

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.О.07.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

История мировых религий

Разработчик:

БардILEВА Ю.П.

ФИО

заведующий кафедрой

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

БардILEВА Ю.П.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные теоретические положения и понятия, источники и ключевые научные работы по истории мировых религий; сущностные характеристики религии; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России; социо-культурные факторы становления и развития ранних, народностно-национальных и мировых религий в контексте межкультурного разнообразия общества; базовые духовно-нравственные и национальные ценности, модели нравственного поведения, формируемые в различных религиях.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3 УК-5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Уметь: анализировать роль и функции религии в жизни человека и общества, в системе культуры; характеризовать отдельные типы и формы религиозных верований, тенденции современной религиозной жизни и религиозной культуры с позиций толерантности и научного мировоззрения; осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний этапов развития религиозных верований и традиций в отечественной и мировой истории. осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний этапов развития религиозных верований и традиций в отечественной и мировой истории; использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории мировых религий для постановки и решения
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4. Демонстрирует	

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	исследовательских задач в области образования. Владеть: навыками религиозного анализа, использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы и образовательных практик по дисциплине; этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных религиозных течений и групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом национальных, религиозных и социокультурных особенностей при изучении истории мировых религий; навыками реализации образовательных программ по истории мировых религий в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, приемлемого поведения в поликультурной среде.
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Религия как социокультурный феномен.

Тема 1. Понятие «религия». Причины и предпосылки происхождения религии.

Понятие «религия». Многообразие подходов к определению сущности религии в истории общественно-философской мысли: трактовки прошлого и современности, проблемы определения сущности религии как общественного явления. Происхождение религии. Социальные, гносеологические, психологические и исторические предпосылки религии, особенности и формы их проявления на этапах социокультурного развития человечества.

Тема 2. Религия как общественный феномен. Классификация религий.

Специфика религиозного мировоззрения. Соотношение религии, мифологии и философии. Элементы и структура религии. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии: компенсационная, мировоззренческая, коммуникативная, регулятивная, интеграционная, культуротворческая. Религия и атеизм. Свободомыслие в истории духовной культуры. Религиозный и нерелигиозный тип мировоззрения. Проблема свободы совести. Проблема классификации религий. Современная типология религий: родоплеменные, национально-государственные, мировые, их специфические черты и особенности. Понятие государственной религии. Феномен неоекотомов.

Раздел 2. История религий: родоплеменные, народностно-национальные, мировые религии, новые религиозные движения.

Тема 3. Первобытные религиозные верования.

Проблема «дорелигиозного сознания» в истории человечества. Концепция «прамонотеизма». Взаимосвязь первобытных религиозных верований и мифологии. Ранние формы религиозного сознания. Основные формы первобытной религии. Особенности первобытных культов и их связь с религиозными верованиями.

Тема 4. Родоплеменные религии древности и зарождение национальных религий.

Религия древних египтян. Культ живой и неживой природы. Зооморфизм. Культ фараона. Главные божества Древнего Египта. Космогонические мифы гелиопольской и мемфисской школ. Религиозная реформа Эхнатона и концепция единого божества. Культ предков и учение о загробном воздаянии. Идея страшного суда. Суд Осириса. Ритуально-магическая практика мумификации. Религии Древней Месопотамии. Шумерская теогония. Складывание раннешумерского пантеона (Энлиль, Эреду, Ан, Ки, Намму и др.). Иерархия шумерских божеств. Религия Вавилона. Принятие Вавилоном шумеро-аккадских богов. Бог солнца Шамаш, богиня Иштар, бог бури Адад. Появление нового царя богов – Мардука (II тысячелетие до н.э.). Вавилонское предание о потопе. Храмы в Месопотамии. Магия, ритуалы, культовые действия, демонология. Древнеиранские верования. Зороастризм. Идеи монотеизма и дуализма сущего. Ахура-Мазда и Ангра-Майнью. Нравственные аспекты зороастрийской антропологии: идеи добродетели и ответственности человека. Очищение и специфика погребального обряда. Пророк Заратуштра. Учение о четырех эрах мировой истории. Идеи творения, первоначального греха, рая и ада, мессии. Религии Древней Индии. Ведь и ведическая литература: Самхиты, Брахманы, Араньяки, Упанишады. Ведическая религия: специфика политеизма, жертвенный культ, аскеза. Брахманизм и кастовость индийского общества. Религии античного мира. Своеобразие религиозной культуры античности. Древнегреческая религия. Религиозные представления Крито-микенской эпохи. Классическая религия Древней Греции. Космогонические мифы. Формирование олимпийского пантеона. Синкретизм эпохи эллинизма. Древнеримская религия. Верования этрусков. Семейно-родовые и военно-государственные культы римлян. Становление культа императора. Римская религия в первые века христианства. Религия древних кельтов и германцев. Космогония и эсхатология кельтов. Вера в божественные и демонические существа. Культ Великой Матери. Дагда – бог друидов. Антропоморфность кельтских богов. Пантеон богов. Языческие представления древних германцев. Дуалистические воззрения древних германцев. Две категории богов: асы и ваны. Пантеон богов. Отражение в мифологии роли богов как культурных богов. Вера германцев в покровителей хозяйственных занятий. Влияние религии и мифологии на героический эпос. Краткий обзор религиозных верований древнейших цивилизаций Америки, Африки, Океании и Австралии. Религия майя, ацтеков и инков. Мифы, пантеон богов, религиозные представления народов Африки. Почитание предков, тотемизм и вера в реинкарнацию у народов Океании и Австралии.

