

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Социальная психология, политическая и экономическая психология

---

Разработчик (и):

Афонькина Ю.А.

ФИО

зав. кафедрой

должность

д-р. социол. наук,

канд. психол. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Психологии и коррекционной психологии

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой ПиКП

Ю.А. Афонькина

подпись

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

### 1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

#### **Знать:**

- современное состояние проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии,
- классические и современные методологические принципы в области социальной психологии, экономической и политической психологии;
- основные приоритетные направления социально-психологических исследований в отечественной и зарубежной науке;
- основные закономерности развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов;
- теоретические закономерности интерпретации, систематизации и обобщения научной информации, нормы профессиональной этики психолога, валидные методы сбора эмпирических данных;
- особенности коррекции различных социальных проявлений в поведении социальных групп.

#### **Уметь:**

- осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии,
- использовать классические и современные методологические принципы при организации и проведении научного исследования в области социальной психологии, экономической и политической психологии;
- анализировать, обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и обобщать научную информацию с привлечением валидных методов и соблюдая принципы и нормы профессиональной этики психолога;
- модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии, экономической и политической психологии;
- анализировать социальные проявления в поведении социальных групп, отдельных лиц, представителей социально уязвимых слоев населения;
- критически оценивать современные научные достижения в области социальной психологии, экономической и политической психологии, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

#### **Владеть:**

- навыками осуществления научного анализа современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений;
- методологическими принципами при организации и проведении научного исследования в области социальной психологии, экономической и политической психологии;
- навыками изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов;
- современными методами психологического исследования и способами модификации существующих и создания новых методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии, экономической и политической психологии;

- методологией разработки системы профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп;
- методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области социальной психологии, экономической и политической психологии, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Становление социальной психологии как науки**

Периодизация развития социально-психологической науки: этапы развития науки и критерии периодизации. Американская и Европейская социальная психология. Место социальной психологии в системе психологического знания на разных этапах его развития. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками: философией, психологией, социологией, историей, лингвистикой. Ранний этап развития социально-психологической мысли (IV в. до н.э. –XIX вв.). Античная философия. Философия средневековья. Социально-психологические идеи в философской мысли 19 века: Эмиль Дюркгейм; Габриель Тард: теория толпы; Л. Леви-Брюль: первобытное мышление. Социально-психологические воззрения в философии М. Лацаруса, Г. Штейнталя, В. Гумбольта. «Психология народов» В.Вундта. «Психология масс» Г. Лебона. Теория «инстинктов социального поведения» У. Мак-Дауголла. Социально-психологическая мысль в России конца XIX в. Социально-психологические идеи школы исторического языкознания: «Мысль и язык», «из записок по русской грамматике» и др. работы А.А. Потебни. Теоретические ориентации зарубежной социальной психологии 20 века. Необихевиористская теоретическая ориентация в современной социальной психологии. Основные концепции. Психоаналитическая теоретическая ориентация в современной социальной психологии: основные концепции. Когнитивистская теоретическая ориентация в современной социальной психологии: основные концепции. Интеракционистская теоретическая ориентация в современной социальной психологии: основные концепции Готтшальдт К.Б., Салливан Г.С., Терстоун Л. Теории референтной группы. Основные концепции и особенности социальнопсихологической мысли в России на разных исторических этапах. Социально-психологическая мысль в русской философии 19 века: С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев, Т.Н. Грановский, К.А. Кавелин, Ф. Самарин, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Ф.М. Достоевский, Д.И. Писарев, Н.А. Добролюбов. Русская идеалистическая философия: В. Соловьев, А.И. Введенский, И. Лапшин, П. Новгородцев, Н. Лосский, Б. Чичерин, Н. Десольский, Л. Лопатин, П. Шестов, Н. Бердяев, Дискуссия о предмете социальной психологии в 20 годах 20 века, Л.Н. Войтоловский, М.А. Рейснер, Г.И. Челпанов, Л. С. Выготский. Дискуссия о предмете социальной психологии в 60 годах 20 века.

### **Тема 2. Методология, методы и методики социальной психологии**

Эволюция методологических традиций социальной психологии на разных этапах ее развития. Методология. Определение. Уровневое строение методологии социальной психологии. Научный метод. Методы социальной психологии. Соотношение гносеологических и ценностных аспектов в процессе приращения научно социально-психологического знания на разных этапах развития науки. Исторические предпосылки формирования различных парадигм в современной социальной психологии. Парадигмальный характер социально-психологического знания. Проблемы социально-гуманитарных наук в эпоху цивилизационного кризиса. Классическая наука и методологические проблемы гуманитарных наук. Сциентизм как образ мышления познающего субъекта и содержание научного сознания (одной из форм общественного сознания) периода развития классической науки. Понятие рационализма по Т.В. Корниловой и С.Д. Смирнову. Понятие знания и познания Генриха Риккерта в контексте иррациональности и рациональности. Теоретико-методологические позиции М. Вебера, сформированные в рамках идеи Генриха Риккерта. Современная отечественная методология психологического исследования (И.М. Сеченов, А.Ф.

Лазурский, А.Н. Берштейн, Д.Н. Узнадзе, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, Ю.М. Забродин, А.М. Матюшкин, Е.А. Климов, С.Д. Смирнов). Понятие «высшей» социологии. Стратегии современного развития и управления общественными процессами. Социальная психология: идеологический потенциал национальной безопасности. Общая характеристика состояния теоретического знания в современной западной социальной психологии (по С. Московичи): Интеграция индивидуального и социального подходов в рамках социально-психологической теории (Ньюком Т.М.).

