

**Компонент ОПОП**  
**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
наименование ОПОП

**ФТД.В.06**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины**  
**(модуля)**

**Подготовка матроса (факультатив)**

Разработчик (и):

Шугай С.Н.

ФИО

доцент

должность

ученая степень,  
звание

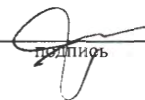
Утверждено на заседании кафедры

Судовождение

наименование кафедры

протокол № 6 от 15.07.2022

Заведующий кафедрой Судовождения

  
подпись

Шугай С.Н.  
ФИО

Мурманск  
2022

**ФТД.В.06 Подготовка матроса**

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

2.

| Компетенции                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Соответствие Кодексу ПДНВ <sup>1</sup>                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-13 Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами | <p>ПК-13.1. Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПК-13.2. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-13.3. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;</p> <p>ПК-13.4. Знает систему организации внутрисудовой связи;</p> <p>ПК-13.5. Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи;</p> | <p><b>Знать:</b> Термины и определения, употребляемые на судне. Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p><b>Уметь:</b> понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p> <p><b>Владеть:</b> понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим</p> | <p><i>Таблица А-III/1 «Несение безопасной машинной вахты»</i></p> <p><i>Таблица А-II Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава в качестве матроса первого класса</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | ПК-14.1. Знает правила несения судовых вахт;<br>ПК-14.2. Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;<br>ПК-14.3. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;<br>ПК-14.4. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии; | вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты<br><br>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты<br><br>Информация, требуемая для несения безопасной вахты<br><br>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды | <i>Таблица А-III/1 «Несение безопасной машинной вахты»<br/>Таблица А-II<br/>Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава в качестве матроса первого класса</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме экзамена.

| Перечень компетенций (части компетенции) | Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций                                                        | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| ПК-13                                    | Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами | тест                                 | Практические занятия                        |
| ПК-14                                    | Способен владеть знаниями правил несения вахт, поддержания судна в мореходном состо-                          | тест                                 | Практические занятия                        |

| Перечень компетенций (части компетенции) | Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций                                         | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                          | янии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил |                                      |                                             |

**3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков**

**3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ**

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

| Сфера компетентности                                                                                      | Знание, понимание и профессиональные навыки                                                                                                                        | Методы демонстрации компетентности                                                                                                                 | Критерии для оценки компетентности                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке | Использование гиро- и магнитных компасов<br><br>Команды, подаваемые на руль<br><br>Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот                 | Оценка результатов подготовки, полученной в форме:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>практическая проверка</li> <li>Экзамен</li> </ul> | Успешное прохождение подготовки.<br>Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. |
| Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения                                                    | Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях | Оценка результатов подготовки, полученной в форме:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>практическая проверка</li> <li>Экзамен</li> </ul> | Успешное прохождение подготовки.<br>Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой</p>                  | <p>Термины и определения, употребляемые на судне</p> <p>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p> | <p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая проверка</li> <li>• Экзамен</li> </ul> | <p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.</p> |
| <p>Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p> | <p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково спасательных транспондеров</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>                                                                                                                                                 | <p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая проверка</li> <li>• Экзамен</li> </ul> | <p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.</p> |

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

##### 4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

| <b>Сформированность части компетенций, ПК-13:ПК-14</b> | <b>Оценка</b>     | <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                              |
|--------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Сформированы</i>                                    | <i>Зачтено</i>    | 60 и выше    | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Не сформированы</i>                                 | <i>Не зачтено</i> | Менее 60     | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

##### 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

| <b>Код и наименование компетенции (части компетенции)</b> | <b>Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Задание для оценки сформированности компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ПК-13</b>                                              | <p>Знать: Термины и определения, употребляемые на судне.<br/> Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p>УМЕТЬ: понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты<br/> Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>ВЛАДЕТЬ: : понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> | Тестовое задание                                       |
| <b>ПК-14</b>                                              | <p>Знать: Термины и определения, употребляемые на судне.<br/> Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сиг-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестовое задание                                       |

| Код и наименование компетенции (части компетенции) | Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание для оценки сформированности компетенции |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                    | <p>нализации</p> <p>УМЕТЬ: понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>ВЛАДЕТЬ: : понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> |                                                 |

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

#### ТЕСТ № 1

1. В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| А. Флоры.  | Б. Флоры.  | В. Флоры   |
| Шпангоуты. | Шпангоуты. | Шпангоуты. |
| Стрингеры. | Бимсы.     | Карлингсы. |

2. В обеспечении продольной прочности участвуют часто расставленные балки:

- |            |                        |            |
|------------|------------------------|------------|
| А. Киль.   | Б. Днищевые стрингеры. | В. Киль.   |
| Стрингеры. | Карлингсы.             | Бимсы.     |
| Карлингсы. | Шпангоуты.             | Карлингсы. |

3. К надстройкам относятся:

- |         |                     |        |
|---------|---------------------|--------|
| А. Бак. | Б. Бак.             | В. Ют. |
| Ют.     | Ют.                 | Бак.   |
| Кап.    | Средняя надстройка. | Рубка. |

4. Первое от форштевня поперечная переборка называется:

- А. Ахтерпиковая.  
Б. Форпиковая.  
В. Бушприт.

