

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 14
от «30» августа 2023 г.
Председатель Ученого совета,
и. о. ректора МАУ
_____ И.М. Шадрина

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Код направления подготовки /	26.04.01
специальности:	
Наименование направления подготовки	Управление водным транспортом и
/специальности:	гидрографическое обеспечение судоходства
Наименование направленности (профиля)/	Логистика и управление цепями поставок
специализации:	шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Срок освоения в очной форме обучения:	2 года
Выпускающая кафедра:	Морского нефтегазового дела

Мурманск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Используемые определения и сокращения
2. Нормативные документы
3. Основные характеристики образования
 - 3.1 Цели и задачи ОП
 - 3.2 Форма образования
 - 3.3 Требования, предъявляемые к поступающим
 - 3.4 Язык преподавания
 - 3.5 Объем программы и сроки освоения
 - 3.6 Содержание (структура) ОПОП
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 4.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
5. Результаты освоения ОПОП
6. Условия реализации ОПОП
 - 6.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
 - 6.4 Финансовые условия реализации ОПОП
7. Приложения
 - Приложение 1 Учебный план (УП)
 - Приложение 2 Календарный учебный график (КУГ)
 - Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (РП)
 - Приложение 4 Программы практик
 - Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
 - Приложение 6 Справка о материально-техническом обеспечении (МТО) основной образовательной программы высшего образования
 - Приложение 7 Справки о кадровом обеспечении (КО) основной образовательной программы высшего образования
 - Приложение 8 Перечень локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МГТУ» (ЛНА)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский государственный технический университет» по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 года № 22, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1. Используемые определения и сокращения

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Владение (навык) – составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства.

Высшее образование (ВО) – образование на базе среднего общего или среднего профессионального образования, осуществляемое по основной профессиональной образовательной программе, отвечающее требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, завершающееся итоговой аттестацией и выдачей выпускнику диплома о высшем образовании.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выпускающая кафедра – структурное подразделение университета, содержательно и организационно ответственное за подготовку, выпуск обучающихся по конкретной (закрепленной за кафедрой) основной профессиональной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ. Проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального

государственного образовательного стандарта и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Зачетная единица (ЗЕТ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику (1 ЗЕТ = 36 академическим часам).

Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т.п.).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Итоговая аттестация (ИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения и навыки для успешной трудовой деятельности.

Конвенция ПДНВ – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Лабораторное занятие – вид самостоятельной практической работы обучающихся (под руководством преподавателя), проводимое с целью закрепления теоретических знаний, развития умений и навыков самостоятельного экспериментирования.

Лекция – форма организации обучения, направленная на передачу большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы обучающихся.

Магистр – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим основную профессиональную образовательную программу высшего образования – магистратуру.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

Направление подготовки/специальность – узкая предметная область в рамках широкой предметной области, соответствует утвержденному Правительством Российской Федерации государственному заданию на подготовку специалистов с профессиональным образованием.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Независимая оценка качества образования – получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

НИР – научно-исследовательская работа обучающегося.

Обеспечивающая кафедра – структурное подразделение университета, которое в согласованном и соподчиненном взаимодействии с выпускающей кафедрой отвечает за преподавание конкретной дисциплины (модуля) или родственных дисциплин (модулей) учебного плана по конкретной специальности/направлению подготовки.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также, в предусмотренных Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Общественная аккредитация – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в ФГАОУ ВО «МГТУ».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ОК – общекультурные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

ПК – профессиональные компетенции.

ППС – профессорско-преподавательский состав ФГАОУ ВО «МГТУ».

Примерная основная образовательная программа (ПООП) – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в соответствии с профессиональными стандартами).

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие – вид учебного занятия, направленного на детализацию, анализ, расширение, углубление, закрепление и контроль над усвоением полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя университета.

Приложения к ОПОП – учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств и иные методические материалы, обеспечивающие проведение всех форм занятий обучающихся, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, а также программа итоговой (государственная итоговой) аттестации.

