

Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Финансовая деятельность учреждений профессию

Разработчик (и):

Щебарова Н.Н.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой ЭиУ


подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 ук-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<ul style="list-style-type: none"> - Виды учреждений и их правовой статус. - Понятие и виды бюджетов; - Показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - Основные средства учреждения, их износ и управление ими; - Систему оплаты труда в учреждениях, начисление и перечисление налогов и взносов в обязательные внебюджетные фонды; Понятие, виды расчётов в учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять вид учреждения по учредительным документам; - Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - Составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - Осуществлять контроль по оприходованию основных средств, целевому использованию и списанию; - Начислять заработную плату, НДФЛ, взносы в СФ, ФОМС; - Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками решения практических задач; - Навыками заполнения форм бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях 	подготовка докладов; подготовка презентаций, решение тестов; решение кейс-заданий,	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

За решенный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	3	5

Всего будет предложено 5 тестов

Тема 1. Учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России

1. В соответствии с законодательством под бюджетом понимается:

- а. денежное хранилище
- б. форма оперативного направления денежных средств на определенные цели
- в. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- г. план ведения государственного хозяйства на определенный период времени.

2. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на той или иной территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами – это:

- а. консолидированный бюджет
- б. федеральный бюджет
- в. бюджеты субъектов Федерации
- г. местные бюджеты.

3. Регулирование бюджетных отношений осуществляется

- а. императивным методом
- б. договорным методом
- в. законодательно не установлено
- г. верны ответы 1 и 2.

Тема 2. Источники финансирования и направления расходования средств учреждений

1. Собственные оборотные средства - это

- А превышение оборотных активов над краткосрочными и долгосрочными обязательствами
- Б положительная разница между собственным капиталом и внеоборотными активами
- В положительная разница между оборотными активами и заемным капиталом

2. Отношение прибыли к стоимости произведенной продукции даст показатель

- А координации
- Б интенсивности
- В эффективности

3. Темпы роста собственного капитала опережают темпы роста заемного. Следовательно, удельный вес собственного капитала в валюте баланса

- А растет
- Б снижается

.

Тема 3. Особенности управления имуществом в учреждениях

1. Период времени, в течение которого средства находятся в форме производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции и дебиторской задолженности -
А операционный цикл
Б финансовый цикл
2. Эффективность использования ресурсов означает ...
А увеличение физического объема продаж за период
Б рост фондовооруженности в расчете на одного работающего
В увеличение объема продаж в расчете на единицу потребленных ресурсов
3. Оборотные средства предприятия относятся к:
А основным производственным фондам;
Б долгосрочным обязательствам;
В мобильным активам предприятия.

Тема 4. Особенности организации и оплаты труда в учреждениях. Система расчетов в учреждениях

1. Тип развития производства, который достигнут за счет роста количественных показателей использования ресурсов, называют...
А экстенсивный
Б равномерный
В интенсивный
2. Произведение среднесписочной численности работников, количества дней в периоде, продолжительности одного рабочего дня - это
А производительность труда
Б трудоемкость
В фонд рабочего времени
3. При расчете относительного отклонения фонда оплаты труда следует корректировать плановую величину фонда на коэффициент изменения объема произведенной продукции
а да
б нет

Тема 5. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной
а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
б) внутренней бухгалтерской отчетности;
в) статистической отчетности.
2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?
а) уместность;
б) нейтральность;
в) существенность.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом?

а) календарный год;

б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;

в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

Ключ к тесту

Тема	Тестовое задание	
	Номер теста	Правильный вариант ответа
1. Учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России	1	в
	2	а
	3	г
2. Источники финансирования и направления расходования средств учреждений	1	а,б,в
	2	в
	3	а
3. Особенности управления имуществом в учреждениях	1	а
	2	в
	3	в
4. Особенности организации и оплаты труда в учреждениях. Система расчетов в учреждениях	1	а
	2	в
	3	а
5. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях	1	а
	2	б
	3	а

3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Правовой статус учреждения.
2. Особенности налогообложения учреждений.
3. Анализ общих механизмов финансирования учреждений.
4. Особенности государственного финансирования медицинских учреждений в РФ.
5. Особенности государственного финансирования образовательных учреждений в РФ.
6. Особенности государственного финансирования учреждений культуры в РФ.
7. Особенности государственного финансирования учреждений сферы науки в РФ.
8. Изменение правового статуса действующих бюджетных учреждений как основа реформирования бюджетного сектора в РФ.
9. Особенности формирования и расходования средств от предпринимательской деятельности бюджетных медицинских учреждений.
10. Особенности взаимоотношений учреждений с финансово-кредитной системой России.
11. Особенности организации финансов учреждений образования.

