

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
История. Арктическое регионоведение**

наименование ОПОП

Б1.О.07.08

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Этнология

Разработчик (и):

Чаплыгина Д.А.

ФИО

старший преподаватель

должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 18 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилова Ю.П.
ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины – 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные понятия этнологии; этапы становления этнологии как науки; основные теории происхождения этноса; методологию и источники этнологических исследований; Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно осуществлять анализ научных текстов; использовать этнографические источники в историческом исследовании.; Владеть: владеть начальными навыками этнологического исследования, использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы и образовательных практик по дисциплине.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3 УК-5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Знать: особенности этнической развития России как многонационального государства, базовые духовно-нравственные и национальные ценности, модели нравственного поведения, формируемые в различных религиях. Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний об истории становления и развития этносов в России и за рубежом. Владеть: этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных этносов и этнических групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом национальных, религиозных

	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	и социо-культурных особенностей при изучении этнологии; навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, приемлемого поведения в поликультурной среде.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этнология как наука.

1. Предмет этнологии. История этнологии.

Введение. Предмет и задачи курса. Наука о народах-этнсах; этнос, его структура, этническое сознание, механизмы символизации этнической культуры, этносоциальный организм, типология этнических общностей. Общее содержание курса «Этнология». Понятие науки и учебной дисциплины этнология. Соотношение и современное понимание в отечественной науке понятий «этнология» и «этнография». Понятие «этнография» в традиции отечественной науки. Источники этнологии. Понятие и специфика «этнографического источника». Методы этнологии. Связь этнологии с другими науками. Предмет и функции этнологии. Основные понятия этнологии: этнос, нация, быт народов, культура, традиция, менталитет этноса, этногенез, этничность, этнические процессы.

Основные этапы развития этнографии. Зарождение этнографических знаний в древнейших цивилизациях Египта, Вавилона, Индии и Китая.

Развитие этнографических знаний в период античности (Геродот, Страбон, Аристотель, Плиний Старший, Гай Юлий Цезарь, Корнелий Тацит).

Развитие этнографических знаний в период средневековья. Европейская этнография (Рубрук, Марко Поло). Арабская этнография (Ибн Фадлан, Масуди, Ибн Баттута). Факторы, оказавшие влияние на развитие этнографии в период средних веков (набеги викингов, эпоха Крестовых походов, эпоха Великих географических открытий).

Развитие этнографических знаний в период нового времени (Ж.Ф. Лафито, Ш.-Л. Монтескье). Отличие периода нового времени от предыдущих этапов развития этнографии.

Предпосылки для возникновения этнологии как науки. Вклад Ж.Ж. Ампера в становление этнологической науки. Особенности раннего этапа развития этнологии. Становление «социальной антропологии» в англоязычных странах и вклад в нее Дж. Фрезера и Э. Тайлора. Развитие в США «культурной антропологии» и вклад в нее Л.Г. Моргана.

Становление этнологии как науки в России. Роль Русского географического общества. Видные представители дореволюционной этнологической науки и формирование основных принципов и направлений отечественной этнологии: Д.Н. Анучин, К.М. Бэр, Н.И. Надеждин, Н.Н. Миклухо-Маклай, К.Д. Кавелин, Г.Г. Шпет.

Советский этап развития этнологии (В.Г. Богораз, Ю.В. Бромлей, С.И. Брук, А.И. Першиц, С.А. Токарев, Н.Н. Чебоксаров, В.И. Козлов, С.А. Арутюнов). Основные направления советской этнологической науки и их общая характеристика.

Современный этап развития этнологической науки и его особенности (Р.Г. Абдулатипов, А.П. Садохин, Г.Т. Тавадов, А.И. Бочкарев). Проблема дифференциации этнологической науки. Основные школы и направления в этнологии. Основные идеи эволюционизма и неэволюционизма (Г.Л. Морган. Э. Тайлор. А. Бастиан. Л.Уайт. Дж.Стюарт). Вклад диффузионизма в развитие этнологии (Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Грибнер, В.Шмидт, В. Копперс). Социологическая школа в этнологии (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль). Содержание теории функционализма (Б. Малиновский, А. Радклифф-Браун). Структурализм и его основные положения (Э. Эванс-Притчард, К. Леви-Строс). Американская школа исторической этнологии (Ф. Боас). Основные положения этнопсихологической школы (А.Кардинер, М.Мид). Идеи культурного релятивизма (Р. Бенедикт, М. Херсковиц).

Раздел 2. Этнос и этнические процессы.

2. Этнос и его основные признаки. Теории этноса.

Современная наука о явлении этнос. Вклад в разработку теории этноса С.М. Широкогорова. Этноты в структуре человечества. Этноты в России. Функции этноса. Свойства этноса. Условия формирования. Географический фактор. Общность территории. Общность языка. Специфические компоненты культуры. Общность религии. Близость в расовом отношении. Этнос как социальный организм. Роль памяти в развитии этноса. Структура этноса. Этническое ядро. Этническая периферия. Этническая диаспора. Субэтноты. Признаки этноса. Этническое самосознание. Язык общения. Этническая территория. Особенности психического склада. Особенности культуры и быта. Эндогамия. Экзогамия. Антропологические особенности. Типы этнической общности и их характеристика. Племя. Народность. Нация.