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Программное обеспечение «Планы» (ПО «Планы») – программное обеспечение, разработанное Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС), которое позволяет разрабатывать учебный план, графики учебного процесса, семестровые графики.

Результаты обучения – социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников Университета, выраженные в сформированности компетенций, приобретенном опыте профессиональной деятельности, опыте применения знаний в повседневной жизни и развитии у выпускников мотивации получения образования в течение всей жизни.

РПД – рабочая программа дисциплины, являющаяся документом, определяющим результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины;

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Структурное подразделение ФГАОУ ВО «МГТУ» – Естественно-технологический институт, институт «Морская Академия», Институт арктических технологий, Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ».

Специалист – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим основную профессиональную образовательную программу высшего образования – специалитет.

Студенты (курсанты) – лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Умение – обладание способами (приемами, действиями) использования усваиваемых знаний на практике.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

УК – универсальные компетенции.

УО – Управление образования МГТУ.

Учебный план (УП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Факультативная дисциплина – дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МГТУ», и необязательная для освоения.

ФГАОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

Федеральный государственный образовательный стандарт, ФГОС ВО – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

Экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Элективная дисциплина – дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МГТУ», и обязательная для освоения.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Нормативные ссылки

Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 г. № 882/391;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Перечня действующих локальных нормативных актов Университета, регламентирующих организацию образовательного процесса (Приложение 10);
- Устава ФГАОУ ВО «МГТУ».

3. Основные характеристики образования

3.1 Цели и задачи ОПОП

- цель реализации ОПОП по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, по программе магистратуры **Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли** - освоение обучающимися программы магистратуры, результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- задачами реализации ОПОП являются формирование умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для конкретных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, во взаимосвязи с областью и видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологический:

Разработка стратегии развития морской логистики и береговой инфраструктуры. Разработка и реализация транспортно-логистических схем шельфовых проектов. Разработка планов и задач по оптимизации процессов логистики.

Организации обеспечения бесперебойного снабжения морских нефтегазовых сооружений и установок на шельфе. Моделирование логистических сценариев. Организация береговых баз обеспечения. Формирование необходимой инфраструктуры обеспечения шельфовых проектов.

Формирование и передача потребности по услугам, работам, МТР. Управление потребностями в МТР, авиационным транспортом, береговой инфраструктурой.

Формирование и передача потребности по услугам, работам, МТР. Оказание технической/экспертной поддержки при реализации проектов импортозамещения и технологического развития. Оценка эффективности деятельности подрядчиков. Стратегии контрактирования.

Инвентаризация ТМЦ. Операционный учет движения МТР. Хранение запасов. Оценка затрат на закупку, пополнение и содержание запасов. Мониторинг показателей логистических систем. Предложения по оптимизации логистических процессов.

Привлечение и фрахтование флота. Эксплуатация флота. Управление потребностью во флоте и авиатранспорте. Контроль, анализ, прогнозирование развития ледовой и гидрометеорологической обстановки. Активное управление ледовой обстановкой

Организация технического управления флотом, взаимодействие с контрагентами по техническому обслуживанию судов, обеспечение бесперебойного снабжения флота.

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

3.2 Форма образования

Высшее образование по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, по программе магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» в ФГАОУ ВО «МГТУ» может быть получено в очной форме.

3.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, по программе магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» допускаются лица, имеющие высшее образование.

3.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, программы магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» в ФГАОУ ВО «МГТУ» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц и определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет в очной форме обучения – 2 года.

