

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологии материалов и судоремонта

Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины

**Б2.В.01 (П) «Педагогическая практика: по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»**

направление 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
направленность Технология судостроения, судоремонта и
организация судостроительного производства

**Мурманск
2019**

Составитель – **Баева Людмила Сандуовна**, канд. техн. наук, профессор кафедры технологии материалов и судоремонта института «Морская академия» Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены кафедрой технологии материалов и судоремонта от «21» июня 2019 г., протокол № 11/19.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие организационно-методические указания.....	4
2 Введение.....	6
3 Содержание дисциплины.....	7
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
5 Содержание программы и методические указания к изучению тем дисциплин.....	11
6 Вопросы к зачету.....	12

1 ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины Б2.В.01 (П) «Педагогическая практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлены на основе в соответствии с квалификационной характеристикой и рабочим учебным планом направления 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, направленности Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства для освоения обучаемыми теоретических знаний в области техники и технологии водного транспорта и формирования общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки; осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- требования ФГОС ВО, подходы к составлению рабочих учебных планов по направлению 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, направленности Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства;
- формы организации образовательной и научной деятельности в ВУЗе;
- документы, содержащие общие требования к структуре и содержанию образовательных программ в высшем учебном заведении;
- документы, определяющие регламент и содержание работы преподавателя; научно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Уметь:

- предоставлять учебный материал в устной, письменной и графической форме;
- проводить пробные лекции и лабораторные/практические занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин под контролем преподавателя;
- выполнять вспомогательные работы, связанные с подготовкой к проведению занятий;
- ассистировать при проведении лабораторных/практических занятий.

Владеть:

- навыками общения с аудиторией;
- преподнесением информации, построения плана занятий и составления конспектов лекций, лабораторных/ практических занятий;
- методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (технические науки).

Содержание разделов дисциплины:

1. Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка.
2. Работа и анализ с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре.
3. Ознакомление с учебными планами образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, направленности Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства, приемами и инструментами их составления.
4. Подготовка учебно-методических разработок к лекциям, лабораторным/практическим занятиям.
5. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ.
6. Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка оборудования, инструктаж обучающихся и т.п.
7. Ассистирование при проведении лабораторных/практических занятий: контроль выполнения учебных заданий и т.п.
8. Самостоятельное проведение учебных занятий. Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК.

Реализуемые компетенции:

ОПК-6 Готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта;

ПК-1 Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранных научной и педагогической областях.

ПК-2 Владение системой фундаментальных и прикладных знаний в области технологии судостроения, судоремонта и организации судостроительного производства

Формы отчетности:

Семестр 4 – зачёт с оценкой.

2 ВВЕДЕНИЕ

Целью настоящих методических указаний являются рекомендации, которыми обучающийся может воспользоваться при подготовке к сдаче форм контроля по дисциплине **Б2.В.01 (П) «Педагогическая практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**, при подготовке к зачёту и для самостоятельного углубления знаний по данной дисциплине. Методические указания по самостоятельной работе помогут аспирантам, изучающим данную дисциплину, в организации наиболее эффективной работы при усвоении всех видов занятий, используемых в дисциплине.

Аспирант должен изучить теоретические сведения по темам для усвоения теории.

Самостоятельность аспиранта при изучении дисциплины проявляется через планирование им своей работы; отбор научной литературы; методических пособий для самостоятельного изучения; выполнение отдельных научных заданий и целостной работы по направлению подготовки без непосредственной помощи руководителя НИР; самостоятельное выполнение специальных обязанностей в ходе учебных занятий и практики.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение таких заданий, как:

- работа с литературой при изучении тем, предназначенных к самостоятельному изучению;
- ознакомление с дополнительной научно-технической литературой, материалами периодической печати (с отечественными и зарубежными журналами);
- ознакомление с материалами по теме диссертации из сети «Интернет»;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Таблица 1 - Распределение учебного времени дисциплины

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Курс	Всего часов
	4			
	Аудиторные часы			
Лекции	-	-		
Практические занятия	2	2		
Лабораторные работы	-	-		
	Часы на самостоятельную и контактную работу			
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-		
Прочая самостоятельная и контактная работа	70	70		
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-		
Контроль	-	-		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-		
Зачет/зачет с оценкой	-/+	-/+		
Курсовая работа (проект)	-	-		
Количество расчетно-графических работ	-	-		
Количество контрольных работ	-	-		
Количество рефератов	-	-		
Количество эссе	-	-		

Таблица 2 - Содержание разделов дисциплины, виды работы

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения	
		Очная	Заочная
		Л/ПЗ/СР	Л/ПЗ/СР
1	2	3	4
1	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка.	-/0,25/1	
2	Работа и анализ с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре.	-/0,25/2	

