

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Финно-угорский литературный процесс и этнокультурное пространство России

---

Разработчик (и):

Бакула В.Б.

ФИО

профессор

должность

д-р. филол. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Филологии, межкультурной коммуникации

и журналистики

наименование кафедры

протокол № 6 от 21.03 2024 г.

Заведующий кафедрой ФМКиЖ

  
подпись

О.В. Саватеева

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

**Знать:** основные этапы литературного развития финно-угорских народов, проблемы периодизации финно-угорского литературного процесса, жанровое своеобразие литературы финно-угорских народов; историю становления литературы российских саамов.

**Уметь:** рассматривать финно-угорский литературный процесс в культурном контексте России, анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам; пользоваться справочной, критической литературой, ЭОР, ЭБС, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Владеть:** навыками проблемного анализа, конспектирования теоретических источников, установлением межнациональных литературных связей, реферирования критической литературы, руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Понятие финно-угорского литературного процесса.** «Большие» и «малые» финно-угорские литературы. Обстоятельства создания: возникновение и история становления письменности, влияние культуры соседних народов.

**Тема 2. Особенности развития финно-угорских литератур.** Двужычие финно-угорских литератур. Фольклор и традиции. Проблема периодизации финно-угорских литератур.

**Тема 3. Классификация финно-угорских литератур.** Балтийский блок, волжско-камский регион, сибирская группа финно-угорских литератур.

**Тема 4. История становления саамской литературы.** Зарождение литературы кольских саамов. Творчество первых саамских поэтов А. Бажанова и О. Вороновой. Роль Музея саамской литературы и письменности им. О. Вороновой в развитии литературы российских саамов.

**Тема 5. Саамская литература как часть финно-угорского литературного пространства.** Культурные и языковые контакты саамов и русских. История саамской письменности. Билингвизм саамских литераторов.

**Тема 6. Особенности развития саамской литературы.** Обращение к национальному фольклору и мифологии, влияние традиций русской литературы – своеобразие художественного мира каждого саамского писателя и саамского литературного процесса в целом. Мемуарно-автобиографическая проза саамских писателей.

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

Мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

### 4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. *Антология саамской литературы [Текст] / [авт.-сост. Н.П. Большакова, В.Б. Бакула, авт. вступ. Ст. Н.П. Большакова]. – Мурманск: Опимах, 2012. – 384 с. (5экз.)*

2. *Бакула, В.Б. Финно-угорский литературный процесс и этнокультурное пространство России: учебное пособие к курсу «Литературное краеведение» / В.Б. Бакула. – Мурманск: МАГУ, 2019. – 111 с.*

3. *Литература финно-угорских народов России: учебное пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. – Москва: ИНФРА-М, 2023. 384 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). (3 экз).*

4. *Бакула, В.Б. Устное народное творчество российских саамов: учебное пособие к*

курсу «Литературное краеведение». – Ставрополь: Логос, 2019. – 220 с. (14 экз)

5. Бакула, В.Б. Литература кольских саамов: [монография]. – Мурманск: МАГУ, 2022. 230 с. (14 экз)

6. Гачев, Г.Д. Национальные образы мира. Евразия : Космос кочевника, земледельца и горца. - М : Ин-т Ди-Дик, 1999. - 366, [1] с. URL: [https://lib.rmvoz.ru/sites/default/files/fail/gachev\\_non\\_evrazia.pdf](https://lib.rmvoz.ru/sites/default/files/fail/gachev_non_evrazia.pdf)

## **5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. «Эвенкитека» – крупнейшая в сети эвенкийская библиотека <http://www.evenkiteka.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Журнал «Урало-алтайские исследования» <http://iling-ran.ru/beta/publications/journals/ural-altai>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Научная библиотека Петрозаводского государственного университета <http://library.petrso.ru/>
6. Научная библиотека РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/26>
7. Научная библиотека Северо-Восточного федерального университета <http://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/>
8. Национальная библиотека Республики Карелия <http://library.karelia.ru/>
9. Национальная библиотека Удмуртской Республики <http://lib.udsu.ru/>
10. Библиотека им. А.М. Горького <http://www.lib.permregion.ru/news.php>
11. Портал «Финно-угорские библиотеки России» <http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/fulr/titul.cgi>
12. Портал Института Олонхо СВФУ <http://iolonkho.s-vfu.ru/>
13. Публичная Интернет библиотека. База данных СМИ России 1990-2003 г. <http://www.public.ru/>
14. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
16. Словари финно-угорских народов <http://dict.marlamuter.ru/index.php>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
18. Фундаментальная электронная библиотека <http://www.feb-web.ru/>
20. Цифровой архив НИИ Олонхо <http://iolonkho.s-vfu.ru/archive/>
21. Электронные коллекции на финно-угорских языках <http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/flib/elbibl.cgi>
22. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>
27. Электронная библиотека "Кольский Север". – Режим доступа: <http://kolanord.ru>

## **6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

## 8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения				
	семестр				Всего часов
	3	4	5	6	
Лекции		6			6
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа		66			66
Подготовка к промежуточной аттестации					
Всего часов по дисциплине		72			72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Экзамен				
Зачет/зачет с оценкой	+			