

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики Научно-педагогическая практика

Разработчик (и):

Бакула В.Б.

ФИО

профессор

должность

д-р. филол. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
наименование кафедры

протокол № 6 от 21.03 2024 г.

Заведующий кафедрой ФМКиЖ



подпись

О.В. Саватеева
ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в соответствующей профессиональной области; формы, средства и методы педагогической деятельности; опыт преподавания дисциплин ведущими преподавателями в соответствующей профессиональной области

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: навыками проведения научных исследований по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов РФ; навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Содержание практики

1. Инструктаж по вопросам охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка

2. Обоснование выбранных методик (методов) научного исследования.

3. Отработка выбранных методик (методов) в рамках выбранной темы исследования.

4. Обработка полученных в ходе научных исследований результатов.

5. Практическое участие в научно-исследовательских работах (в том числе ВКР) кафедры

5. Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре

6. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МАУ

7. Участие в разработке учебно-методических материалов. Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий и т.п.

8. Ассистирование при проведении практических работ: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п. Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся.

9. Самостоятельное проведение учебных занятий.

10. Подготовка и защита отчета о практике.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по практике представлены в в ЭИОС МАУ.

4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов: Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие для подгот. аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 268, [1] с. - Библиогр.: с. 262-267. - Б. ц. URL: <https://libcats.org/book/482280>

2. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015 – 145 с. URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf>

3. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. — М.: Флинта: Наука, 2002. — 288 с. — URL: <https://studfile.net/preview/2868385/>

5. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7502/1/uch00213.pdf>

6. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы / О. А. Овсянникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 236 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159491>

7. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

8. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

9. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

10. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья 1) / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 3. - С. 130-137.

5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения			
	семестр			Всего часов
	4			
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	144			144
Подготовка к промежуточной аттестации				
Всего часов по дисциплине	144			144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Зачет с оценкой	+			