3.6 Содержание (структура) ОПОП

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в разделе 1 настоящей ОПОП, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, программой государственной итоговой аттестации.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Таблица 1 - Содержание (структура) ОПОП ФГОС ВО

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1. Дисциплины (модули)	72
Обязательная часть	27
Б1.О.01 Методология исследовательской деятельности	
Б1.О.02 Специализированный иностранный язык	
Б1.О.03 Саморазвитие и планирование карьеры	
Б1.О.04 Компьютерные сети и телекоммуникационные системы на морском транспорте	
Б1.О.05 Разработка и управление проектами	
Б1.О.06 Организационное поведение	
Б1.О.07 Ледокольное обеспечение судоходства в Арктике	
Б1.О.08 Моделирование и оптимизация работы морского транспорта и судоходства	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	45
Б1.В.01 Нефтегазовая промышленность на шельфе и основы логистики	
Б1.В.02 экономика нефтегазового комплекса	
Б1.В.03 Правовое регулирование в закупках и логистике	
Б1.В.04 Техносферная безопасность логистики углеводородов на шельфе	
Б1.В.05 Морские перевозки углеводородов и обеспечение шельфовых проектов	
Б1.В.06 Объекты хранения и распределения углеводородов	
Б1.В.07 Транспортное обеспечение ВЭД по ИНКОТЕРМС 2020	
Б1.В.08 Оформление транспортных перевозок	
Б1.В.09 Транспортно-логистические схемы шельфовых проектов	
Б1.В.10 Управление запасами и контроль качества	
Б1.В.11 Управление МТО и цепочками поставок	
Б1.В.12 Закупка нефтесервисных услуг и услуг капитального строительства	
Б1.В.13 Управление закупочной деятельностью	
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1	2
Б1.В.ДВ.01.01 Ценообразование на транспорте	

Б1.В.ДВ.01.02 Методы управления затратами	
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2	2
Б1.В.ДВ.02.01 Перспективы освоения Арктического шельфа	
Б1.В.ДВ.02.02 Основы реализации шельфовых проектов	
Блок 2. Практика	42
Обязательная часть	12
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
Б2.В.01(П) Технологическая практика	
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	6
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Объем программы	120
ФТД. Факультативные дисциплины	6
ФТД.01 Проектная логистика в нефтегазовой отрасли	
ФТД.02 Профессиональный иностранный язык	

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, программа магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» в ФГАОУ ВО «МГТУ», являются научное и инженерное обеспечение и организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок нефтегазовых проектов на шельфе Арктики, организация работы с подрядчиками, контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок на рынке транспортных услуг, разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок для арктических проектов, создание системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, программа магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» в ФГАОУ ВО «МГТУ», являются:

- логистические операции;
- логистические цепи;
- логистические системы;
- логистические функции;
- материальные потоки;

информационные потоки;
логистические издержки.

4.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, программа магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» в ФГАОУ ВО «МГТУ»:

- производственно-технологический.

Выпускник по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, программа магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач, на который ориентирована программа магистратуры:

Разработка стратегии развития морской логистики и береговой инфраструктуры. Разработка и реализация транспортно-логистических схем шельфовых проектов. Разработка планов и задач по оптимизации процессов логистики.

Организации обеспечения бесперебойного снабжения морских нефтегазовых сооружений и установок на шельфе. Моделирование логистических сценариев. Организация береговых баз обеспечения. Формирование необходимой инфраструктуры обеспечения шельфовых проектов.

Формирование и передача потребности по услугам, работам, МТР. Управление потребностями в МТР, авиационным транспортом, береговой инфраструктурой.

Формирование и передача потребности по услугам, работам, МТР. Оказание технической/экспертной поддержки при реализации проектов импортозамещения и технологического развития. Оценка эффективности деятельности подрядчиков. Стратегии контрактирования.

Инвентаризация ТМЦ. Операционный учет движения МТР. Хранение запасов. Оценка затрат на закупку, пополнение и содержание запасов. Мониторинг показателей логистических систем. Предложения по оптимизации логистических процессов.

Привлечение и фрахтование флота. Эксплуатация флота. Управление потребностью во флоте и авиатранспорте. Контроль, анализ, прогнозирование развития ледовой и гидрометеорологической обстановки. Активное управление ледовой обстановкой

Организация технического управления флотом, взаимодействие с контрагентами по техническому обслуживанию судов, обеспечение бесперебойного снабжения флота.

5. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе ФГОС ВО по соответствующей программе магистратуры, и при необходимости иными - дополнительными профессионально-специализированными компетенциями.

