

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Паразитология

Разработчик (и):

Тюкина О.С.
ФИО

старший преподаватель
должность

Утверждено на заседании кафедры

биологии и биоресурсов
наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой биологии и биоресурсов



подпись

Кравец П.П.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарный осмотр, анализ и лабораторные исследования продуктов животного и растительного происхождения для определения показателей их качества и безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	ИД-2_{ПК3} Проводит осмотр и лабораторные исследования продуктов животного происхождения на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных.	- законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; - правила ветеринарно-санитарного осмотра и лабораторных исследований продуктов животного происхождения.	- определять содержание биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных, в продуктах животного происхождения; - интерпретировать результаты осмотра в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, изложенными в законодательстве Российской Федерации.	- техникой проведения осмотра и лабораторных исследований продуктов животного происхождения в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности; - базой знаний для анализа полученных данных и формирования заключения о соответствии исследованных продуктов животного происхождения требованиям законодательства Российской Федерации в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции	- комплект заданий для выполнения лабораторных и практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы;	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично 33-35	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо 29-32	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно 25-28	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. ИЛИ Задания выполнены верно, но не в срок
Неудовлетворительно 0-24	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка их выполнения и защиты, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы (за каждую работу)	Критерии оценивания
Отлично 5	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо 4	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно 3	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно 0	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.3 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. **Окончательным хозяином печеночного сосальщика является:**
А) крупный рогатый скот и человек
Б) речная рыба
В) малый прудовик
Г) собака
Д) волк
2. **Тело ленточных червей имеет:**
А) многолопастную матку около брюшной присоски
Б) сколекс с разветвленными семенниками
В) **стробилу, состоящую из юных, незрелых и зрелых члеников**
Г) шейку, содержащую гермафродитные проглоттиды
Д) ввернутую головку
3. **Медицинское значение вшей:**
А) механические переносчики возбудителей желудочно-кишечных заболеваний
Б) **переносчики возбудителей возвратного и сыпного тифов**
В) переносчики возбудителей чумы
Г) переносчики возбудителей малярии
Д) переносчики возбудителей брюшного тифа
4. **Патогенное действие *Trypanosoma cruzi* на организм человека:**
А) **поражение сердечной мышцы, кровоизлияния в мозговые оболочки**
Б) образование кровотокающихся язв на стенках толстого кишечника
В) образование язв с отеком окружающей ткани на коже
Г) поражает слизистые оболочки мочеполовых путей
Д) поражение волосяного покрова
5. **Самка аскариды за сутки откладывает...яиц:**
А) **200 000**
Б) 2 000 000
В) 10 000
Г) 200
Д) 2 500

Баллы	Критерии оценки
Отлично 3,6-4	90-100 % правильных ответов
Хорошо 3,1-3,5	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно 2-3	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно 0-1,9	49% и меньше правильных ответов

3.4 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине (модулю). Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического (паразитологического) надзора за объектами окружающей среды.
2. Понятие, структура, границы, методы изучения паразитарных популяций.
3. Изучите действующую нормативную документацию по исследованию протозоозов и опишите методику приготовления влажного мазка нативного кала с физиологическим раствором, раствором Люголя и метиленового синего

Баллы	Критерии оценивания
Отлично 9	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Хорошо 7-8	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Удовлетворительно 6	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно 0-5	В контрольной работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Незачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, ситуационные задачи*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-3 - Способен проводить ветеринарно-санитарный осмотр, анализ и лабораторные исследования продуктов животного и растительного происхождения для определения показателей их качества и безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	
1	При посмертной диагностике паразитов учитывают: А) анамнестические и патоморфологические данные; Б) анамнестические данные и результаты лабораторных исследований; В) патоморфологические данные и результаты лабораторных исследований; Г) анамнестические, патоморфологические данные и результаты лабораторных исследований
2	Задача: В мазке, сделанном путем соскоба с перианальных складок ребенка, обнаружены бесцветные яйца размером 50×30 мкм, одна сторона уплощенная, другая выпуклая. Каким видом нематод заражен ребенок? Какие рекомендации следует дать родителям по профилактике этого заболевания? Решение: обнаруженные яйца принадлежат острице детской. Диагноз – энтеробиоз (контактный гельминтоз). Рекомендована санитарная обработка помещения с последующей систематической уборкой.
3	Какой метод фиксации используется при исследовании нематод: А) горячим этиловым спиртом в длинной пробирке; Б) метанолом; В) смесью спирта и эфира 1:1; Г) в жидкости Шаудина
4	Определение жизнеспособности цистицерков, выделенных из мяса (свинины), проводят путем: А) наблюдения за подвижностью после обработки раствором 70 % этанола; Б) наблюдения за подвижностью после термостатной выдержки при 37 °С в течение 90 минут; В) микроскопирования свежего среза мяса; Г) обнаружения сколекса у цистицерков после кипячения в течении 10 минут