12. Особенности организации финансов учреждений жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
13. Организация контроля за формированием и использованием средств учреждений в системе Федерального казначейства.
14. Особенности финансового планирования в учреждениях.
15. Основные средства учреждений.
16. Материальные запасы для учреждений.
17. Порядок обеспечения учреждений материальными ценностями.
18. Расчеты учреждений по выполненным работам, оказанным услугам, материальным ценностям.
19. Организация и оплата труда учреждениях.
20. Отчетность учреждений: виды и формы отчетности.

За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 20-25</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо, 15-19</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно, 10-14</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно, 0-9</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

1. Особенности формирования и расходования средств от предпринимательской деятельности бюджетных образовательных учреждений.
2. Особенности формирования и расходования средств от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений сферы науки.
3. Современные проблемы взаимоотношений учреждений с вышестоящими организациями.
4. Особенности грантового финансирования учреждений.
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения (на примере ...).
6. Анализ механизма реструктуризации бюджетной задолженности как приоритетного инструмента финансового оздоровления неплатежеспособных учреждений.

7. Внутренние и внешние источники и механизмы финансирования учреждений в РФ.
8. Особенности организации бухгалтерского учета в учреждениях.
9. Особенности контроля финансово-хозяйственной деятельности учреждений.
10. Организация аудита финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

За подготовку презентации выставляются баллы :

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 20-25</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо, 15-19</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно, 10-14</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно, 0-9</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Задание 1. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.

Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.

Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P_1=6,5$ ден. ед.

Решение.

Используя нормативный метод планирования, определяем общую сумму расходов на питание для районной больницы. Для этого находим произведение общего количества койко-дней больницы на норму расходов на один койко-день:

$$P=K \cdot D \cdot P_1=90 \cdot 365 \cdot 6,5=213525 \text{ ден. ед.}$$

Ответ: общая сумма расходов на питание для районной больницы составила 213525 ден. ед

Задание 2. Выпуск продукции по декадам

Декады	Выпуск продукции, тыс.руб.		Удельный вес продукции, %	
	план	факт	план	факт
Первая	35000	36200	33,3	35,3
Вторая	35000	35000	33,3	34,2
Третья	35000	31300	33,4	30,5
всего	105000	102500	100	100

Определить коэффициент ритмичности выпуска продукции.

Решение:

Ритмичность-это равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком и в объемах предусмотренных планом.

Коэффициент ритмичности-это сумма удельных весов выпуска продукции за каждый период, но не более планового.

$$33,3+33,3+30,5=97,1\%$$

$$\text{Коэф. ритмичности} = 100 - 6,1 = 93,9\%$$

Ответ: Коэффициент ритмичности показывает достаточно ритмичный выпуск продукции в соответствии с графиком и плановых объемах. Однако резервы роста ритмичности имеются так как коэф.ритмичности < 100%

Задание 3. По данным таблицы (в млн. руб.) определить фондоотдачу, фондоемкость и фондорентабельность основных производственных фондов. Сравнить эффективность использования основных фондов на предприятиях

Показатели	Предприятия	
	первое	второе
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	50	40
Товарная продукция	210	184
Прибыль	13	12

Решение:

$$1. \text{Фондоотдача } \Phi O_1 = \frac{210}{50} = 4,2 \quad \Phi O_2 = \frac{184}{40} = 4,6$$

$$2. \text{Фондоемкость } \Phi E_1 = \frac{50}{210} = 0,238 \quad \Phi E_2 = \frac{40}{184} = 0,217$$

$$3. \text{Фондорентабельность ОПФ } P_1 = 13/50 = 0,26 \quad P_2 = 12/40 = 0,3$$

Ответ: эффективность использования основных фондов выше на втором предприятии.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 20-25</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.

