

Компонент ОПОП 19.03.01 Биотехнология
профиль Промышленная биотехнология, бакалавр
наименование ОПОП

Б1.О.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Философия

Разработчик (и):

Самородов В.Н.

ФИО

Доцент

должность

Канд. филос. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2026

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание
1	2	3
Б1.О.02	«Философия»	Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, что предполагает формирование основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания; знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека. Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции. <u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u> <i>Знать:</i> – специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; – особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; – актуальные проблемы философии; – основные школы, направления в философии; – основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; – специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <i>уметь:</i> – применять методы философского познания; – ориентироваться в круге основных философских проблем; грамотно использовать философские понятия; <i>владеть:</i> – основами философских знаний; – основными философскими категориями и понятиями.

		<u>Основные разделы дисциплины:</u> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Учение о бытии. Сознание и познание. Научное и ненаучное знание. Основы философской антропологии и социальной философии. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Будущее человечества. <i>Реализуемые компетенции:</i> УК-1, УК-5. <i>Формы отчетности:</i> Очная форма обучения: семестр 3 – зачет. Заочная форма обучения: курс 2 – зачет.
--	--	--

Объем дисциплины __2__ з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} Способен осуществлять критический анализ информации ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы системного анализа. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-2 _{УК-5} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; проблематику основных разделов философского знания; основные мировоззренческие вопросы и проблемы, связанные с бытием личности и общества. Уметь: анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений; находить пути решения проблем мировоззренческого, личностного и социального характера. Владеть: навыками применения философских понятийного аппарата и методов для анализа основных социально-культурных различий социальных

		групп; навыками аргументированного рассуждения о мировоззренческих проблемах и поиска ответов на вопросы личностного и общественного характера.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Введение. Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.	2	-	2	5								
Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития	2	-	8	25								
Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.	-	-	-	2								
Тема 1.2 Античная философия.	-	-	2	5								
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения.	-	-	-	2								
Тема 1.4 Философия Нового времени.	-	-	1	2								
Тема 1.5 Немецкая классическая философия.	-	-	1	2								
Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в.	-	-	1	2								
Тема 1.7 Проблемное поле современной западной философии (XX – начало XXI веков)	-	-	1	3								
Тема 1.8 Русская философия.	-	-	2	7								
Раздел 2 Онтология и теория познания.	2	-	-	12								

Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии.				4								
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии.				4								
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания.				4								
Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии.	2			12								
Тема 3.1 Проблема человека в философии.				4								
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура.				4								
Тема 3.3 Человек и исторический процесс.				4								
Итого:	8	-	10	54								

Введение: Проблемное поле философии

Проблемное поле философии. Философия как форма знания, специфика философского мышления. Структура философского знания. Философия и мировоззрение; философская, религиозная и научная картины мира. Проблема возникновения философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и история философии. Понятие историко-философского процесса.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ШКОЛЫ ФИЛОСОФИИ И ЭТАПЫ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение

Специфика и сущностные черты мифологического мышления. Проблема перехода от мифа к логосу (миф-эпос-логос); концепция «осевого времени» К.Ясперса. Формирование философских учений в Древней Индии. Веды: история, структура, эволюция содержания. Основные понятия древнеиндийской философии (Брахман, Атман, Карма, Нирвана, Майя). Специфика буддистского мировоззрения, философское содержание буддизма. Основные философские учения Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм). Понятия дао и дэ. Этико-политическая концепция Конфуция (общая характеристика, основные принципы и понятия).

Тема 1.2. Античная философия

Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм как сущностная черта античного мировоззрения. Основные понятия античной мысли: Космос, Природа, Логос, Единое, Идея (Эйдос), Энергия, Истина (Алетейя). Основные этапы и школы.

Досократическая философия. Милетская школа: представления о первоначале сущего. Пифагорейская школа. Космос и Логос в учении Гераклита. Школа элеатов: проблема бытия и мышления. Атомистика Демокрита.