Универсальные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижений поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать:

- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в области управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства с использованием естественнонаучных и математических моделей (ОПК-1);
- способен управлять процессом разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства (ОПК-2);
- способен планировать, выполнять и оценивать результаты экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства (ОПК-3);
- способен формализовать инженерные, научно-технические задачи для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства (ОПК-4);
- способен нести ответственность за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства (ОПК-5).

Профессиональные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать обязательными профессиональными компетенциями, самостоятельно определенными Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

17.079 Инженер-экономист водного транспорта

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

40.049 Специалист по логистике на транспорте.

Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать:

- контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПК-1);
- разрабатывает стратегии в области логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в части системы управления рисками при оказании логистических услуг (ПК-2);
- способен организовывать эффективное управление потоками материально-технических ресурсов шельфовых нефтегазовых производств (ПК-3);
- способен осуществлять операционную деятельность шельфовых нефтегазовых производств с учетом международных и отраслевых требований и стандартов по экологической и промышленной безопасности (ПК-4).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Таблица 2. Карта индикаторов достижения компетенций в соотнесении к результатам обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

<i>Универсальные компетенции</i>			
Наименование категории компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Результаты достижения по дисциплинам (модулям) и практикам (структурные составляющие компетенции)	Дисциплины
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
УК	УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (3.2.1)</p>	<p>Б1.О.05 Разработка и управление проектами;</p> <p>Б1.В.04 Техносферная безопасность логистики углеводородов на шельфе;</p> <p>Б1.В.10 Управление запасами и контроль качества;</p> <p>Б1.В.11 Управление МТО и цепочками поставок;</p> <p>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК	УК-2	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы концепцию проекта.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта.</p> <p>УК-2.3. Участвует в управлении проектом, осуществляет контроль реализации проекта.</p> <p>УК-2.4. Владеет критериями оценки результативности (3.2.2)</p>	<p>Б1.О.05 Разработка и управление проектами;</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 основы реализации шельфовых проектов;</p> <p>Б1.В.09 Транспортно-логистические</p>

			схемы шельфовых проектов; Б2.В.01(П) Технологическая практика; Б2.В.02(П) Преддипломная практика; Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; ФТД.01 Проектная логистика в нефтегазовой отрасли.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК	УК-3	УК-3.1. Организует командное взаимодействие для решения поставленных задач. УК-3.2. Осуществляет организацию и планирование работы персонала подразделения. УК-3.3. Контролирует выполнение работ.	Б1.О.05 Разработка и управление проектами; Б1.О.06 Организационное поведение; Б1.В.13 Управление закупочной деятельностью; Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК	УК-4	УК-4.1. Ведет деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций (3.2.1) УК-4.2. Владеет особенностями иностранной терминологии в области логистики и финансов (3.2.2) УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	Б1.О.02 Специализированный иностранный язык; Б1.О.06 Организационное поведение; Б1.В.07 Транспортное обеспечение ВЭД по ИНКОТЕРМС 2020; Б1.В.12 Закупка нефтесервисных услуг и услуг капитального строительства; Б2.В.01(П) Технологическая практика;

			Б2.В.02(П) Преддипломная практика; Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; ФТД.02 Профессиональный иностранный язык.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК	УК-5	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к культурному наследию различных социальных групп. УК-5.2 Выбор способа межкультурного взаимодействия при командной работе. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Б1.О.02 Специализированный иностранный язык; Б1.О.06 Организационное поведение; Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; ФТД.02 Профессиональный иностранный язык.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.			
УК	УК-6	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Б1.О.03 Саморазвитие и планирование карьеры; Б2.В.02(П) Преддипломная практика; Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в области управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства с использованием естественнонаучных и математических моделей.			
ОПК	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Владеет навыками использования современных	Б1.О.04 Компьютерные сети и телекоммуникационные системы на морском транспорте;

