

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой СЭиТ
 /Челтыбашев А.А./
«04» июля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Основы технологии производства и ремонта автомобилей

Направление подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис

Разработчик Баринов Александр Сергеевич,
Старший преподаватель кафедры СЭиТ

Мурманск
2022

Фонд оценочных средств дисциплины

1. Б1.В.ДВ.02.01 Основы технологии производства и ремонта автомобилей

Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвину-тый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: основы начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;	Фрагментарные знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;	Общие, но не структурированные знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;	Сформированные систематические знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;
	Уметь: анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ;	Частично освоенные умения анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ;	Сформированные умения анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ;

	Владеть: методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Фрагментарное владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	В целом успешное, но не систематическое владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Успешное и систематическое владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон
ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Знать; механические характеристики и физико-химические свойства основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Фрагментарные знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Общие, но не структурированные знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Сформированные систематические знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.
	Уметь: производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	Частично освоенные умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	Сформированные умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации

	Владеть: способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Фрагментарное владение способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств;	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Успешное и систематическое владение способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности	Знать: Основные особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности	Фрагментарные знания особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Общие, но не структурированные знания особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Сформированные систематические знания особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования
	Уметь: Учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического обо-	Частично освоенные умения учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	Сформированные умения учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического

	рудования и транспорт-ных комму-никаций	и технологи-ческого обо-рудования	технологиче-ских машин, технического и технологи-ческого обо-рудования	технологиче-ских машин, технического и технологи-ческого обо-рудования	и технологи-ческого обо-рудования
	Владеть: Навыками применения особенностей обслужи-вания и ремон-та транс-портных и транспортно-технологиче-ских машин, технического и технологи-ческого обо-рудования и транспорт-ных комму-никаций	Фрагментар-ное владение навыками применения особенностей обслужи-вания и ремон-та транс-портных и транспортно-технологиче-ских машин, технического и технологи-ческого обо-рудования	В целом успешное, но не системати-ческое владе-ние навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспорт-ных и транспорт-но-технологиче-ских машин, технического и технологи-ческого обо-рудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы вла-дение навы-ками приме-нения осо-бенностей обслуживания и ремон-та транс-портных и транспортно-технологиче-ских машин, технического и технологи-ческого обо-рудования	Успешное и системати-ческое владе-ние навыка-ми примене-ния особен-ностей об-служивания и ремонта транспорт-ных и транс-портно-технологиче-ских машин, технического и технологи-ческого обо-рудования

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– типовые задания по вариантам для выполнения расчетно-графической работы.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

– зачета.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-8 способностью разрабаты-вать и использо-вать графическую техническую до-кументацию	Знать: основы начертательной гео-метрии и графики; основы методологии проектирования ав-топредприятий; ме-тоды расчета произ-	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установ-ленный срок	Результат промежуточ-ной аттестации - зачет-ное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

	водственных мощностей автопредприятий;		
	Уметь: анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ;	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
	Владеть: методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Знать; механические характеристики и физико-химические свойства основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	Уметь: производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
	Владеть: способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промыш-	Знать: Основные особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промыш-	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

каций	ленности		
	Уметь: Учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
	Владеть: Навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения, требований к результатам работы представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию», формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий	Сформированное умение анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ	Успешное и систематическое владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ	В целом успешное, но не систематическое владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;.	Частично освоенное умение анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ	Фрагментарное владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Компетенция ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости», **формируемая и оцениваемая на практических работах**

Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Полностью сформированные умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	Успешное и систематическое владение способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя

Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью проводить исследование основных характеристик используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Сформированы общие знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проводить исследование основных характеристик используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Частично освоенные умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	Фрагментарное применение владения способностью проводить исследование основных характеристик используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
Компетенция ПК -14 - «способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций», формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-техно-	Полностью сформированные умения определять причины и по следствия прекращения работоспособности транспортных и транс-	Успешное и систематическое применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспорт-	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя

логических машин и оборудования	портно-технологических машин и оборудования	но-технологических машин и оборудования	
Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять причины и по следствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Сформированы общие знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять причины и по следствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично освоенные умения определять причины и по следствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
------------------------------	--------	-------	---------------------

