

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Повседневная жизнь арктических городов

Разработчики:

Бардилова Ю.П.

ФИО

заведующий кафедрой

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 18 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилова Ю.П.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные категории истории повседневности; Уметь: осуществлять самостоятельный поиск исторических источников и научной информации по повседневной истории арктических городов в музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах; Владеть: навыками компаративного анализа информации о повседневной истории арктических городов в целях научного исследования и в образовательных практиках.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1 ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2 ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3 ПК-1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: основное содержание, дискуссионные вопросы и основные векторы развития исследований по повседневной истории арктических городов; Уметь: применять базовые знания отечественной, всеобщей, региональной истории в научных исследованиях и профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования знаний в области отечественной, всеобщей, региональной истории в научно-образовательных практиках.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История повседневности как новое направление современной российской историографии.

Тема 1. Повседневность как объект исследования социально-гуманитарных наук.

Повседневность как мир опыта и практики: основные подходы к изучению повседневности. Повседневность как предмет исторического исследования. Антропология повседневности.

Тема 2. Основные категории истории повседневности / повседневной истории.

Пространство и время повседневности. Вещный мир повседневной культуры. Гастрономическая культура. Образ жизни как способ, формы и условия индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, типичные для конкретно-исторических социально-экономических отношений. Труд как основной параметр образа жизни. Быт как общественно-политическая и культурная деятельность людей, поведенческие привычки и их проявления. Понятие «уклад жизни». Жилище как элемент культуры. Хозяйственно-бытовые, эстетические, религиозные, обрядовые, символические функции жилища. Городские и сельские поселения.

Раздел 2. Город как предмет историко-антропологических и социо-культурных исследований.

Тема 3. Основные проблемы города в современных исследованиях.

Город как социальное пространство и территория. Основные проблемы города в современных исследованиях. Исследования города российскими историками, социальными антропологами и этнографами. Городское хозяйство и городские технологии: базовые градостроительные принципы и транспортная инфраструктура города, типы застройки города. Культурные ландшафты города.

Тема 4. Образ современного города.

Имидж города как фактор инвестиционной привлекательности. Современные мегаполисы и провинциальные города, промышленные города, технополисы и «зеленые» города. Музеи в социокультурном пространстве города, городские памятники как механизмы трансляции социальной памяти. Социальные взаимодействия в городской среде.

Раздел 3. Арктические города как предмет исторической урбанистики.

Тема 5. Урбанизационные процессы в арктическом пространстве и их влияние на повседневную жизнь арктических городов.

Основные этапы освоения арктического пространства в России и за рубежом. Исторические города Русского Севера (Пустозерск, Мангазея, Архангельск, Кола). Развитие транспортной инфраструктуры Северного морского пути и ее влияние на процессы урбанизации в Арктике. Природно-климатические, социально-экономические и политические факторы формирования облика арктических городов. Проблемы снабжения арктических городов, решения жилищного вопроса. Здравоохранение и образование в арктической зоне. Условия и оплата труда, организация досуга в городах Заполярья.

Тема 6. Образ современного арктического города.

Бренды (визитные карточки) городов Заполярья. Моногорода Севера и перспективы их развития. Музеи в социокультурном пространстве арктического города, городские памятники как механизмы трансляции социальной памяти. Социальные взаимодействия в городской среде Арктики.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Капкан, М. В. *Культура повседневности : учебное пособие для вузов* / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556300>

Дополнительная литература:

2. Отюцкий, Г. П. *Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата* / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5031-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557959>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	8											
Лекции	14			14								
Практические занятия	24			24								
Лабораторные работы												
Самостоятельная работа	106			106								
Подготовка к промежуточной аттестации												
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	1			1								
Презентация	2			2								
Количество тестовых заданий	1			1								
Реферативный обзор												

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
-------	---------------------------

1	2
	Очная форма
1	Основные категории истории повседневности / повседневной истории.
2	Образ современного города.
3	Повседневная жизнь мурманчан в годы революции, Гражданской войны и интервенции.
4	Образ современного арктического города. Мурманск в истории освоения Арктики: XX – начало XXI вв.