Тема 5. Национальные религии Индии.

Возникновение, эволюция и основные направления индуизма (вишнуизм и шиваизм). Особенности философских воззрений. Индуизм как кастовая система. Взаимодействие религиозной и социальной доктрины индуизма. Основные понятия и категории индуизма: атман, дхарма, брахман, карма, сансара, мокша (нирвана). Священные тексты индуизма – шрути и смрити, веды и упанишады. Религиозно-философские школы индуистской традиции. Реформация индуизма и его современное звучание. Особенности джайнизма, сикхизма и парсизма.

Тема 6. Национальные религии Китая и Японии.

Возникновение даосизма, его философские воззрения – основные категории даосизма (дао, дэ, у вэй, цзи). Эволюция верований и институтов, даосская литература. Конфуцианство. Особенности учения Конфуция. Канонические тексты конфуцианства – Пятиканоние (у цзин) и Четверокнижие (сы шу). Основные принципы и категории

конфуцианства: панэтизм конфуцианства, идеи о «пяти взаимоотношениях» (у лунь), чжэн мин, цзюнь-цзы, пять постоянств человека – жэнь, и, ли, чжи, синь; дэ, чжун, вэнь. Эволюция конфуцианства. Синтоизм. Формирование религии синто. Верховное божество синто – солнечная богиня Аматаэрасу. Родовые божества японцев – удзигами. Влияние конфуцианства и буддизма на религию синто, синкретизация – ребусинто. Тэнноизм. Синтоизм в современной Японии.

Тема 7. Иудаизм.

Возникновение и формирование Танаха: исторические условия возникновения национальной религии евреев. Иудаизм как первая монотеистическая религия. Тора и Талмуд. Пророки (небиим), писания (кетубим). Основные направления иудаизма – традиционалистское, модернистское, мистические направления (Мэркава и Сефирот), последователи Каббалы, хасидизм. Современный иудаизм.

Тема 8. Буддизм.

Возникновение буддизма. Основатель религии – Будда Гаутама. Социальные воззрения в буддизме. Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Гаутама о цели человеческой жизни. Понятие нирваны. Идеал нравственного усовершенствования. Основные идеи буддизма: палийский канон Типитака, учение о Четырех Благородных истинах. «Восьмеричный путь спасения». Пять заповедей «панча-шиллы». Бодхисаттвы. Основные направления буддизма – ханаяна и махаяна. Ваджраяна. Космология ламаизма. Идея тантризма. Йогическая практика. Далай-лама. Обрядовая практика: молитва, вера в талисманы, религиозные праздники. Монашество. Особенности буддизма в Шри-Ланке и Индокитае, Китае. Ламаизм. Буддизм в современном мире.

Тема 9. Христианство.

Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Идеи предшественники христианства. Споры о личности основателя христианства. Римская церковь в период становления христианства и в V-XI вв. Формирование Нового Завета и возникновение христианского богословия. Внутрицерковная борьба за утверждение христианского вероучения и культа. Раскол христианских церквей – 1054 г. – на православие и католицизм. Православие. Автономные и автокефальные православные церкви. Возникновение православия. Особенности православного культа и вероучения. Священное писание в православии: состав и переводы. Основные таинства православия. Православие в современном мире. Католицизм. Римско-католическая церковь после раскола и до Реформации. Особенности вероучения, культа и церковной организации католицизма. Социальная доктрина католицизма. Католическая церковь и современность. Протестантизм: причины и условия появления, особенности вероучения, организации и культа. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Квакеры. Методисты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники. Свидетели Иеговы. Современный протестантизм. Проблема сектанства в христианстве. Христианство и его роль в мировой истории.

