

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ЕН.01 Математика  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2021

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

методического объединения преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла по специальностям, реализуемым ММРК им. И.И. Месяцева, и дисциплин профессионального цикла специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Председатель МКо (МО/ ЦК)  
Е.А.Чекашова

Протокол от «29» мая 2021

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 522

Автор (составитель): Гарифуллина Е.А., преподаватель, «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент) Чернюк Л.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

## 1. Пояснительная записка

**1.1. 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»** составлена на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. № 522, учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** – изучить основные понятия математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

У2 применять математические методы в профессиональной деятельности;

**знать:**

31 - основные понятия и методы математического анализа;

32 обыкновенные дифференциальные уравнения в частных производных;

33 последовательности и ряды;

34 основы теории вероятностей и математической статистики;

35 основные численные методы решения прикладных задач;

36 численное интегрирование и дифференцирование.

Процесс изучения дисциплины Математика направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Математика в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36

	осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36
ПК 1.4.	Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиоборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения	У 1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Математика

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**	
	очная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	87
Обязательная учебная нагрузка (всего)	58	12
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	28	2
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	30	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
.....		
Самостоятельная работа (всего)	29	75
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
.....		
Консультации		
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен, домашняя контрольная работа

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

**2.2. Тематический план учебной дисциплины «Математика» по очной форме обучения**

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 1 Комплексные числа	12	10	4	2
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 2 Математический анализ.	41	28	16	13
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 3 Основы дискретной математики	6	2		4
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.	14	10	6	4
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 5. Основные численные методы	14	8	4	6
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Экзамен				
	<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

### 2.3. Тематический план учебной дисциплины «Математика» по заочной форме обучения

Таблица 4

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 1 Комплексные числа	14	2	2	12
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 2 Математический анализ.	41	6	4	35
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 3 Основы дискретной математики	6			6
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.	14	2	2	12
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Раздел 5. Основные численные методы	12	2	2	10
ОК 1 – 9, ПК – 1.4	Экзамен				
	<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>75</b>

## 2.4.Содержание программы по учебной дисциплине «Математика»

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Комплексные числа.</b>		<b>12</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Комплексные числа. ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>12</i>		<i>14</i>	<i>1</i>
	Комплексные числа. Алгебраическая форма записи комплексного числа. Изображение комплексного числа. Действия с комплексными числами.	2			<i>1</i>
	Тригонометрическая форма записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.	2			<i>1</i>
	Показательная форма комплексного числа. Действия с комплексными числами в показательной форме.	2			<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b>	4		2	2
	№ 1. Представление комплексного числа в алгебраической, тригонометрической, показательной формах.	2		1	2
	№ 2. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической, показательной формах.	2		1	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Применение комплексных чисел.	2		12	2	
<b>Раздел 2. Математический анализ.</b>		<b>41</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1. Дифференциальное исчисление. ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>10</i>		<i>11</i>	<i>1</i>
	Пределы. Понятие производной. Производные высших порядков. Функции нескольких переменных. Частные производные.	2		1	<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b>	4		1	2
	№ 3. Вычисление пределов функций.	2			2
	№ 4. Дифференцирование функций. Нахождение частных производных.	2		1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение физических задач с применением производной.	4		9	2	
<b>Тема 2.2. Интегральное исчисление. ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>1</i>
	Понятие дифференциала функции. Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Метод непосредственного интегрирования. Метод подстановки.	2		1	<i>1</i>
	Определённый интеграл. Свойства. Способы вычисления. Применение определённого интеграла.	2			<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b>	6		2	2
	№ 5. Методы нахождения неопределённого интеграла.	2			2
	№ 6. Вычисление определённого интеграла.	2		2	2
№ 7. Применение определённого интеграла для вычислений геометрических и физических величин					

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Вычисление объемов тел вращения с помощью определённого интеграла.	2		9	2
<b>Тема 2.3. Дифференциальные уравнения. ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12		10	1
	Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения I порядка.	2			1
	Линейные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами. Дифференциальные уравнения II порядка.	2			
	<b>Практические занятия:</b>	4		1	2
	№ 8. Решение дифференциальных уравнений 1-го порядка.	2		1	2
	№ 9. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Дифференциальные уравнения в частных производных. 2. Применение дифференциальных уравнений в науке и технике.	4		9	1
<b>Тема 2.4. Ряды. ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7		8	1
	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости Даламбера. Знакопеременные ряды. Степенные ряды. Разложение функций в ряд Тейлора – Маклорена.	2			1
	<b>Практические занятия:</b>	2			2
	№ 10. Исследование числовых рядов на сходимость. Применение математических методов в профессиональной деятельности.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Разложение в ряды Фурье некоторых функций, часто встречающихся в электротехнике.	3		8	2
	<b>Раздел 3. Основы дискретной математики</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие множества, подмножества, отношений. ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2			1
	Понятие множества и подмножества. Операции над множествами. Понятие отношений. Свойства отношений.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Теория графов.	4		6	1
<b>Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Вероятность случайного события. Теоремы сложения и умножения ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8		8	1
	Основные понятия комбинаторики и теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения.	2			
	<b>Практические занятия:</b>	4		2	2
	№ 11. Элементы комбинаторики.	2		1	2
	№ 12. Решение задач на нахождение вероятности события с использованием теорем сложения и умножения.	2		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Формула полной вероятности.	2		6	1
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		6	1



