

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
ПФ МАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПФ МАУ



Д.Е. Лутцев

«13» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 26.02.02 Судостроение
квалификация техник


форма обучения очная, заочная

Полярный
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии
преподавателей филиала

Председатель МК

 Ю.А. Овчарова
Протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

Разработано

на основе федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 26.02.02
Судостроение, утвержденного приказом
Минпросвещения России от 23 ноября
2020 г. № 659 (с изменениями от 01
сентября 2022 г., приказ Министерства
просвещения Российской Федерации №
796)

Автор (ы) (составители) Овчарова Ю.А., преподаватель СПО

Эксперт (рецензент) _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 659.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов научные основы природопользования, эколого-экономических принципы рационального использования природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности;
- ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм
- У2. выделять основные черты среды, окружающей человека
- У3. выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду
- У4. формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу
- У5. различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость

знать:

- 31. основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды
- 32. экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города
- 33. основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности
- 34. основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения
- 35. историю охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.

Процесс изучения дисциплины Экологические основы природопользования направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Экологические основы природопользования в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1-У5 31-35
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1-У5 31-35
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1-У5 31-35
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1-У5 31-35
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1-У5 31-35
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1-У5 31-35
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У1-У5 31-35
ПК 1.3	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.	У1-У5 31-35
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.	У1-У5 31-35
ПК 3.5	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	У1-У5 31-35

2. Структура и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	8
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	8
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	26	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия (семинары)	10	4
курсовой проект	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего)	-	28
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом	-	-
Консультации		-
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	
	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2.1 Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования по очной форме обучения

Таблица 3.1

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	курсовой проект			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5	Тема 1 Основы общей экологии	9	9	5	4				
	Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества	6	6	5	1				
	Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	7	7	5	2				
	Тема 4 Охрана окружающей среды	8	8	5	3				
	Тема 5 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования	6	6	6					
Всего:		36	36	26	10				

2.2.2 Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования по заочной форме обучения

Таблица 3.2

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	курсовой проект			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5	Тема 1 Основы общей экологии	9	3	1	1		6		
	Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества	6	1	1			5		
	Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	7	1	1	1		6		
	Тема 4 Охрана окружающей среды	8	1	1			7		
	Тема 5 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования	6	2	2			4		
Всего:		36	8	6	2		28		

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Экологические основы природопользования

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающегося, курсовой проект	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Тема 1. Основы общей экологии	Содержание учебного материала	5	1	
	Введение в дисциплину. Задачи, термины и понятия. Место экологии в научном знании. Структура биосферы. Взаимоотношение организма и среды обитания. Экология и здоровье человека	5	1	1
	Практические занятия:	4	1	
	№ 1. Основные понятия природоохранной деятельности на современном этапе развития цивилизации	1	0,5	
	№ 2. Цели и направление реализации природоохранной деятельности	1	0,5	
	№ 3. Основные понятия факторов среды	1		
	№ 4. Экология и здоровье	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:		6	
Основные понятия факторов среды		3	3	
Экология и здоровье		3		
Тема 2. Особенности взаимодействия природы и общества	Содержание учебного материала	5	1	
	Загрязнение окружающей среды. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис и его последствия	5	1	1
	Практические занятия:	1		
	№ 5. Антропогенные факторы разрушения и загрязнения природных ландшафтов. Характеристика экологических зон риска	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:		5	
Антропогенные факторы разрушения и загрязнения природных ландшафтов. Характеристика экологических зон риска		5	3	
Тема 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	5	1	
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Понятие природ ресурсного потенциала, принципы и методы рационального природопользования. Природ ресурсный потенциал РФ. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Отходы, их классификация. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	5	1	1
	Практические занятия:	2	1	
	№ 6. Характеристика особенностей охраны растений. Характеристика охраны животных	1	1	2
	№ 7. Особые воздействия на биосферу	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:		6	
	Особые воздействия на биосферу		2,35	3

1	2	3		4
Тема 4. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	5	1	
	Основные загрязнители биосферы и их классификация. Понятие мониторинга окружающей среды. Охраняемые природные территории России. Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	5	1	1
	Практические занятия:	3		
	№ 8. Воздействие транспортных средств на биосферу	1		2
	№ 9. Шумовые загрязнения	1		
	№ 10. Электромагнитные загрязнения	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:		7	
	Воздействие транспортных средств на биосферу		3	3
	Шумовые загрязнения		2	
	Электромагнитные загрязнения		2	
Тема 5. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования	Содержание учебного материала	6	2	
	Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экологического права. Профессиональная ответственность. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	6	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	
	Профессиональная ответственность		4	3
Всего:		36		

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методическое пособие по выполнению практических работ (для всех форм обучения)

2. Методические рекомендации по организации и контролю внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся в заочной форме обучения

3. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для обучающихся в заочной форме обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265>.

2. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования / И. Б. Яцков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46216-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302342>.

Дополнительная литература:

1. Демиденко, Г. А. Экологические основы природопользования : учебно-методическое пособие / Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103866>.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5

Наименование ПО	Сведения о лицензии
Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение предмета:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная учебная мебель: доска меловая – 1, экран переносной – 1, проектор – 1, комплект учебной мебели - 10.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.	Полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.	Самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.	
ОК 09. Пользоваться	Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.	Формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего

1	2	3	4
<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.3 Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации. ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций. ПК 3.5 Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке</p>	<p>Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.</p>	<p>Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник и дополнительную литературу.</p>	<p>контроля.</p>
	<p>Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности.</p>	<p>Применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.</p>	
	<p>Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.</p>	<p>Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания</p>	
	<p>Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.</p>	<p>Выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.</p>	