3	Ознакомление с учебными планами образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, направленности Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства, приемами и инструментами их составления.	-/0,25/2	
4	Подготовка учебно-методических разработок к лекциям, лабораторным/практическим занятиям.	-/0,25/16	
5	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ.	-/-/18	
6	Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка оборудования, инструктаж обучающихся и т.п.	-/0,25/17	
7	Ассистирование при проведении лабораторных/практических занятий: контроль выполнения учебных заданий и т.п.	-/0,25/4	
8	Самостоятельное проведение учебных занятий. Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК.	-/0,25/2	
9	Подготовка отчета по практике	-/0,25/4	
10	Защита отчета по практике	-/-/4	
	Итого	-/2/70	

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мукашева, А. Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А. Б. Мукашева, Г. А. Касен – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57562.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Попов – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учеб. для вузов / Г. М. Коджаспирова. – Москва : КноРус, 2010. – 740 с. (Библиотека МГТУ : 1 экз).

2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 636 с. : ил. – (Серия "Высшее образование"). – Библиогр.: с. 632-636. - ISBN 978-5-222-19137-8 : 438-20. (Библиотека МГТУ : 20 экз).

3. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. – 432 с. : ил. – (Учебник нового века). – ISBN 978-5-272-00266-2 : 135-00. (Библиотека МГТУ : 99 экз).

4. Российская Федерация. Приказ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» – интернет ресурс <http://www.consultant.ru/>.

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины *

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>

2. ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks»). Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>

11. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Издательства "Лань"»);
2. <http://biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»);
3. <http://www.trmost.ru> (Электронно-библиотечная система «ИД "Троицкий мост"»);
4. <http://www.studentlibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»);
5. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»);
6. <http://нэб.рф/> (Национальная электронная библиотека (НЭБ));

Полнотекстовые базы данных:

7. <http://diss.rsl.ru/> (ЭБД РГБ «Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки»);
8. <http://www.scopus.com/home.uri/> (Реферативно-аналитическая база данных «Scopus»);
9. <http://search.ebscohost.com/> (Электронная база данных «EBSCO»).

12. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Офисный пакет ASCON Университетская лицензия (сетевая версия): КОМПАС-3D V13 (лицензионное соглашение АГ-12-00675 от 13.07.2012 (договор №26/32/225 от 04.07.2012).
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
3. Математический пакет PTC MathCAD V14-V15 University Department Perpetual Floating (сетевая версия), Service Contract 9A1518564 от 04.12.2009 (договор 32/352 от 15 декабря 2009).
4. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009 (договор ЛЦ-080000624 от 04 декабря 2009г.), PROMT NET 9.5 от 27.06.2012 (сетевая версия) (договор №41 от 27 июня 2012г.), (договор №52 от 27 августа 2012г.).
5. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.).
6. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор ЛЦ-080000623 от 04 декабря 2009г.).

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка.
2. Работа и анализ с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре.
3. Ознакомление с учебными планами образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, направленности Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства, приемами и инструментами их составления.
4. Подготовка учебно-методических разработок к лекциям, лабораторным/практическим занятиям.
5. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ.
6. Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка оборудования, инструктаж обучающихся и т.п.
7. Ассистирование при проведении лабораторных/практических занятий: контроль выполнения учебных заданий и т.п.
8. Самостоятельное проведение учебных занятий. Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК.

Литература:

1. Мукашева, А. Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А. Б. Мукашева, Г. А. Касен – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57562.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Попов – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>. – ЭБС «IPRbooks».

В результате изучения данной дисциплины аспиранты должны изучить требования ФГОС ВО, подходы к составлению рабочих учебных планов по направлению 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, направленности Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства; формы организации образовательной и научной деятельности в ВУЗе; документы, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ в высшем учебном заведении; документы, определяющие регламент и содержание работы преподавателя; научно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана; методы поиска технической информации; отечественный и зарубежный опыт при выполнении работ по внедрению промышленных технологий в области судостроения и судоремонта в промышленное производство; действующее законодательство и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.

6 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Организация педагогической и научно-исследовательской работы в вузе.
2. Построение учебного процесса в высшей школе
3. Планирование педагогической и научно-исследовательской деятельности в вузе.
4. Понятие научно-педагогической и воспитательной деятельности.
5. Виды педагогической деятельности в высшем учебном заведении.
6. Классификация методов обучения в высшей школе.
7. Классификация технологий обучения в высшей школе.
8. Средства обучения и учебное оборудование в высшей школе.
9. Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе.
10. Групповые формы учебной деятельности в высшей школе.
11. Интенсификация обучения и проблемное обучение в высшей школе.
12. Активизация учебной деятельности. Методы активного обучения в высшей школе.
13. Формы контроля и их выбор в высшей школе.
14. Проведение дидактической и воспитательной работы.
15. Структура и виды лекции в высшей школе.
16. Структура практического и семинарского занятия.
17. Самостоятельная работа студентов в высшей школе
18. Виды интерактивных занятий.
19. Деловая игра как форма активного обучения в высшей школе.
20. Метод мозгового «штурма», его модификация в высшей школе.