<i>Хорошо, 15-19</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно, 10-14</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно, 0-9</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
1 вариант	1 Выберите правильное высказывание: А). некоммерческая организация не вправе получать прибыль б) некоммерческая организация может получать прибыль и направлять ее на цели, ради которых она создана

	<p>в) некоммерческая организация не является налогоплательщиком</p> <p>2. К органам управления финансами специальной компетенции относится: а) Федеральная налоговая служба б) Правительство РФ в) Президент</p> <p>3. Финансовые ресурсы – это: а) совокупность доходов и расходов предприятия б) совокупность фондов денежных средств, обслуживающих финансовые отношения в) денежные средства в банках</p> <p>4. Основным источником финансовых ресурсов коммерческих организаций являются: а) безвозмездные перечисления б) прибыль в) средства бюджетов</p> <p>5. Капитал организации – это: А) Уставный капитал, Б) Чистая прибыль, В) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении Г) Совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации.</p> <p>6. Финансовые ресурсы предприятия – это: А) Собственный оборотный капитал, Б) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении, В) Заемный капитал, Г) Добавочный капитал.</p> <p>7. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени: а) тарифно-квалификационный справочник; б) заработная плата; в) тарифный разряд; г) тарифная ставка; д) тарифная сетка</p> <p>15. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время: а) дополнительной оплате; б) основной оплате; в) сдельной; г) повременной</p> <p>9. Организацией получен объект основных средств. Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния, пригодного к эксплуатации: А) Увеличивают уставный капитал предприятия Б) Увеличивают первоначальную стоимость объекта основных средств, В) Уменьшают добавочный капитал предприятия, Г) Увеличивают резервный капитал предприятия.</p> <p>10. В состав собственного капитала предприятия входят: А) Основные средства предприятия, Б) Дебиторская задолженность, Г) Кредиторская задолженность, Д) Резервный капитал предприятия.</p>
	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>2 вариант</p>	<p>1. Какие методы используются в плановых расчетах? а. Аналитический б. Нормативный в. Балансовый д. Экономико-математические е. Все перечисленные выше</p> <p>2. Финансово-правовые нормы - это: а) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях; б) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях; в) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов; г) меры государственного принуждения; д) меры государственного отрицания</p>

3. Совокупность финансово-правовых актов - это:
- а) финансовое право;
 - б) финансовое законодательство;
 - в) финансовые нормы;
 - г) финансовый механизм;
 - д) гражданский кодекс
4. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:
- а) предприятий материального производства;
 - б) предприятий непромышленной сферы;
 - в) предприятий, оказывающие различные услуги;
 - г) акционерных предприятий;
 - д) все ответы верны.
5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:
- а) коммерческого расчета;
 - б) плановости;
 - в) равенства всех форм собственности;
 - г) наличие финансовых резервов;
 - д) материальной ответственности
6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:
- а) уставный, основной, оборотный;
 - б) основной, оборотный,
 - в) основной, фонд накопления, фонд потребления;
 - г) резервный, пенсионный, сберегательный;
 - д) валютный, денежный, фонд оплаты труда.
7. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:
- а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
 - б) средства государственного бюджета, заемные средства;
 - в) заемные средства, собственные средства;
 - г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
 - д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности
8. Явочная численность работающих учитывает –
- а) весь штат работающих числящихся на предприятии;
 - б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;
 - в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
 - г) работающих основных цехов;
 - д) работающих вспомогательных цехов
9. Какой орган осуществляет государственную регистрацию юридических лиц, ведет Единый государственный реестр юридических лиц:
- А. Минфин РФ;
 - Б. Федеральная налоговая служба;
 - В. Федеральное Казначейство;
10. Какой орган является конституционным, постоянно действующим органом финансового контроля:
- А. Минфин РФ;
 - Б. Счетная палата;
 - В. Федеральная налоговая служба