовательные префиксы for(e)-, un-/in-, ir-, il-, im-, dis-, mis-, en-; суффиксы -ous, -ate, -en.</p> <p>3) Конверсия.</p> <p><u>Теория перевода:</u></p> <p>1) Основные понятия теории перевода.</p> <p>2) Способы перевода.</p> <p>3) Единицы перевода и членение текста.</p> <p>4) Лексические и грамматические приемы перевода.</p> <p>5) Способы перевода неличных форм глагола.</p> <p>6) Стилистические приемы перевода.</p> <p><u>Аудиторное чтение:</u> ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение научно-популярных и научных текстов.</p> <p><u>Индивидуальное чтение:</u> чтение научных текстов по специальности.</p> <p><u>Аудирование:</u> прослушивание текстов и диалогов, просмотр видеофильмов профессиональной и научной направленности, время звучания аудиозаписи- 3 минуты, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p><u>Письмо:</u> Выполнение письменных упражнений; описание таблиц, графиков, диаграмм, схем; составление аннотаций, рефератов тезисов докладов.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ОПК-1, ОПК-2, УК-3, УК-4</p> <p><i>Формы отчетности</i> Семестр 1 - зачет, семестр 2 - экзамен</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 871 от 30 июля 2014 г., учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленности (профилю) «Ихтиология», 2014 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Задачи дисциплины:

Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности,
- формирование навыков научной проектно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка,
- формирование навыков использования иностранного языка в педагогической деятельности,
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса),
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.06.01 «Биологические науки».

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	Знать: - основные понятия теории перевода, способы и приемы перевода, - основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке. Уметь: - читать и анализировать информацию статистического характера, - применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и

			<p>международных исследовательских коллективов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аннотирования, реферирования и рецензирования материалов из изученных иноязычных источников, - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.
2.	ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p>Знать:</p> <p>основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать со словарем тексты профессиональной направленности с полным пониманием изложенной информации, - читать и понимать тексты общекультурного и научно-популярного характера без использования словаря с целью получения общего представления о читаемом материале или поиска информации, - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.
3.	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и

	<p>коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>рабочей программы.</p>	<p>словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, -основные способы и модели словообразования в иностранном языке,</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию общенаучного и профессионального характера без искажений смысла в процессе устного и письменного общения, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, - читать и анализировать информацию статистического характера, - сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения, - воспринимать на слух и письменно фиксировать на иностранном языке информацию, предъявляемую в аудио и видеозаписи (сообщение, доклад, лекцию), - составлять тезисы, рефераты и аннотации по содержанию изученных иноязычных источников, - применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в
--	---	---------------------------	---

			<p>сфере профессиональной коммуникации),</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аннотирования, реферирования и рецензирования материалов из изученных иноязычных источников, - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.
4.	<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Компетенция реализуется полностью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - воспринимать на слух и письменно фиксировать на иностранном языке информацию, предъявляемую в аудио и видеозаписи (сообщение, доклад, лекцию), - реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов
	1	2		1	2	
Аудиторные часы						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	25	25	50	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Часы на самостоятельную и контактную работу						
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	47	47	94	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	36	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	108	180	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	+	1	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+/-	-/-	1	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	1	1	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПЗ	СР	ПЗ	СР
I семестр				
Темы устной практики				
1.1. Цели и задачи обучения в аспирантуре. Требования на кандидатском экзамене.	0,5	0,5		
1.2. Самопрезентация.	1,5	2,5		
1.3. Мой путь в науку.	2	2		
1.4. Обучение в аспирантуре.	2	2		
Лексический минимум				
1.5 Лексический минимум в объеме 500 учебных лексических единиц	1	3		
Грамматический материал				
1.6. Страдательный залог. Структурные особенности и смысловая структура предложений, содержащих пассивные конструкции.	2	4		
1.7. Многозначность VED-форм.	1	3		
1.8. Многозначность VING-форм.	1	3		
Словообразование				
1.9. Словообразование: словообразовательные суффиксы -er/or, -ment, -tion/ion/ition. -(u)al, -ent/ant, -ence/ance;	1	3		
1.10. Конверсия.	1	2		
Теория перевода				
1.11. Основные понятия теории перевода; способы перевода.	1	3		
1.12. Единицы перевода и членение текста.	2	4		
Аудиторное чтение				
1.13. Ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение научно-популярных и научных текстов.	4	5		
Индивидуальное чтение				
1.14. Чтение научных текстов по специальности	3	6		
Аудирование				
1.15. Прослушивание текстов и диалогов, просмотр видеофильмов профессиональной и научной направленности, время звучания аудиозаписи- 2 минуты, продолжительность видеозаписи – 2 минуты.	1	1		
Письмо				
1.16. Выполнение письменных упражнений, описание таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	3		
Всего за семестр	25	47		
II семестр				

