

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
 образовательной программы
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«19» мая 2022 г., протокол № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки**

37.03.01 Психология

(код и наименование специальности / направления подготовки)

направленность (профиль) «Практическая психология»

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Афонькина Ю.А., канд. психол. наук,
 доцент, зав. кафедрой психологии и
 коррекционной педагогики

Утверждена Советом Психолого-
 педагогического института

(протокол № 9 от 16 мая 2022 г.)

Директор Психолого-педагогического
 института

подпись

Т.В. Кузьмичева

И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология" (с изменениями и дополнениями) - регистрационный N 59374 от 21 августа 2020 г.

– Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.2. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО
Направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология»

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
	Гражданско-патриотическое	Б1.О.01.05 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности психолога	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Презентация на тему: «Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан»	Выступления на семинарах в образовательных организациях г. Мурманска и Мурманской области
К.М.01.02 Проект направленности (профиля)		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и реализация проекта Тема 4. Организация проектной деятельности в учебном процессе образовательной организации и социальной сфере	Внутривузовский научно-практический конкурс исследовательских проектов по психологии и коррекционной педагогике	
Б1.О.06.12 Практикум по профориентации		ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными	Проведение профориентационной встречи со школьниками-абитуриентами	День карьеры, День выпускника	

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			возможностями здоровья и при организации		
		Б1.О.06.11 Психопрофилактика	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Презентация «Психологические аспекты предупреждения неблагополучия личности»	Региональный конкурс
Духовно-нравственное		Б1.В.01.03 Психологическое сопровождение обучающихся с повышенными образовательными потребностями	ПК-4. Способен осуществлять психопрофилактическую и просветительскую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья, психическое развитие и становление личности.	Личностные проблемы одаренного ребенка – разработка презентации	Круглый стол «Духовно-нравственное развитие личности»
		Б1.О.04.08 Педагогическая психология	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Психология воспитания. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности– разработка презентации	Круглый стол «Духовно-нравственное развитие личности»
		Б1.О.04.10 Дифференциальная психология	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности. Когнитивные стили – разработка презентации	Круглый стол «Духовно-мировоззренческий потенциал индивидуальности»
		Б1.В.01.05 Профилактика и коррекция девиантного поведения	ПК-4. Способен осуществлять психопрофилактическую и просветительскую деятельность, направленную на сохранение и укрепление	Разработка проекта профилактического мероприятия. Тема 8. Психологическая профилактика и коррекция девиантного поведения	Декада SOS

			психологического здоровья, психическое развитие и становление личности	личности	
		Б1.В.01.08 Профилактика и коррекция зависимого поведения	ПК-3. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу, в том числе в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Разработка проекта профилактического мероприятия. Тема 6. Психопрофилактика и коррекция зависимого поведения	Декада SOS
		Б1.О.04.07 Психология развития и акмеология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Конфликт поколений – Как его избежать?	Декада психологии Дискуссионная площадка
		Б1.О.02.05 Межкультурная коммуникация в профессиональном	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Написание реферата на тему «Формирование культуры межнационального общения в полиэтнической среде	Выступление с докладом на студенческой научно-практической конференции

		взаимодействии	социально-историческом, этическом и философском контекстах	образовательной организации»	
		Б1.О.04.09 Психология семьи	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Презентация на тему «Социальное сиротство как проблема современного общества: причины и пути решения» Тема: Психология замещающей семьи	Практическое занятие 11-12
		Б1.О.06.08 Введение в супервизию	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Презентации по темам: 1. Профессиональная этика практикующих психологов (консультантов, психотерапевтов): проблемы и перспективы. 2. Профессиональная этика психологических супервизоров: проблемы и перспективы. 3. Этический кодекс психологических супервизоров России./Тема 9. Этические и правовые проблемы супервизорской практики	Практическое занятие 16-17. Круглый стол
		Б1.В.01.09 Практикум по психологическому консультированию	ПК-4. Способен осуществлять психопрофилактическую и просветительскую деятельность, направленную	Участие в дискуссионном круглом столе по профессионально-нравственной проблематике	Декада психологии

			на сохранение и укрепление психологического здоровья, психическое развитие и становление личности		
		Б1.В.ДВ.04.01 Психологический анализ проблемных ситуаций	ПК-2. Способен консультировать, оказывая психолого-педагогическую и социально-психологическую помощь с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, а также отдельным категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации	Презентация «Психотравмирующее событие как предмет изучения»	Региональный конкурс
		Б1.О.06.13 Психологическая экспертиза	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Кейс-задание «Разработайте профессиональный кодекс эксперта-психолога»	Региональный конкурс
	Культурно-творческое	Б1.О.06.06 Психология художественного творчества (с практикумом)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Феномен таланта в социокультурном контексте – разработка презентации	Круглый стол «Талант как социокультурный феномен»

			контекстах		
Научно-образовательное	Б1.О.03.04 Психология здоровья	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Здоровье как системное понятие – разработка презентации	Круглый стол «Индивидуально типологические аспекты психического здоровья»	
	Б1.О.04.03 Социальная психология	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка рефератов и презентаций	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»	
	Б1.О.04.06 Организационная психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и реализация тренинга командообразования. Тема 1. Организационная культура и развитие организации.	Тренинг командообразования для первокурсников	
	Б1.О.06.04 Психологическая диагностика (с практикумом)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тестирование в системе Moodle Тема 1. Теоретические и методологические основы психодиагностики	Зачет. Самостоятельная разработка тестовых заданий.	
	Б1.О.04.11 Гендерная психология	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения для решения	Проведение исследования на тему «Отношение современной молодежи к гендерным стереотипам Тема 4. Гендерные стереотипы в современном обществе	Практические занятия 10-11. Выступление с докладом на студенческой научно-практической конференции	

			задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;		
		Б1.О.06.02 Научная организация труда студентов по направлению подготовки Психология	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Отчет о проведении учебного исследования по психологической тематике	Внутривузовский научно-практический конкурс исследовательских проектов по психологии и коррекционной педагогике
		Б1.О.04.01 История и методологические основы психологии	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Презентация «Значение научных идей эпохи Возрождения для развития психологии»	Региональный конкурс
		Б1.О.05.03 Клиническая психология	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Презентация «Психологические и психическое здоровье»	Региональный конкурс
	Профессионально-трудовое	Б1.О.06.05 Методы коррекционно-развивающей работы психолога	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации	Разработка программы коррекционно-развивающей программы Тема 2. Методы практической коррекции	Цикл тренингов Студенческой психологической службы

		инклюзивного образования;		
	Б1.О.06.01 Введение в профессиональную деятельность психолога	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Организация и реализация круглого стола. Тема 2. Основные направления деятельности психолога	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция
	Б1.О.04.07 Психология развития и акмеология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Круглый стол «Моя профессиональная карьера»	Круглый стол «Моя профессиональная карьера»
	Б1.В.01.06 Психологическое сопровождение социально-уязвимых	ПК-1. Способен проводить диагностику психического развития индивида и группы, экспертизу	Мастер-классы «Лучшие практики социально-психологического сопровождения социально-	Декада психологии Мастер-классы «Лучшие практики социально-психологического

		категорий населения	<p>социальной и образовательной среды</p> <p>ПК-2. Способен консультировать, оказывая психолого-педагогическую и социально-психологическую помощь с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, а также отдельным категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу, в том числе в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять психопрофилактическую и просветительскую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья, психическое развитие и становление личности</p>	уязвимых категорий населения»	сопровождения социально-уязвимых категорий населения»
		Б1.В.01.07 Психологическая	ПК-4. Способен осуществлять	Защита программы кризисного сопровождения/	Практическое занятие 18-19

		помощь лицам в трудной жизненной ситуации	психопрофилактическую и просветительскую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья, психическое развитие и становление личности	Тема 11. Технологии психологического сопровождения личности в трудных жизненных ситуациях	
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы медиации	ПК-4. Способен осуществлять психопрофилактическую и просветительскую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья, психическое развитие и становление личности	Защита программ профилактики эмоционального выгорания медиаторов/ Тема 9. Медиация как профессия	Практическое занятие 15-16
		Б1.О.04.05 Экспериментальная психология Б1.О.06.03 Общепсихологический практикум	ОПК-2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Презентация с обзором научно-прикладных исследований по психологии	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция
		Б1.О.04.12 Психология труда	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Аналитический отчет о реализации трудовых функций психолога	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция
Экологическое		Б1.О.04.03 Социальная психология	УК-1. Способен осуществлять поиск,	Круглый стол «Человек и природа»	Практическое занятие в виде круглого стола

			критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 13. Личность в социуме	
	Физическое	Б1.В.ДВ.05.02 Психология экстремальных ситуаций и состояний	ПК-2. Способен консультировать, оказывая психолого-педагогическую и социально-психологическую помощь с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, а также отдельным категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации	Подготовка тренинга саморегуляции. Тема 2. Посттравматическая стрессовая реакция (ПТСР) и методы ее коррекции.	Тренинг саморегуляции для обучающихся

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	сентябрь	Тренинг командообразования для первокурсников	Егорова, 16, коворкинг	Тузова О.Н., Храпенко И.Б.
2.	октябрь	Опрос студентов на тему «Уровень этнической толерантности обучающихся вуза»	Онлайн	Тучкова Т.В.
3.	ноябрь	Беседа с обучающимися на тему «Этический кодекс практического психолога»	ФГБОУ ВО МАГУ	Белявская Я.Н.
4.	ноябрь	Декада психологии	ФГБОУ ВО МАГУ	Барышева Т.Д.
5.	декабрь	Профориентационные встречи со школьниками-абитуриентами	Образовательные организации Мурманской области	Барышева Т.Д.
6.	декабрь	Тренинг межэтнической толерантности	Егорова, 16, коворкинг	Храпенко И.Б.
7.	декабрь	Декада SOS	Образовательные организации г. Мурманска и Мурманской области	Голишникова Е.И., Храпенко И.Б.
8.	февраль	Беседа с обучающимися на тему: «Деятельности психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан»	ФГБОУ ВО МАГУ	Белявская Я. Н.
9.	декабрь	Внутривузовский научно-практический конкурс исследовательских проектов по психологии и коррекционной педагогике	ППИ ФГБОУ ВО МАГУ	Афонькина Ю.А., Барышева Т.Д., Тузова О.Н., Тучкова Т.В., Храпенко И.Б.
10.	апрель	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция	ППИ ФГБОУ ВО МАГУ	Храпенко И.Б.
11.	март	Выступления студентов с докладами по проблемам межкультурной коммуникации на студенческой научно-практической конференции	ППИ ФГБОУ ВО МАГУ	Тучкова Т.В.