<b>Элементы математической статистики. ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	Предмет и задачи математической статистики. Случайная величина, её функция распределения. Математическое ожидание, дисперсия случайной величины.	2		1
	<b>Практические занятия:</b>	2		2
	№ 13. Определение числовых характеристик случайных величин.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Условное и полное математическое ожидание. 2. Выполнение расчета всех числовых характеристик случайной величины на конкретном, самостоятельно выбранном примере.	2	6	1
<b>Раздел 5. Основные численные методы.</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Численное интегрирование. ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1	1
	Виды погрешностей. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона.	2		1
	<b>Практические занятия:</b>	2	1	2
	№ 14. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешностей.	2	1	2
<b>Тема 5.2. Численное дифференцирование. ОК 1 – 9, ПК – 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	11	1
	Численное дифференцирование функций с использованием интерполяционных формул Ньютона.	2		1
	<b>Практические занятия:</b>	2	1	2
	№ 15. Численное дифференцирование функций с использованием интерполяционных формул Ньютона.	2	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	4	10	1
	<b>Всего:</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

## 2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80328.html>
2. Веретенников, В.Н. Сборник задач по математике. Элементы векторной алгебры: учебное пособие / В.Н. Веретенников. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 79 с : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9598-2; То же [Электронный ресурс]. – <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483517>
3. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 96 с. — 978-5-4488-0150-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65731.html>
4. Математика [Электронный ресурс] / Омельченко В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440285.html>
5. Богомолов Н.В. Алгебра и начала анализа: учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017.
6. Баврин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО. -2-е изд., испр. и доп.– М.: Юрайт, 2016.
7. Золотарёва, Н. Д. Алгебра : базовый курс с решениями и указаниями [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Д. Золотарёва, Ю. А. Попов, Н. Л. Семендяева, М. В. Федотов ; под редакцией М. В. Федотова. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 573 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - <https://nashol.biz/tag/zolotareva/>
8. Математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Б. Карбачинская и др. — Электрон. текстовые данные. — М. : РГУП, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.htm>
9. Математика [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>
10. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для 10 кл. : (базовый уровень. - 6-е изд. - Москва : Академия, 2012.- (МГТУ)
11. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для 11 кл. : (базовый уровень) / М. И. Башмаков. - 6-е изд. - Москва : Академия, 2012.- (МГТУ)
12. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2012, 2014.
13. Омельченко В. П. Курбатова Э. И. Математика: учеб. пособие для СПО. - 4-е изд., испр.– Ростов-на-Д.: Феникс, 2009.
14. Филимонова Е. В. Математика для средних специальных учебных заведений: учеб. пособие.

- 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Д.: Феникс, 2008.

15. Григорьев С. Г. Математика: учебник для студ. сред. проф. учреждений - М.: Академия, 2005.

16. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2003.

17. Богомолов Н.В. Математика: учебник для ссузов. - М.: Дрофа, 2002

## **2.6. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Таблица 6

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## **2.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	г. Мурманск, ул. Книповича, д. 3, каб. 307 Кабинет Математики	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель - парты 2-х местные – 25 шт., стульев - 50.

## 2.8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 8

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36	- умеет применять математические методы для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - умеет проявлять, аналитические способности, системное мышление, эрудицию.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36	- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения;	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация, наличие аккуратных конспектов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36	- умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - умеет выполнять задания по образцу; - знает понятия и методы математического анализа, способствующие принятию решений в различных ситуациях; - умеет работать самостоятельно; - умеет оценивать качество выполненной работы; - владеть измерительными навыками; - уметь использовать	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация,

		различные источники для поиска информации, использования и её презентации;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1,У2,У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36	-умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, умеет анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умеет передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - умеет выделять в информации главное; -умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию;	Выполнение и защита практических работ, наблюдение за организацией работ с информацией, за соблюдением технологией работ с программами выполнения заданий. Конспектирование материала по алгоритму;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1,У2,У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36	- знает способы получения специальной информации; - умеет освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами	Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, наблюдение за организацией работ с информацией, за соблюдением технологии работ с программами выполнения заданий. Конспектирование материала по алгоритму;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1,У2,У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36	- умеет использовать необычные, оригинальные идеи выполнения решения; -умеет отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; -умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - владение терминологией по предмету;	Групповая самостоятельная работа; выполнение самооценки своих действий; наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК 7. Брать	У 1,У2,У3, 31,	-обладает способностью и	Групповая

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	32, 33, 34, 35, 36	готовностью сотрудничать; -умеет слушать собеседников; -проявляет умение работать в группе, команде; -демонстрирует организаторские способности;	самостоятельная работа; выполнение самооценки своих действий; наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1,У2,У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36	- умеет заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1,У2,У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36	- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологией работы с программами выполнения заданий. Конспектирование материала по алгоритму; расчетная работа, графическая работа,
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	У 1,У2,У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36	– умеет выявить причины отказов электрооборудования и средств автоматики; – умеет пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния электрооборудования на судне;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологией работы с программами выполнения заданий. Конспектирование материала по алгоритму. Выполнение

			заданий самостоятельной работы; доклады,
--	--	--	------------------------------------------------