Классическая философия. Жизнь и учение Сократа («диалектика», «майевтика», «ирония»). Этический рационализм Сократа. Сократ и софисты. Философия Платона (общая характеристика: учение об «эйдосах-идеях», познании и душе). Учение Платона о государстве. Философия Аристотеля (общая характеристика: основные категории, учение о материи, форме и видах причин). Аристотель о структуре философского знания (теоре-

тическая, практическая и пойтетическая философия; метафизика как первая философия). Этика и политика в учении Аристотеля.

Эллинистическая философия (общая характеристика, основные черты и направления). Проблема свободы в философии кинизма. Этическая проблематика у скептиков и стоиков. Неоплатонизм. Учение о Едином.

Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения

Специфика средневекового мышления. Христианская догматика и философская мысль. Теология и философия. Основные принципы и направления в средневековой философии (апологетика, патристика, схоластика). Учение Августина (общая характеристика). Спор номиналистов и реалистов об универсалиях. Философский синтез Фомы Аквинского.

Особенности ренессансного мышления. Основные принципы и черты философии Возрождения. Проблема человека у итальянских гуманистов (М.Фичино, Пико делла Мирандола). Философия Возрождения и становление новоевропейской науки (Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей, Д.Бруно). Политическое учение Макиавелли. Философия и утопия (Мор, Кампанелла).

Тема 1.4. Философия Нового времени

Предпосылки и основная проблематика в философии Нового времени. Проблема метода познания. Понятие познающего субъекта. Смысл и значение дихотомии «субъект - объект» в философии Нового времени. Эмпирическая и рационалистическая линии в философии Нового времени. Индуктивная и дедуктивная методология. Учение об идолах Ф.Бэкона. Правила метода Р.Декарта. Понятие субстанции.

Социально-философская проблематика. Учения о государстве Т. Гоббса и Д. Локка. Понятие природы человека. Теория общественного договора.

Европейское Просвещение. Человек, природа, общество в концепциях французских просветителей. Просвещение и Французская революция.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Общая характеристика немецкой классической философии. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Главные проблемы и представители.

Критическая философия И. Канта. Основной замысел «Критики чистого разума». Этическое учение И. Канта. Понятие категорического императива, постулаты практического разума.

Идея тождества субъекта и объекта в учениях И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга.

Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Понятия «абсолютная идея» и «дух». Гегель об абсолютном духе и его ступенях.

Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 1.6. Постклассическая философия XIX века

Сущностные черты и особенности. Иррационализм и философия жизни. Понятие воли в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Мир как воля и как представление в философии Шопенгауэра. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека» в учении Ницше. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора, учение о типах мировосприятия.

Философия марксизма. Проблема отчуждения в философской концепции К. Маркса. Понятие коммунизма. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях.

Позитивизм и его исторические формы. Философия и наука, предмет философии. Классификация наук.

Тема 1.7. Проблемное поле современной западной философии (XX – начало XXI веков)

Основные проблемы и тенденции философии XX века. Школы и направления. Место и роль философии в культуре XX века.

Проблема человека в философии экзистенциализма. Понятие экзистенции. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования. Светский и религиозный экзистенциализм. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Ж.-П. Сартр о существовании и сущности человека. Проблема абсурда и бунта в философии А. Камю. К. Ясперс: концепция «осевого времени». Бытие человека и история.

Основные идеи феноменологической философии (общая характеристика). Э. Гуссерль: программа философии как строгой науки, метод феноменологической редукции, понятия интенциональности, интерсубъективного мира, жизненного мира.

Философская герменевтика. Основные проблемы и представители философской герменевтики. Философия Г. Гадамера: проблема понимания. Понятие «герменевтического круга».

Тема 1.8. Русская философия

Специфика русской философской мысли. Основные этапы развития.

П.Я. Чаадаев о месте России во всемирно-историческом процессе. Религиозная историософия. Славянофилы и западники.

Философия русской радикальной демократии. Н.Г. Чернышевский: материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Д.И. Писарев: материализм и наука.

Нравственная философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Проблема свободы и необходимости. Учение Достоевского о «богочеловеке».

Философия всеединства В.С. Соловьева. Критика философии «отвлечённых начал». Программа «цельного знания». Философия истории и моральная философия («Оправдание добра»).