Разработка теории этноса С.А. Токаревым. Вклад Н.Н. Чебоксарова, М.Г. Левина, А.К. Агаева, С.Т. Калтахчян, В.Н. Козлова, П.М. Рогачева, М.А. Свердлина, М.С. Джунусов. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева. В.И. Козлов. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея. Информационная концепция этноса С.А. Арутюнова, Н.Н. Чебоксарова.

3. Принципы классификации этносов.

Географическая классификация. Выделение условных географических регионов и субрегионов. Наиболее общая классификация народов мира по географическому критерию. Достоинства и недостатки географической классификации.

Сущность антропологической классификации. Понятие и виды расовых признаков. Понятие раса. Общая характеристика основных (больших) рас. Понятие и виды переходных рас. Вклад Ф. Бернье в развитие антропологической классификации. Антропогенез и его этапы. Антропогенез и расогенез.

Религиозная классификация. Мировые религии. Национальные религии. Общая характеристика ранних религиозных представлений народов мира (анимизм, тотемизм, фетишизм). Культурная составляющая религиозной классификации.

Сущность и принципы этнолингвистической классификации. Характеристика основных критериев этнолингвистической классификации (система сохранности языков, морфологический критерий, единство происхождения и родства языков). Общая характеристика генеалогической классификации языков народов мира. Значение языка в существовании этноса.

Хозяйственно-культурная классификация и ее специфика. Понятие и виды хозяйственно-культурных типов.

Выделение историко-этнографических областей как способ классификации этносов. Виды брачно-семейных отношений как принцип классификации этносов.

4. Этногенез.

Понятие об этногенезе. Влияние эндогамии на этногенез. Характеристика основных форм этногенеза (племя, народность, нация). Проблема разных подходов в зарубежной и отечественной науке к пониманию термина «нация». Теория этногенеза В.П. Алексеева. Историко-стадиальные этапы этногенеза. Современные отечественные теории этногенеза: А.И. Бочкарев.

Пассионарная теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Проблема понятия этноса как биосоциальной общности. Идея пассионарного толчка и начала этногенеза. Проблема взаимосвязи смены фаз этногенеза с изменением уровня пассионарного напряжения этнической системы. Понятие и характеристика пассионариев. Виды и характеристика основных стадий развития этноса по Л.Н. Гумилеву.

5. Этнические процессы.

Понятие этнических процессов. Факторы, способствующие изменению этнических общностей. Основные виды этнических процессов и их характеристика. Этнотрансформационные и этноэволюционные процессы. Этноразделительные процессы (этническая парциация и сепарация). Этнообъединительные процессы и их формы (межэтническая и внутриэтническая консолидации, этногенетическая миксация, межэтническая интеграция). Этноязыковые процессы. Этнокультурные процессы. Внутриэтнические этнические процессы. Межэтнические этнические процессы.

Понятие об этнодемографических процессах. Современная мировая демографическая ситуация: основные тенденции. Проблемы «старения» населения, высокой неконтролируемой рождаемости в странах Африки и Азии, проблема снижения рождаемости в странах Европы и России. Причины этих тенденций. Проблема соотношения уровня образования, материального достатка населения и высокой рождаемости.

Раздел 3. Этическая культура и психология.

6. Этническая культура. Межэтническая коммуникация.

Этническая культура. Соотношение культуры этноса и этнической культуры. Этнонимы и их значение в развитии этнической культуры. Этнические функции культуры. Ритуал и его значение в существовании этноса. Инкультурация: формы и значение процесса. Значение ритуала в существовании этноса. Язык и его значение в существовании этноса. Фольклор и его значение в существовании этноса. Типы этнокультурных взаимодействий и межэтнической коммуникации. Этническая идентичность: основания и особенности формирования. Явление «культурного шока» в развитии этноса. Традиции и культурные инновации. Обычаи и обряды в существовании этноса.

Сущность и специфика (многоаспектность) межэтнических отношений. Структура (уровни) межэтнических отношений: институциональный, межгрупповой, межличностный. Понятие и значение межэтнической коммуникации. Важность сбалансированных межэтнических отношений в полиэтническом государстве. Последствия конфликтных межэтнических отношений.

Факторы межэтнических отношений и их характеристика: история межэтнических отношений, политический, культурный, социально-психологический факторы.

Основные виды межэтнических коммуникаций и их характеристика: этническая адаптация, ассимиляция (естественная и насильственная) и аккультурация.

7. Этническая психология. Этнические установки.

Сущность и структура психологии этноса. Статистические компоненты этнической психологии. Психический склад этноса. Этнический национальный характер. Этнический темперамент. Менталитет. Этнические традиции и обычаи. Этническое сознание и самосознание. Динамические компоненты этнической психологии. Этнические чувства. Этнические вкусы. Этнические интересы. Этническая идентичность личности. Понятие об этнической идентичности и проблема ее приобретения. Проблема этнической самоидентификации и ее решение в демократических государствах (на примере Конституции РФ 1993 года).