Темы устной практики				
2.1. Процесс исследования.	1	2		
2.2. Диссертация.	1	2		
2.3. Научные конференции.	1	2		
2.4. Исследования в области гидробиологии. Моя научная работа.	2	4		
Лексический минимум				
2.5 Лексический минимум в объеме 500 учебных лексических единиц	1	2		
Грамматический материал				
2.6. Инфинитив.	1	2		
2.7. Инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащее.	1	3		
2.8. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Эквиваленты модальных глаголов.	2	3		
Словообразование				
2.9. Словообразовательный префикс for(e)-, суффиксы -able/ible, -ful, -less, -ly.	1	2		
2.10. Словообразование: словообразовательные префиксыun-/in-, ir-, il-, im-, dis-, mis-, en-; суффиксы -ous, -ate, -en.	1	2		
Теория перевода				
2.11. Лексические и грамматические приемы перевода.	1	3		
2.12. Способы перевода неличных форм глагола;	1	2		
2.13. Стилистические приемы перевода.	1	2		
Аудиторное чтение				
2.14. Ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение научных текстов.	4	4		
Индивидуальное чтение				
2.15. Чтение научных текстов по специальности.	3	7		
Аудирование				
2.16. Прослушивание текстов и диалогов, просмотр видеофильмов профессиональной и научной направленности, время звучания аудиозаписи- 3 минуты, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	1		
Письмо				
2.17. Выполнение письменных упражнений, составление рефератов, аннотаций, тезисов докладов.	2	4		
Всего за семестр	25	47		
Итого за год:	50	94		

Таблица 5 –Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	р	РГР	
ОПК-1	-	-	+	-	+	--	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, - контроль индивидуального чтения; -реферат
ОПК-2		-	+	-	+	-	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, - контроль индивидуального чтения; -реферат
УК-3	-	-	+	-	+	-	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; -реферат
УК-4	-	-	+	-	+	-	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -реферат

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. -Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

Таблица 7. -Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
I семестр			
1	Цели и задачи обучения в аспирантуре. Требования на кандидатском экзамене. Страдательный залог. Структурные особенности и смысловая структура предложений, содержащих пассивные конструкции. Словообразование: словообразовательные суффиксы -er/or, -ment. Аудиторное чтение. Теория перевода: основные понятия теории перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание таблиц.	4	
2	Самопрезентация. Многозначность VED-форм. Словообразование: словообразовательные суффиксы -tion/ion/ition. Аудиторное чтение. Теория перевода: способы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание графиков.	6	
3	Мой путь в науку. Многозначность VING-форм. Словообразование: словообразовательные суффиксы -(u)al, -ent/ant. Аудиторное чтение. Теория перевода: единицы перевода. Аудирование: Письмо: выполнение письменных упражнений, описание диаграмм.	8	
4	Обучение в аспирантуре. Многозначность VING-форм.	7	