ПК-8; ПК-10; ПК-14			
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	от 60 до 100 баллов	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	менее 60 баллов	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции ПК-8, ПК-10, ПК-14

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: основы начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;	Тестовые задания
	Уметь: анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ;	
	Владеть: методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	
ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Знать; механические характеристики и физико-химические свойства основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Тестовые задания
	Уметь: производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	
	Владеть: способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	
ПК-14 способностью к освоению	Знать: Основные особенности обслуживания и ремонта	Тестовые задания

особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, используемых в автомобильной промышленности	
	Уметь: Учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
	Владеть: Навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

- тест для проверки сформированности компетенции ПК-8, ПК-10, ПК-14

Вариант 1

1. Технологическая операция- это часть:

1. Технологического процесса
2. Технологического перехода
3. Рабочего приема

2. Технологические методы лезвийной обработки:

1. Шлифование
2. Полирование
3. Зенкерование

3. Какие погрешности нельзя устранить технологическими методами:

1. Систематические
2. Случайные
3. Грубые

4. При каком типе производства требуются рабочие высокой квалификации:

1. Массовое
2. Крупносерийное
3. Мелкосерийное

5. Метод обработки наружной поверхности вала:

1. Растачивание
2. Хонингование
3. Суперфиниширование

б. Скольких степеней свободы лишает заготовку установочная база:

1. Одной
2. Трех
3. Четырех

Вариант 2

1 В перечне деталей укажите сборочную единицу:

1. Вал коленчатый
2. Вкладыш
3. Поршень

2. Для достижения точности поверхности детали по 6...7 квалитетам какие методы обработки резанием необходимо применять:

1. Точение
2. Точение, шлифование
3. Шлифование

3. Для устранения погрешности базирования заготовки какие базы необходимо совместить:

1. Измерительную и технологическую
2. Измерительную и конструкторскую
3. Технологическую и конструкторскую

4. Точность обработки резанием заготовки оценивается:

1. Предельными отклонениями от номинального размера
2. Шероховатостью поверхности
3. Твердостью обработанной поверхности

5. Технологические методы обработки внутренних поверхностей заготовки:

1. Суперфиниширование
2. Хонингование
3. Фрезерование

б. С чего начинается проектирование станочного приспособления:

1. С нанесения контура обрабатываемой заготовки
2. С вычерчивания корпуса приспособления
3. С вычерчивания установочных и зажимных элементов приспособления

Вариант 3

1. Качество обработанной поверхности заготовки оценивается:

1. Предельными отклонениями от номинального размера
2. Отклонениями от геометрической формы
3. Шероховатостью поверхности

2. Технологические методы обработки зубьев зубчатых колес:

1. Точение
2. Шевингование
3. Зенкование

3. Скольких степеней свободы следует лишить заготовку в приспособлении при ее обработке резанием:

1. Трех
2. Шести
3. Пяти

4. Что является по ЕСКД изделием:

1. Узел
2. Механизм
3. Деталь

5. Методы наружной токарной обработки:

1. Точение
2. Растачивание
3. Суперфиниширование

6. С чего начинается разработка технологического процесса:

1. С технологического контроля
2. С разработки маршрутной технологии
3. С разработки операционной технологии

Вариант 4

1. Состав технологического процесса:

1. Обработка резанием
2. Снабжением материалами
3. Транспортировка заготовок

2. Технологический метод упрочнения поверхности:

1. Шлифование
2. Накатывание
3. Фрезерование

3. Методы обработки резанием шлицев:

1. Развертывание
2. Фрезерование
3. Точение

4. Какие базы заготовки используют при ее базировании:

1. Конструкторские
2. Измерительные
3. Технологические

5. Укажите резец для обработки торцовой поверхности заготовки:

1. Проходной
2. Подрезной
3. Галтельный

6. С чего следует начинать обработку резанием корпусной детали:

1. С основных отверстий
2. С плоскости наибольшей протяженности
3. с крепежных отверстий

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 баллов «отлично»	правильных ответов - 5
4 балла «хорошо»	правильных ответов –4
3 балла «удовлетворительно»	правильных ответов -3
2 балла «неудовлетворительно»	правильных ответов – 2 и меньше

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция ПК-8				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				
Компетенция ПК- 10				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				

Владеть				
Компетенция ПК-14				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5..3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5..4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5..5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5..5 баллов
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла.
Пороговый (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.