Типы этнической идентичности и факторы, влияющие на ее формирование. Адекватная идентичность. Этноцентрическая идентичность. Этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм. Амбивалентная этничность и проблема космополитизма.

Национализм. Этноцентризм. Понятие этнических предубеждений. Факторы, влияющие на формирование этнических предубеждений. Формы проявления предубеждений и их характеристика: вербальный и поведенческий уровни. Проблема провоцирующей роли этнических предубеждений в межэтнических конфликтах.

Сущность и особенность этнических предрассудков. Факторы, формирования этнических предрассудков (воспитание, пропаганда, низкий уровень культуры).

Понятие и характеристика этноцентризма, национализма и шовинизма. Проблема диаметрально противоположных интерпретаций понятия «национализм» в зарубежной и отечественной этнологической науке. Российская традиция употребления термина «национализм». Формы проявления национализма. Проблема трансформации национализма в шовинизм.

Этнические стереотипы и этнические образы. Автостереотипы и гетеростереотипы. Межэтнические отношения.

8. Современные тенденции этносоциального развития.

Модернизация традиционных обществ. Сущность и многоаспектность глобальной проблемы модернизации традиционных обществ. Крушение колониальных систем в XX веке и актуализация проблемы модернизации традиционных обществ. Признаки модернизации (радикальность, комплексность, длительность) и их характеристика.

Проблема взаимосвязи традиции и инновации. Концепция «переходного общества» Ф. Ригса. Традиция: проблема статического и динамического рассмотрения.

Направления модернизации традиционных обществ и их характеристика (на примере Турции, Индии).

Нация и государственность. Понятие и сущность национального государства. Причины стремления этнических групп к созданию национального государства. Условия необходимые для складывания национальных государств. Проблема существования и реализации принципа «одна нация – одно государство». Национальный вопрос и национальные меньшинства. Проблема «родного языка» и национально-культурной автономии.

Миграционный и демографический фактор в развитии этноса. Понятие унитарного и федеративного государства. Виды федераций. Симметричные и асимметричные федерации (на примере Российской Федерации и США). Проблема нежизнеспособности федераций сформированных по национальному принципу. Проблема права сецессии субъекта федерации. Виды субъектов федерации (на примере Российской Федерации, Мексики, Швейцарии, Канады, ФРГ). Специфика федеративных отношений в СССР и Российской Федерации.

Проблема целесообразности федеративных отношений в полиэтнических государствах (на примере Российской Федерации и Индии).

Особенности этносоциальных процессов в XX веке и возможности их оптимизации. Народы Австралии и Океании. Общий обзор (географическое положение, численность, основные расы и народы, религиозный состав, языковые семьи, этническая история). Характеристика основных этносоциальных и этнических процессов. Народы Азии. Общий обзор. Народы Африки. Общий обзор. Народы Севера Америки - США, Канады. Народы Латинской Америки и Карибского бассейна. Народы Европы.

Народы России. Общий обзор (географическое положение, численность, основные расы и народы, языковые семьи, религиозный состав, этническая история). Характеристика основных этносоциальных и этнических процессов.

Межэтнические конфликты как фактор этносоциального развития. Понятие и специфика межэтнических конфликтов. Природа и причины межэтнических конфликтов: территориальные споры, политические, экономические, социальные, этнокультурные, социально-психологические причины и их характеристика.

Формы и динамика межэтнических конфликтов. Проблема классификации межэтнических конфликтов: по форме проявления, по характеру действия конфликтующих сторон, по признаку территории проживания этносов, по доминирующим целям.

Этапы зарождения и развития межэтнических конфликтов (на примере концепции Г.У. Солдатовой).

Проблема технологий урегулирования межэтнических конфликтов. Методы ослабления конфликта. Проблема нестандартного подхода в решении межэтнических конфликтов.

Этнический фактор в мировой истории, современные тенденции этносоциального развития.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556195>
2. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для вузов / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556114>
- Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562531>

Дополнительная учебная литература:

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560185>
5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561427>
6. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебник для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564651>
7. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566441>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. Справочно-правовая система. Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань»: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»: образовательная платформа – Режим доступа: <https://urait.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4											
Лекции	14			14								
Практические занятия	24			24								
Лабораторные работы												
Самостоятельная работа	34			34								

Подготовка к промежуточной аттестации												
Всего часов по дисциплине	72			72								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет оценкой	1			1								
Количество реферативных обзоров	2			2								
Количество тестовых заданий	1			1								
Количество решаемых ситуационных задач	2			2								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Основные школы и направления в этнологии
2	Этнос и его основные признаки. теории этноса и этничности
3	Принципы классификации этносов
4	Этническая культура
5	Народы России: проблемы исторической и культурной общности
6	Этническая психология
7	Современные тенденции этносоциального развития. Региональные особенности этносоциальных процессов в XX – начале XXI века