		<p>информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет применять информационные коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.О.07 ледокольное обеспечение судоходства в Арктике;</p> <p>Б1.О.08 Моделирование и оптимизация работы морского транспорта и судоходства;</p> <p>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ОПК-2. Способен управлять процессом разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.			
ОПК	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-2.2. Владеет навыками учета основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p>	<p>Б1.О.08 Моделирование и оптимизация работы морского транспорта и судоходства;</p> <p>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ОПК-3. Способен планировать, выполнять и оценивать результаты экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.			
ОПК	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Б1.О.01 Методология исследовательской деятельности;</p> <p>Б1.О.08 Моделирование и оптимизация работы морского транспорта и судоходства;</p> <p>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты</p>

			и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-4. Способен формализовать инженерные, научно-технические задачи для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.			
ОПК	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.О.04 Компьютерные сети и телекоммуникационные системы на морском транспорте;</p> <p>Б1.О.08 Моделирование и оптимизация работы морского транспорта и судоходства;</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ОПК-5. Способен нести ответственность за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.			
ОПК	ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.О.03 Саморазвитие и планирование карьеры;</p> <p>Б1.О.06 Организационное поведение;</p> <p>Б1.О.07 Ледокольное обеспечение судоходства в Арктике;</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
Профессиональные компетенции			
Наименование категории компетенций	Код и наименование индикаторов достижения профессиональных	Результаты достижения по дисциплинам (модулям) и практикам (структурные составляющие компетенции)	Дисциплины

		компетенций	
ПК-1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.			
ПК	ПК-1	<p>ПК-1.1. Владеет методикой расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза.</p> <p>ПК-1.2. Организует перевозки грузов, погрузки и разгрузки.</p> <p>ПК-1.3. Управляет логистическими процессами.</p> <p>ПК-1.4. Ведет операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами.</p> <p>ПК-1.5. Контролирует выполнение показателей утвержденных планов и решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно планирует маршруты транспорта в целях соблюдения сроков отгрузки и полноты поставки (OTIF). • Разрабатывает и реализует транспортную стратегию предприятия с учетом рынка участников транспортных услуг по разным видам транспорта. • Знает и применяет инструменты сетевого планирования для оптимизации сети маршрутов, логистических объектов и локаций поставщиков/транспортных компаний. • Знает основы INCOTERMS и умеет применять их. • Знает и применяет инструменты для оптимизации процессов логистики для развития процессов в области снабжения, логистики. 	<p>Б1.В.02 Экономика нефтегазового комплекса;</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Ценообразование на транспорте;</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Методы управления затратами;</p> <p>Б1.В.03 Правовое регулирование в закупках и логистике;</p> <p>Б1.В.07 Транспортное обеспечение ВЭД по ИНКОТЕРМС 2020;</p> <p>Б1.В.08 Оформление транспортных перевозок;</p> <p>Б1.В.10 Управление запасами и контроль качества;</p> <p>Б1.В.11 Управление МТО и цепочками поставок;</p> <p>Б1.В.12 Закупка нефтесервисных услуг и услуг капитального строительства;</p> <p>Б2.В.01(П) Технологическая практика;</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика;</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>ФТД.01 Проектная логистика в нефтегазовой отрасли.</p>
ПК-2. Разрабатывает стратегии в области логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в части системы управления рисками при оказании логистических услуг.			
ПК	ПК-2	ПК-2.1. Знает классификацию логистических рисков, ключевые	Б1.В.01 Нефтегазовая промышленность

		<p>инструменты снижения рисков и основы риск-менеджмента. ПК-2.2. Умеет управлять выявленными логистическими рисками, грамотно выбрать методы и инструменты управления рисками. ПК-2.3. Умеет контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков. ПК-2.4. Обладает навыками составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии.</p>	<p>на шельфе и основы логистики; Б1.В.ДВ.01.02 Методы управления затратами; Б1.В.03 Правовое регулирование в закупках и логистике; Б1.В.ДВ.02.01 Перспективы освоения Арктического шельфа; Б1.В.ДВ.02.02 Основы реализации шельфовых проектов; Б1.В.04 Техносферная безопасность логистики углеводородов на шельфе; Б1.В.05 Морские перевозки углеводородов и обеспечение шельфовых проектов; Б1.В.06 Объекты хранения и распределения углеводородов; Б1.В.07 Транспортное обеспечение ВЭД по ВЭД ИНКОТЕРМС 2020; Б1.В.09 Транспортно-логистические схемы шельфовых проектов; Б2.В.01(П) Технологическая практика; Б2.В.02(П) Преддипломная практика; Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; ФТД.01 Проектная логистика в нефтегазовой</p>
--	--	---	---