Русский космизм. «Философия общего дела» Н.Ф. Фёдорова. К.Э. Циолковский. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Марксистская философия в России. Основные философские труды и проблематика. Интерпретация теории общественно-экономических формаций, исторического процесса, классов, государства и революции. Специфическое понимание коммунизма.

Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Идея свободы и творчества. Проблема существования человека: экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Персонализм и понимание истории. «Русская идея».

2. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии

Онтология как учение о бытии. Философское (метафизическое) и физическое понимание бытия. Бытие, небытие, становление. Бытие как онтологический Абсолют. Проблема бытия в истории мысли. Основные категории онтологии: бытие, ничто, сущее, сущность, существование, материя, форма, движение, пространство, время, возможность и действительность. Единство сущего и многообразие существующего. Понятие реальности.

Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии

Гносеология как учение о познании. Познание, его возможности и границы. Многообразие форм познания. Познание как деятельность: структура, уровни, основные формы. Наука, преднаучные и вненаучные формы знания. Наука как тип специализированного познания. Знание и вера. Обыденное знание и повседневность. Специфика философского познания. Методы познания. Проблема знания в истории философии. Основные категории гносеологии: субъект, объект, сознание, мышление, истина. Истина как цель познания. Философское понимание истины.

Тема 2.3 Структура, методы и формы научного познания

Специфика научного познания. Наука и мировоззрение, наука и философия. Научная картина мира. Основные методы научного познания (общая характеристика). Особенности современного этапа научного познания. Классическая и неклассическая наука. Рост и организация научного знания. Проблема смены научных парадигм. Наука как феномен культуры. Сциентизм и антисциентизм. Формы организации науки (научное сообщество, научные школы и институты, наука как социальный институт). Роль научной рациональности в развитии общества. Научное прогнозирование.

3. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 3.1 Проблема человека в философии

Философская антропология в структуре знания. Антропологическая парадигма в философии. Образ человека в истории философии и истории культуры. Человеческое бытие: сущность и существование человека, основные модусы человеческого существования. Феноменология человеческого бытия (смерть, труд, господство, любовь, игра). Антропологические аспекты сознания и языка. Язык, общение, коммуникация. Духовный опыт человека. Проблема происхождения человека. Человек в мире культуры. Человек как творец и творение культуры. Человек во Вселенной. Природа человека и смысл его существования. Понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях. Личность: проблемы свободы и ответственности. Человек в общественно-техническом мире. Проблема совершенного человека.

Тема 3.2 Учение об обществе. Человек. Общество. Культура

Понятие общества. Общество и его структура. Понятие социальной системы. Общественное производство и его структура. Социальная структура общества. Феномен социальной общности. Человек в системе социальных связей. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Идея отчуждения. Гражданское общество и государство. Социальное пространство и социальное время. Проблема онтологического статуса социальной реальности. Модели социальной реальности.

Понятие культуры и цивилизации. «Человек культурный» и «человек цивилизованный». Многомерность культурного пространства и культурного времени. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта. Взаимодействие тенденций к этнокультурному обособлению и к универсальному образу жизни по новоевропейской модели. Центры и периферия. Проблема конфликта цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Тема 3.3 Человек и исторический процесс

Философия истории и социальная философия. Основные концепции общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу. Мировая история и современность. Проблема смысла истории. Проблема достоверности познания исторической реальности. Формы единства в современном мире. Единство современного мира и теория конвергенции социальных систем. Феномен глобализации. Проблема начала и «конца» человеческой истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Современный терроризм: социально-философский аспект.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

Дополнительная литература:

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с. (1 экз.).
2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
3. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>
2. ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «**IPRbooks**» (Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «**Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза**» Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «**Издательство Лань**». Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. по 01.10.2022 г. <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности ¹	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения								
	Очная		Очно-заочная				Заочная		
	Се-местр	Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов
	3								
Лекции	8	8							
Практические занятия	10	10							
Лабораторные работы									
Самостоятельная работа	54	54							
Подготовка к промежуточной аттестации									
Всего часов по дисциплине	72	72							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-							
Количество контрольных работ									

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма обучения
1.	Проблемное поле философии.
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.
3.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.
4.	Постклассическая философия. Современная западная философия.
5.	Русская философия.