

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## **ПРОГРАММА**

**внутривузовской студенческой научно-практической конференции**

## **РЕАБИЛИТАЦИЯ, АБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ**

**29 марта 2021 года**



**Мурманск  
2021**

## **Организационный комитет конференции:**

### ***Руководитель рабочей группы –***

Кузьмичёва Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, директор Психолого-педагогического института МАГУ

### ***Заместитель руководителя рабочей группы –***

Афонькина Ю.А., кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и специальной психологии МАГУ

### ***Члены рабочей группы –***

Кобзева О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии МАГУ

Тышкевич О.М., специалист кафедры специальной педагогики и специальной психологии

## **Регламент выступления:**

На секционном заседании — 10 минут

Выступления в прениях — до 5 минут

## **Телефон оргкомитета:**

(815-2) 213-844 — кафедра специальной педагогики и специальной психологии

**Факс** (815-2) 213-853

**e-mail:** kafspip@masu.edu.ru

## **Информация для участников конференции:**

Проезд до МАГУ троллейбусами № 3, 6, автобусом № 18, маршрутное такси № 51 до остановки «Улица Капитана Егорова».

### План проведения конференции

Мероприятие	Время	Место проведения	Модераторы
<b>29 марта 2021</b>			
Регистрация участников конференции	10.00 – 10.15	Ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316	Тышкевич О.М., специалист кафедры СПиСП
Пленарное заседание	10.15 – 11.50	Ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316	Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП
Секция «Педагогические технологии в практике образования обучающихся с ОВЗ»	12.20 – 13.55	Ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316	Кобзева О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры СПиС
Секция «Формирование академических и жизненных компетенций в проблемном поле современного образования лиц с ОВЗ»	12.20 – 13.55	Ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 407	Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП
Поведение итогов. Закрытие конференции	14.05-15.00	Ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 407	Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**29 марта 2021 г., 10.15**  
(ул. Капитана Егорова, д.16, ауд. 316)

**Модератор: Афонькина Ю.А.**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП

**Секретарь: Тышкевич О.М.**, специалист кафедры СПиСП

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Кобзева Ольга Владимировна**, канд. психол. наук, ответственный за обеспечение научной работы Психолого-педагогического института

**Афонькина Юлия Александровна**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Ерохина Алена Игоревна**, студентка IV курса направление подготовки Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»

**Медиадоступность как средство социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

(Научный руководитель – Александрова Е.В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков МАГУ)

**Еременко Елизавета Сергеевна**, студентка IV курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык

**Методические подходы к обучению английскому языку обучающихся с нарушениями речи**

(Научный руководитель – Квасюк Е.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков)

**Богданович Роман Олегович**, студент III курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-реакционная деятельность)»

**Двигательная реабилитация дошкольников с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами занятий адаптивной**

***физической культурой***

(Научный руководитель – Троценко А.А, канд. биол. наук, доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности)

***Семёнова Даниила Николаевна***, студентка II курса направление подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) «Художественное образование и медиа-дизайн»

***Инклюзивный дизайн: понятие и особенности практической реализации***

(Научный руководитель – Терещенко Е.Ю., д-р культурологии, доцент, заведующий кафедрой искусств и дизайна)

***Барсукова Анастасия Алексеевна***, студентка II курса направление подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) «Художественное образование и медиа-дизайн»

***Профилактика стресса средствами дизайна***

(Научный руководитель – Терещенко Е.Ю., д-р. культурологии, доцент, заведующий кафедрой искусств и дизайна)

## СЕКЦИЯ

**«Педагогические технологии в практике образования обучающихся с  
ОВЗ»**

**29 марта, 12.20**

(ул. Капитана Егорова, д. 16, 316)

**Модератор: Кобзева О.В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры СПиП

**Секретарь: Соснина А.С.**, студентка III курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»

## ДОКЛАДЧИКИ

**Башмакова Д.С.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Использование дидактических игр для развития взаимоотношений дошкольников в условиях инклюзивного образования*

(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)

**Герасименко А.Н.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Выявление особенностей музыкально-ритмической деятельности у дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования*

(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)

**Карелина Э.А.**, студентка I курса направление подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) «Инновации в образовании»

*Современные подходы к практике образование детей с задержкой психического развития*

(Научный руководитель – Кобзева О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры СПиСП)

**Солдатова Н.М.**, студентка III курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»

*Психолого-педагогические условия развития мышления у младших школьников с задержкой психического развития*  
(Научный руководитель – Кобзева О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры СПиСП)

**Соснина А.С.**, студентка III курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»

*Развитие невербального интеллекта у младших школьников с нарушениями речи*  
(Научный руководитель – Кобзева О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры СПиСП)

**Неверчик А.Н.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Инклюзивная компетентность педагогов дошкольной образовательной организации*  
(Научный руководитель – Черник В.Э, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики)

**Семкичева Н.К.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Организация педагогической работы по развитию у дошкольников социальных эмоций в условиях инклюзивного образования*  
(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)

*Подведение итогов работы секции*

## СЕКЦИЯ

### «Формирование академических и жизненных компетенций в проблемном поле современного образования лиц с ОВЗ»

29 марта, 12.20

(ул. Капитана Егорова, д. 16, 407)

**Модератор: Афонькина Ю.А.**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП

**Секретарь: Гусева Д.Ф.**, студентка IV курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)»

## ДОКЛАДЧИКИ

**Ахадилова В.С.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Развитие познавательной активности у дошкольников при ознакомлении с окружающим в условиях инклюзивного образования*

(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)

**Глушкова Т.О.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Особенности руководства сюжетно-ролевой игрой дошкольников в условиях инклюзивного образования*

(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)

**Гусева Д.Ф.**, студентка IV курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)»

*Творческие игровые приемы как способ развития фонематических способностей у первоклассников с общим недоразвитием речи*

(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)



**Симонова К.С.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Формирование изобразительных умений у дошкольников в условиях инклюзивного образования*

(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)

**Панкратова Е.А.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе дошкольников в условиях инклюзивного образования*

(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)

**Макеева И.В.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Развитие речевой активности у дошкольников в условиях инклюзивного образования*

(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)

**Спиридонова А.А.**, студентка V курса направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»

*Использование театрализованной игры для формирования положительных взаимоотношений дошкольников в условиях инклюзивного образования*

(Научный руководитель – Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП)

**Федина Е.С.**, студентка II курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР

*Особенности проявления дизорфографии у обучающихся с задержкой психического развития*

(Научный руководитель – Кузьмичева Т.В., канд. пед. наук, доцент, директор ППИ)

*Подведение итогов работы секции*