			отрасли.
ПК-3. Способен организовывать эффективное управление потоками материально-технических ресурсов шельфовых нефтегазовых производств.			
ПК	ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает и умеет применять инструменты оптимизации логистических процессов.</p> <p>ПК-3.2. Умеет эффективно управлять окнами отгрузки и доставки материально-технических ресурсов.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками эффективного планирования ресурсов в области своей сферы ответственности.</p> <p>ПК-3.4. Обладает навыками эффективного планирования запасов материально-технических ресурсов для достижения бесперебойности снабжения.</p>	<p>Б1.В.07 Транспортное обеспечение ВЭД по ВЭД ИНКОТЕРМС 2020;</p> <p>Б1.В.08 Оформление транспортных перевозок;</p> <p>Б1.В.09 Транспортно-логистические схемы шельфовых проектов;</p> <p>Б1.В.10 Управление запасами и контроль качества;</p> <p>Б1.В.11 Управление МТО и цепочками поставок;</p> <p>Б1.В.12 Закупка нефтесервисных услуг и услуг капитального строительства;</p> <p>Б1.В.13 Управление закупочной деятельностью;</p> <p>Б2.В.01(П) Технологическая практика;</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика;</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-4. Способен осуществлять операционную деятельность шельфовых нефтегазовых производств с учетом международных и отраслевых требований и стандартов по экологической и промышленной безопасности.			
ПК	ПК-4	<p>ПК-4.1. Умеет проводить оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики исследуемого региона.</p> <p>ПК-4.2. Знает основные нормативные документы в сфере экологической и производственной безопасности при деятельности на море.</p> <p>ПК-4.3. Знает основы риск-менеджмента в</p>	<p>Б1.В.03 Правовое регулирование в закупках и логистике;</p> <p>Б1.В.04 Техносферная безопасность логистики углеводородов на шельфе;</p> <p>Б2.В.01(П)</p>

		<p>области экологической и производственной безопасности, умеет управлять рисками и прогнозировать их появление.</p> <p>ПК-4.4. Способен применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области снижения рисков.</p>	<p>технологическая практика; БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	---	---

6. Условия реализации программы магистратуры

Условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, по программе магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» в ФГАОУ ВО «МГТУ» соответствуют требованиям, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Требования к условиям реализации включают требования к:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации программы;
- требования к финансовым условиям реализации программы;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

ФГАОУ ВО «МГТУ» для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, по программе магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе магистратуры по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, по программе магистратуры «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

ФГОС ВО по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры представлена в Приложении 8.

Таблица 3 – Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронные библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	89
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	98
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	117
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	10390
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	148
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	7263
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «МГТУ», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «МГТУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «МГТУ» соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой

дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих магистратуры составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), реализующих программу магистратуры не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в российской Федерации), не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в Приложении 9 и актуализируется ежегодно по младшему курсу.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК МГТУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО «МГТУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК МГТУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры. Ежегодно в структурных подразделениях Университета, в том числе на выпускающих кафедрах, формируется План по качеству, включающий в себя примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Приложения

Приложение 1. Учебный план (УП)

Приложение 2. Календарный учебный график (КУГ)

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (РП)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении (МТО) основной образовательной программы высшего образования

Приложение 7. Справки о кадровом обеспечении (КО) основной образовательной программы высшего образования

Приложение 8. Перечень локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МГТУ» (ЛНА)