### **Тема 3. Исследование больших групп в социальной психологии**

Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения. Классификация общностей в психологии масс. Характерологические признаки толпы, массы и общности. Влияние массы на общество. Конструирование массовых процессов. Управление массами. Организованное поведение массы. Условия и средства организации масс. Общественное движение. Внутригрупповые ценности и установки общественной организации. Социальное значение, особенности психологической культуры и сознание общности в форме общественного движения. Общественное сознание и общественное мнение. Ситуативные и событийные источники массообразования. Норма психических показателей массовых общностей. Глобальная и локальная массы. Категория население и её роль в организации социально-психологического исследования. Психологические основы консолидации людей на административно определённой территории. Психопараметрика популяции. Симметричная и ассиметричная популяции. Концепция внешних и внутренних регуляторов состояния общества. Социальная психология аномальных особей. Социальное отторжение и отчуждение аномальных особей. Неформальные объединения аномальных. Развитие неформальных объединений. Динамика нормообразования в обществе.

### **Тема 4. Психология общения. Массовидные явления психики**

Социальные потребности личности. Потребность в общении, её личностные и ситуационные проявления. Сенсорная изоляция и сенсорная депривация. Общение как базовая категория в психологии. Функции и структура общения. Общение как форма жизнедеятельности людей, как средство обмена опытом. Особенности психических процессов в условиях общения. Общение как важнейшая детерминанта познавательных процессов на всех их уровнях. Общение как информационный обмен. Ситуации общения в рамках социально стандартизированных видов человеческой деятельности. Монолог, диалог и полилог в ситуациях общения. Цели и результаты общения. Стиль общения. Социально-психологические аспекты опосредованного общения. Общение и формирование личности. Качества личности для успешного общения. Взаимоотношение мотивов общающихся. Вербальное и невербальное общение. Влияние вербального и невербального общения на восприятие человеком успешных и не успешных результатов его деятельности. Общение как условие организации совместной деятельности. Общение как индикатор психических качеств личности. Общение как специфическая форма взаимодействия партнёров. Условия эффективной коммуникации в социальной группе. Личностные детерминанты общения в условиях совместной деятельности. Интуиция в совместной деятельности. Управление в общении. Роль общительности личности в управлении коллективом. Внушение и убеждение в общении. Нейролингвистическое программирование. Внушаемость и конформность в совместной оценочной деятельности. Групповые представления как компонент социального капитала организации. Корпоративная память. Обмен знаниями в свете социальной психологии. Знание как социально-психологический феномен. Социально-психологические факторы обмена знаниями в организациях.

### **Тема 5. Предмет, объект и методы политической психологии**

Личность в политике. Психологические признаки субъектов политики. Предмет политической психологии, объект и методы современной науки. Личность в политике. Психологические признаки субъектов политики. Типы социально-политических

представлений. Психологические проблемы имиджа. Самопрезентация. Манипуляции массовым сознанием. Электоральное поведение.

#### **Тема 6. Массовая политическая психология**

Политические коммуникации и их психотехническое обеспечение. Социальное и политическое прогнозирование в Российской и зарубежной науке. Определение «политического прогнозирования», характеристики политического прогнозирования. Теоретические подходы политического прогнозирования начала 20 века в России и в зарубежной науке. Механизм действия социально- политических законов в политическом прогнозировании. Прогнозирование и оценка политических рисков. Внутренние факторы политического риска. Внешние факторы политического риска. Методы анализа социальных ожиданий и настроений. Методы изучения политической коммуникации. Методы анализа формирования групповых интересов и представлений. Способы оценки условий выдвижения лидеров группой. Методы оценки влияния СМИ на социальные ожидания группы и образ политика. Методы анализа воздействия СМИ в период избирательной кампании. Методы оценки эффективности деятельности «команды» политика.

#### **Тема 7. Экономическая психология как отрасль психологической науки**

Психология занятости и безработицы. Психология потребления. Современное понимание предмета экономической психологии. Современное состояние и основные направления экономической психологии. Характеристика современного состояния развития науки. Американская, Европейская и Российская экономическая психология. Место социальной психологии в системе современного психологического знания. Психология занятости и безработицы.

#### **Тема 8. Экономическая социализация, адаптация, самоопределение**

Социальное поведение личности в сфере экономических отношений. Личность и деньги. Поведение потребителей. Социально-экономический статус личности. Психологические проблемы отношений собственности. Экономическое благополучие. Психология бедности и богатства. Наученная беспомощность. Влияние СМИ на поведение (новости, изображение групп, реклама, насилие). Внутригрупповое влияние, конформизм. Причины подчинения и сопротивления социальному давлению. Внутренние (личностные) факторы. Теории личностных черт. Факторные модели личности. «Большая пятерка» личностных факторов.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)**

1. Гулевич, О. А. *Социальная психология : учебник и практикум для вузов* / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536047>
2. Деркач, А. А. *Политическая психология : учебник для вузов* / А. А. Деркач, Л. Г. Лантев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

- 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18306-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534760>
3. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15715-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539631>
4. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539244>
5. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17000-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536755>

## 5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## 6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

## 8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения				
	семестр				Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Лекции	6	6	6		18
Практические занятия	4	4	4	4	16
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа	62	62	26	32	182
Подготовка к промежуточной аттестации					
Всего часов по дисциплине	72	72	36	36	216

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Экзамен				+
Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-	-/+	-/-

### Перечень практических занятий

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
1	Становление социальной психологии как науки
2	Методология, методы и методики социальной психологии
3	Исследование больших групп в социальной психологии
4	Психология общения. Массовидные явления психики
5	Предмет, объект и методы политической психологии
6	Массовая политическая психология
7	Экономическая психология как отрасль психологической науки
8	Экономическая социализация, адаптация, самоопределение