	Словообразование: словообразовательные суффиксы -ence/ance; конверсия. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Теория перевода: членение текста. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание схем.		
	Всего за семестр:	25	
	Псеместр		
5	Процесс исследования. Инфинитив. Словообразование: словообразовательный префикс for(e)-, суффиксы -able/ible, -ful. Аудиторное чтение. Теория перевода: лексические приемы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	6	
6	Диссертация. Инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащее. Словообразование: словообразовательные суффиксы -less, -ly; конверсия. Аудиторное чтение. Теория перевода: грамматические приемы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов.	6	
7	Научные конференции. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Словообразование: словообразовательные префиксы un-/in-, ir-, il; суффиксы -ous, -ate. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Теория перевода: способы перевода неличных форм глагола. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций.	6	
8	Исследования в области гидробиологии. Моя научная работа. Эквиваленты модальных глаголов. Словообразование: словообразовательные префиксы im-, dis-, mis-, en; суффикс -en; конверсия. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Теория перевода: стилистические приемы перевода. Аудирование. Письмо: составление тезисов докладов.	7	
	Всего за семестр:	25	
	Всего за год:	50	

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Малаева, А.В. Стратегии академического успеха [Электронный ресурс] = Academic Success Strategies : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов неяз. направлений подгот. по дисциплинам "Профессиональный иностранный язык", "Иностранный язык", "Деловой иностранный язык" / А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,21 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. http://elib.mstu.edu.ru/2016/U_16_16.pdf. – Загл. с экрана.

2. Бачиева, Р.И. Английский язык / Р.И. Бачиева, О.Н. Васичкина, Л.В. Олифиренко. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ

(РИНХ), 2016. – 60 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567626>

Дополнительная литература:

3. Бугрова А.С. Английский язык для биологических специальностей = English Through biology : учеб. пособие для вузов / А. С. Бугрова, Е. Н. Вихрова. – Москва : Академия, 2008. (аб. – 22 экз., ч/з. – 3 экз.)

4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1.3 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. http://elib.mstu.edu.ru/2012/U_12_27.pdf. – Загл. с экрана.

5. Волкова, Т.П. Post-Graduate Research Work [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "Научная работа аспиранта" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 222 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. http://elib.mstu.edu.ru/2010/M_10_16.pdf. – Загл. с экрана

6. Кецкало, Н.М. Английский язык : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Н. М. Кецкало; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. (аб. - 148 экз., ч/з. - 1 экз.).

7. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers / R. Murphy. - 2nd ed. – Cambridge : Cambridge university press, 2003, 2002, 2001, 2000, 1997. (аб. – 156 экз., ч/з. – 10 экз.).

8. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

1. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance). Идентификаторы подписок (Azure Dev Tools for Teaching): ICM 167651. Все подписки действительны по 10.12.2019.

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (серверный).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com>.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	403П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиумагнитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG42 LE5300 – 1 шт.; - видеумагнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - мультимедийный проектор Epson EB-S82 – 1шт.; - переносной экран на штативе Screen Media Apollo-T 180x180 см -1 шт.; - персональный компьютер Formoza– 1 шт.; - монитор Samsung S19C200BW – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы, информационный стенд). Посадочных мест – 34
2	307В Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.; Посадочных мест – 11
3	312В Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт. Посадочных мест – 12
4	308Е Помещение для самостоятельной работы аспирантов	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную

		информационно-образовательную среду университета - монитор Samsung 19S19 200 BW - 1 шт; - компьютер Formosa Asus P8H61-M/ Pentium G-860/4 Gb в DDR 3/500 Gb с клавиатурой и мышью - 1 шт; - МФУ Samsung SCX-3205 - 1 шт.
5	227В Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6
6.	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	17	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	4	6	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	8	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	4-16 недели
6	Реферат	10	12	8, 16 неделя
7	Посещение практических занятий	4	5	более 75% - 5 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Промежуточная аттестация				
	Экзамен	10	20	Сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	

<p>Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p>Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 70- 80 баллов - оценка «3» 69 и менее баллов - оценка «2»</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>
--

Таблица 10. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (3 темы)	15	21	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	30	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	7	14	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	10	15	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	7	12	6 - 14 недели
7	Посещение практических занятий	6	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 6 баллов менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			