

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АПАТИТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

По дисциплине Б1.В.01.ДВ.02.01 Иностранный язык в профессиональной сфере  
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

для направления подготовки (специальности) 04.03.01 Химия  
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы (профиль)  
Неорганическая химия и химия координационных соединений  
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки  
бакалавр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра - разработчик: горного дела  
название кафедры - разработчика рабочей программы

Разработчик(и) О.С. Царегородцева, доцент, к.п.н.  
ФИО, должность, ученая степень, (звание)

**Апатиты**

**2019**

## Пояснительная записка

1. **Методические указания** составлены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 года, № 671, учебного плана в составе ОП по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профилю «Неорганическая химия и химия координационных соединений».

### Цели и задачи учебной дисциплины.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности; повторение и закрепление грамматического материала, изученного в средней школе; развитие умений и навыков письменной речи; развитие навыков аудирования.

### 3. Требования к уровню подготовки бакалавра в рамках данной дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 04.03.01 Химия, процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

**Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-4.3.	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в части формирования общих и профессиональных компетенций
2	УК-4.4.	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; в части формирования общих и профессиональных компетенций
3	УК-4.6.	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения в части формирования общих и профессиональных компетенций

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Результаты формирования компетенций и планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.

**Таблица 2 – Планируемые результаты обучения**

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины	<b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные

	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>и компетенция реализуется полностью</p>	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности-</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы-</p> <p><b>Владеть:</b> <i>навыками</i> самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</p> <p><b>Индикаторы сформированности компетенций в реализуемой части:</b></p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в части... формирования общих и профессиональных компетенций</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; в части формирования общих и профессиональных компетенций</p> <p><b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения в части формирования общих и профессиональных компетенций</p>
--	--	--	--

### 5. Структура и содержание дисциплины.

Отбор материала и построение учебного процесса обусловлены требованиями к результатам освоения дисциплины. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия приобретает за счет приобретения знаний, развития умений и навыков во всех

видах речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма в общении на профессиональные темы.

Материал каждого семестра разбит на 5-6 блоков, рассчитанных на 10-12 академических часов аудиторных практических занятий и 2-4 часа самостоятельной работы. Каждый блок включает в себя тему, соответствующую основным дисциплинам направления и содержащую терминологический материал, подлежащий усвоению. Кроме того, приводится грамматический материал для повторения и изучения. Для практических занятий и самостоятельной работы подобраны задания по аудированию, чтению, письму. Распределение материала внутри блока по часам зависит от особенностей контингента обучающихся и логики объяснения и закрепления материала.

**Таблица 3 – Перечень практических работ**

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество во часов	Наименование темы по табл. 4 РП
5 семестр			
1.	The Study of the Structure of Molecules.	10	1
2.	The Structure of Covalent Compounds.	10	2
3.	Nuclear Chemistry.	10	3
4.	Photochemistry.	10	4
5.	Problems of Chemistry.	10	5
6.	Chemical Reactions without Solvation.	4	6
6 семестр			
1.	Overview of Chemistry.	12	1
2.	History of Chemistry.	12	2
3.	Periodic Table and Periodic Law.	12	3
4.	Matter in the Universe.	12	4
5.	The Development of the Theory of Valence. Covalence.	12	5
7 семестр			
1.	The Composition and Structure of Water.	12	1
2.	Factors Influencing the Rate of Reactions.	12	2
3.	Organic Chemistry.	12	3
4.	The Age of Polymers.	12	4
5.	The Arrhenius Theory of Acids and Bases.	12	5

**План работы студентов** соответствует содержанию разделов, тем дисциплины.

#### **6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Освоение курса обучающимися предполагает следующие виды работ:

- работа с теоретическим материалом (текстом из основных учебных пособий на английском языке);
- конспектирование;
- подготовка пересказов, сообщений, презентаций (составление плана устного высказывания; отбор языкового материала для активного применения; тренировка в речи)
- чтение и перевод научных и профессионально-ориентированных текстов;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- написание обзорных статей/тезисов докладов;
- выполнение лексико-грамматических упражнений, заданий по аудированию;
- выполнение текущих срезов/ тестов;

- выполнение контрольных работ;
- самостоятельную работу (чтение и перевод учебной и научной литературы, проработка учебников, поурочных конспектов-записей, подготовка письменных и устных домашних заданий, подготовка к контрольным работам, зачету).

Обучающиеся должны готовиться к каждому занятию, вести глоссарий. В начале занятия обсуждаются вопросы и моменты, которые вызвали затруднения при выполнении домашнего задания. Затем проводится устный опрос по теме и обсуждение. На занятиях отводится также время для чтения и перевода специального текста, выполняемого обучающимся индивидуально и самостоятельно. Проводится аудирование (в дополнение к тем заданиям по аудированию, которые студенты выполняют в индивидуальном порядке вне аудитории). По окончании изучения каждого блока (раздела) выполняется письменный текущий срез/ тест. В конце семестра проводится зачет.

Практические занятия предусматривают применение активных и интерактивных форм обучения в объеме 33% от общего количества аудиторных занятий. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Коммуникативные задания для работы в парах или группах (диалоги, полилоги)
- Презентации на основе современных мультимедийных средств.
- Мозговой штурм
- Деловые и ролевые игры
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Распределение количества занятий в интерактивных формах по темам зависит от особенностей контингента обучающихся и может варьироваться.

Использование элементов таких педагогических технологий как технология проектной деятельности, проблемное обучение, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология активного обучения, технология индивидуального рефлексивного самовоспитания способствуют повышению эффективности образовательного процесса, повышают мотивацию к изучению дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. - СПб.: КАРО, 2018. - 608 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html?SSr=010134171b106b0b2512518>

2. Степанова Н.А., Практический курс английского языка для студентов-химиков. About the Foundations of Chemistry. A Practical Course of English for the First Year Chemistry Students : учебное пособие / Н.А. Степанова. - СПб. : Политехника, 2011. - 120 с  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509847.html>

3. Крылова И.П. Английская грамматика для всех : справочное пособие / И. П. Крылова, Е. В. Крылова. - М. : КДУ, 2007. - 264 с

4. Сафроненко О.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. М. : Высшая школа, 2005. - 175 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Голицынский Ю.Б., Грамматика : Сборник упражнений. Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2018. - 576 с.. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511970.html>
2. Английский в диалогах и ситуациях (English in Dialogues and Situations) : учеб. пособие . - М. : ИНФРА-М, 2001. - 135 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. Достижения в науке – <http://greatachievements.org>

2. Интердисциплинарные исследования – <http://www.interscience.wiley.com>
3. Новости в области химии – <http://www.chemicalengineering.com/magazine>
4. Примеры резюме, советов по поиску работы – <http://jobsearchtech.about.com>
5. <http://actachemscand.dk/volume.php?select1=6&vol=440>
6. ABC Chemistry Бесплатные полнотекстовые журналы по химии – <http://www.abc.chemistry.bsu.by>
7. <http://www.chemengonline.com/ube-industries-to-build-new-cyclohexanone-plant-adopt-alternative-production-process/>
8. <http://www.hindawi.com/journals>