Тема 10. Ислам.

Религиозная и социальная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда, его переселение в Ясриб и возвращение в Мекку. Споры об историчности пророка. Основные положения и тексты ислама: откровения Мухаммеда и его проповеди, Коран, Сунна. Догматика и ритуал. Праздники в исламе. Основные направления в исламе – хариджиты, шииты и сунниты, суфизм. Мусульманское право – шариат и мазхабы, учение о взаимосвязи религии и государства. Концепция войны и мира в исламе. Ваххабизм. Ислам и современность.

Тема 11. Краткая характеристика новых религиозных течений и «маргинальных» протестантских течений.

Современные религиозные движения, фундаментализм и модернизм. Феномен новых религиозных объединений (неокультов). Международное Общество Сознания Кришны. Вера Бахаи. Аум Синрикэ. Богородичный центр, Великое Белое Братство, Церковь Сайентологии, Церковь Иеговы и др. Сатанисты. Особенности вероучения, культа,

организации. Деструктивные религиозные секты и организации, их специфические признаки: авторитарность, проповедь религиозной исключительности и группового эгоизма, нетерпимость к инакомыслящим, негативизм в отношении традиционной культуры; эклектизм, эзотеричность и эсхатологизм учения, коррекция ментальности адептов, меркантилизм, интенсивность миссионерства и др. и другие, их вероучительная, культовая и организационная специфика. Меры предупреждения деструктивного влияния неоеккультов.

Раздел 3. Религиозная жизнь России: история и современность

Тема 12. Языческие верования Древней Руси. История Русской Православной Церкви.

Восточнославянское язычество. Реконструкция языческой мифологии. Периодизация языческих верований. Дуализм анимистического культа природы. Домашние духи. Род и рожаницы. Формирование языческого пантеона. Культ Перуна. Языческая реформа Владимира. Феномен языческо-христианского дуализма. Принятие христианства 988 г. Формирование и развитие церковной организации. Церковная юрисдикция. Монастыри и их место в общественной структуре. Монашество и белое духовенство. Церковь в период монголо-татарского ига. Церковь и ереси. Стоглав. Церковь в XVII веке – раскол, никониане и старообрядцы. Попытки создания секулярного государства – реформа Петра Великого по созданию Синода и упразднению патриаршества. Церковь и государство в XVIII – начале XX века. Гонения на РПЦ после 1917 г. Репрессии в отношении духовенства и верующих в 20-30-е гг. XX века. Обновленцы. Расколы в РПЦ в XX в. Московский Патриархат и Русская Православная Зарубежная Церковь. Попытки примирения государства и РПЦ в 1940-е гг. Усиление административного нажима на православие в 1950-1970-е гг. Празднование тысячелетия крещения Руси в 1988 г. Изменения в отношениях РПЦ и власти в 1990-2000-е гг.

Тема 13. Традиционные и новые религии России и государственная религиозная политика: история и современность.

Межрелигиозные отношения на территории России. Традиционные и новые религии России на современном этапе. Проблемы и перспективы развития современной религиозной ситуации в РФ.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584328>
2. История религии. Религии в древности. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18489-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584329>
3. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584330>
4. История религии. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584331>
5. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18136-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583173>

Дополнительная литература:

6. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 358 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
7. Михайлов, А. Н. Генезис авраамической религиозной традиции в контексте истории культуры / А. Н. Михайлов, Л. Б. Михайлова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 220 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697272>
8. Религиоведение : учебник для вузов / под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582918>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». —

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

[illegible]

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1			1								
Зачет/зачет оценкой												
Количество презентаций	1			1								
Количество тестовых заданий	1			1								
Количество решаемых кейс- заданий	2			2								
Количество разрабатываемых кейс-заданий для учащихся школы	5			5								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Религия как социокультурный феномен
2	Первобытные верования, родоплеменные и народностно-национальные религии
3	Мировые религии. Буддизм
4	Мировые религии. Христианство
5	Мировые религии. Ислам
6	Религиозные конфессии России: история и современность