5. Коффердам служит для:

- А. Хранение балласта.
- Б. Хранения воды.
- В. Для разделения отсеков двойного дна.

6. Что такое дедвейт судна?

- А. Водоизмещение судна.
- Б. Разность между водоизмещением судна в полном грузу и порожнем.
- В. Грузоподъемность судна.

7. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

8. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

9. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180кг.

10. Назвать допустимую вместимость СШ:

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел.

## ТЕСТ № 2

1. Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?

- 10 дней.
- 20 дней
- 30 дней

2. С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом?



- С 2,5 метров от тента.
- С 3,5 метров от камеры.
- С 4,5 метров от днища.

3. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

4. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

5. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180кг.

6. Назвать допустимую вместимость СШ: Что такое разность долгот?

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел.

7. Какая длина пускового фалиня:

- 25 м.
- 30 м.
- 10 м плюс расстояние от места установки до ВЛ при наименьшей эксплуатационной осадке.

8. За какое время лица, расписанные в СШ должны совершить посадку в неё?

- 5 мин.
- 4 мин.
- 3 мин.

9. В каком расстоянии ниже ватерлинии должна располагаться ступенька шлюпочного трапа?

- 1 м.
- 0,4 м.

10. Что является двигателем моторной СШ?

- Винт.
- Вёсла.
- Парус.

### ТЕСТ № 3

1. Назвать наименование и количество пиротехники в СШ (дымовые шашки, парашютные ракеты, фальшфейеры):

А. 2 шт.

Б. 2 шт.

В. 2 шт.

6 шт.

4 шт.

4 шт.

6 шт.

2. Указать норму питьевой воды в ПСН на одного человека:

- 3 л.

- 1,5 л.

- 1 л.

3. Назвать количество и размер линей резиновых плавающих колец в СШ:

- 1 шт-50 м.

- 2 шт-30 м.

- 3 шт-15 м.

4. Назвать количество теплозащитных средств в ПСН:

- На каждого спасающегося.

- На 2-х вперёдсмотрящих наблюдателей.

- 10% от предусмотренного к размещению количества людей, в ПСН но не менее 2-х.

5. На какое время предусмотрена защита людей от огня в огнезащитных СШ?

- Не менее 30 мин.

- Не более 15 мин.

- Не менее 8 мин.

6. Назвать количество отсеков в камере плавучести ПСН:

- А. 6.

- Б. 4.

- В. Не менее 2-х.

7. Назвать скорость переднего хода СШ на тихой воде с комплектом людей и снабжения, а также при буксировке ПСН-20:

- 4 /4 узла.

- 6 /4 узла.

- 6 /2 узла.

8. Назвать общую вместимость водозаполняемых карманов ПСН-10 и цвет их окраски:

- 40 литров - чёрные.

- 100литров – зелёные.

- Не менее 220 л – яркой окраски.

9. Какую маркировку должен иметь ПСН? Что является двигателем моторной

- Изготовитель, порт приписки, дата изготовления, длина буксира.

- Изготовитель, назв. судна, №, вместимость, длина пускового фалиня.

- Изготовитель, №, дата изготовления, одобряющий орган, станция пере-кладки, вместимость.

10. Назвать длину линя, плавающего кольца в снабжении ПСН:
- 10м.
  - 20м.
  - 30 м.
11. Какая часть ПСН не надувается от газового баллона
- Дуги.
  - Поперечина.
  - Днище.
12. Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН:
- Горн туманный.
  - Звуковые предохранительные клапана.
  - Свисток.
13. Какие предметы в спускаемых СШ не закрепляются?
- Вёсла.
  - Багры.
  - Отпорные крюки.
14. Назвать длину фалиня в СШ.
- 20м.
  - 30м.
  - Двойное расстояние от места установки до ВЛ, или 15м- смотря что больше.
15. Какой компас должен быть в СШ.
- Гирокомпас.
  - Одобренный магнитный компас.
  - Любой.
16. Назвать количество теплозащитных средств в СШ-50:
- На всех находящихся.
  - 2 шт.
  - Не менее 5 шт.
17. Назвать длину СШ:
- 4,5м
  - 8,5м.
  - Не определена.
18. На какой глубине гидростат автоматически разобщает ПСН с судном?
- 10м
  - 4м.
  - 6м.
19. Каким огнём должна оборудоваться СШ?
- Красным, 12 часов непрерывного горения.
  - Белым 8 часов горения.
  - Белым, круговым длительностью горения 12 часов.
20. На плоту какой вместимости должен быть 2-й нож?
- 6 человек.
  - 10 человек.

- 13 и более человек.

21. Конструкция ПСН должна обеспечивать его работоспособность при сбрасывании его на воду с высоты:

- 10 метров.
- 15 метров.
- 18 метров, а если установлен выше, то с той высоты, на которой установлен.

22. Чем соединяется подтягивающее устройство со шлюпкой?

- Скобой.
- Глаголь- гаком.
- Талрепом.

23. Какой минимальный запас прочности спусковых конструкционных устройств СШ?

- Не менее 4,5.
  - Не менее 2,2.
  - Десятикратный.
-