

Компонент ОПОП _ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.05.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

История Северной Европы

Разработчик (и):

Ильичева М.Б.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2_{УК-1} Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3_{УК-1}. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные события и факты политической истории стран Северной Европы в различные исторические периоды, тенденции в развитии экономики региона, содержание социально-политических и социокультурных процессов, место северных обществ в системе международных отношений; особенности системного и критического мышления; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); туристские ресурсы, историческое и культурное своеобразие региона. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; анализировать основные тенденции развития стран региона в различные периоды их истории на основе разнообразных источников информации; характеризовать основные исторические события и процессы и использовать знания о них в практике преподавания всеобщей истории и организации внеурочных мероприятий с учащимися; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1_{УК-5}. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России	

этическом и философском контекстах	в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2_{ук-5}. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3_{ук-5}. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	ОО. Уметь работать в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составлять технологическую карту и методическую разработку мероприятия. Владеть: навыком самостоятельного поиска источников информации, включая в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников, умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; методами и приемами проведения мероприятия.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1_{ПК-1}. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2_{ПК-1}. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3_{ПК-1}. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: основные дискуссионные проблемы и направления исследований в области истории Арктики как направления всеобщей истории Уметь: осуществлять отбор содержания материала в рамках изучаемой проблематики в процессе преподавания Владеть: навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История Северной Европы в древности и Средневековье.

Содержание курса. Географическое положение, Северной Европы. Географические понятия. Региональное своеобразие. Источники по древней истории стран региона. Проблемы истории Скандинавских стран и Финляндии в отечественной историографии.

Первобытнообщинный строй в Северной Европе. Древнегерманские племена в Скандинавии: хозяйство, религия, общественный строй. Руническое письмо. Особенности скандинавского первобытного общества. Народы Скандинавии в эпоху Великого переселения.

ления народов. Эпоха викингов в Северной Европе Северная Европа в Эпоху Классического Средневековья (XI-XIII вв.). Скандинавия в XIV - XV веках. Северная Европа XVI века. Культура Северной Европы в Средние века.

Раздел 2. История Северной Европы в Новое время.

Страны Северной Европы во второй половине XVI - начале XVIII века. Великая Северная война. Скандинавия в XVIII веке. Социально-экономические тенденции в развитии скандинавских обществ первой половины XVIII в. Зарождение капитализма. Эпоха «просвещенного абсолютизма» Социально-экономические итоги XVIII века в Скандинавии. Культура Северной Европы в XVIII в.

Северная Европа в эпоху наполеоновских войн (1792-1815). Нейтралитет скандинавских монархий в начальный период наполеоновских войн. Тильзитский мир и его влияние на скандинавские страны. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Утрата Швецией Финляндии. Политика России на захваченных территориях. Кильский мир. Переход Норвегии под власть Швеции. Провозглашение норвежцами независимости. Эйдсвольская Конституция. Вторжение шведов в Норвегию. Шведско-норвежская уния. «Скандинавская проблема» на Венском конгрессе. Итоги наполеоновских войн в Скандинавском регионе. Изменения в политической системе северных монархий.

Становление капитализма в Скандинавии Особенности модернизационного процесса. Социальные реформы либеральных правительств. Рост национального сознания в скандинавских обществах. Особенности национального развития. Скандинавизм как особое духовное течение в странах Северной Европы. Превращение Шлезвиг-гольштейнской проблемы в центральный вопрос европейской внешней политики. Шлезвиг-гольштейнские войны и их итоги. Скандинавские страны во второй половине XIX в. Особенности экономического и социального развития стран региона во второй половине XIX в. Процессы в политической жизни стран региона. Социальный прогресс. Появление рабочего движения и социал-демократии. Начало социального законодательства.

Северная Европа на рубеже XIX – XX вв. Особенности экономического и политического развития Скандинавии в конце XIX – начале XX вв Социальные реформы начала XX в. Обострение конфликта между Швецией и Норвегией. Разрыв Норвегией унии со Швецией. Развитие принципов политики нейтралитета. Культура Северной Европы в XIX – начале XX в.

Раздел 3. История Северной Европы в Новейшее время

Страны Северной Европы в годы Первой мировой войны. Скандинавия и Финляндия в 1920 - е гг. Место 1930-х гг. в истории Скандинавии. Формирование фундамента «скандинавской модели» развития общества. Специфика отношений между трудом и капиталом в странах Северной Европы. Внешняя политика стран Северной Европы в 1930-е годы. Северная Европа в годы Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны для стран Северной Европы. Послевоенный восстановительный период (1945-1960). Эра процветания (1960-1973). «Эра Кекконена» (1956-1982) в Финляндии. Президент У. К. Кекконен. Исландия в 1960-е гг.: достижение стабильности. Итоги развития Северной Европы к началу 1970-х годы. Страны Северной Европы в 1970-1980-е гг. Мировой экономический структурный кризис 1973-1974 гг. и страны Северной Европы: общие проблемы и специфика.

Основные тенденции в развитии Скандинавии и Финляндии в конце XX – начале XXI вв. Северная Европа к началу 1990-х гг.: экономические достижения, социальная система, особенности политической жизни, международная гуманитарная деятельность. Проблема иммиграции Кризис «скандинавской модели» и «государства всеобщего благосостояния». Изменения в общественных настроениях. Культура Северной Европы в XX в.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538906>

Дополнительная литература:

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792>
3. Булатов В. Н. Баренцев Евро-Арктический регион : история и современность : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Булатов, А. А. Шалев ; вступ. ст. А. С. Крылова ; Федер. агентство по образованию [и др.]. - Архангельск : Помор. ун-т, 2005. - 173 с.
4. Северная Европа. Регион нового развития [Электронный ресурс] / М. : Весь Мир, 2008. — 512 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229901>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Coral Draw*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	А											
Лекции	14			14								
Практические занятия	24			24								
Самостоятельная работа	106			106								
Подготовка к промежуточной аттестации	—											
Всего часов по дисциплине	144			144								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+											
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет оценкой	1			1								
Количество презентаций	3			3								
Количество тестовых заданий	1			1								
Проект	1			1								

Количество разрабатываемых кейс-заданий для учащихся школы	1			1								
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических и семинарских занятий
1	3
1.	Человек и общество в Эпоху викингов.
2.	Древнескандинавская культура
3.	Северная Европа в эпоху наполеоновских войн.
4.	Страны Северной Европы в начале XX века.
5.	Финляндия до начала второй мировой войны.
6.	«Шведская модель» развития общества.
7.	Северная Европа в конце XX – начале XXI вв.
8.	Культура Северной Европы в XIX – XX вв.