

**Компонент ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы и технологии искусственного интеллекта**  
наименование ОПОП

**ФТД.В.02**  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины  
(модуля)**

**Основы военной подготовки**

---

Разработчик (и):  
Шемереко Анна Сергеевна  
ФИО

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК  
должность

кандидат педагогических наук  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры  
протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

  
подпись

А.С. Шемереко

**Мурманск  
2024**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур ИД-2ук-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер,	- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной	- строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойского боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных	Работа на практических занятиях Защита индивидуального задания Дискуссия Рубежный контроль (тестирование)	Вопросы для зачета

	<p>возникновении военного конфликта ИД-Зук-8</p> <p>При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС</p>	<p>организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные</li> </ul>	<p>номенклатуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul>	<p>средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>		
--	---	---	--	--	--	--

		<p>способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>			
--	--	---	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях**

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
14	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил проблему;</li><li>- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- затрудняется представить научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

#### **3.2 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения**

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и

- матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
  13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
  14. Воинская обязанность: понятие и структура.
  15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
  16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
  17. Военная служба по призыву и по контракту.
  18. Воинские звания и составы военнослужащих.
  19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
  20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
  21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
  22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

### **3.3 Критерии и шкала оценивания коллоквиума**

Рекомендации по подготовке к коллоквиуму по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), вопросы к коллоквиуму представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные вопросы к коллоквиуму:

1.Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по контракту и АГС.

2.Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.

3. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>10</b>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<b>8</b>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<b>5</b>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
<b>0</b>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

3.4 Критерии оценивания тестирования: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Отлично</b>	90-100 % правильных ответов
<b>Хорошо</b>	70-89 % правильных ответов
<b>Удовлетворительно</b>	50-69 % правильных ответов
<b>Неудовлетворительно</b>	49% и меньше правильных ответов

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Вопрос 1.

Общевоинские уставы:

- а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- г) Это свод правил по организации войск.

Вопрос 2.

Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- а) Конституция РФ;
- б) Военный билет;
- в) Военная присяга;
- г) Кодекс Чести ВС РФ.

Вопрос 3.

С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 27 лет;
- б) с 17 лет до 26 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

Вопрос 4.

Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Вопрос 5.

Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- г) честно выполнять приказы командования.

Вопрос 6.

Что такое воинская дисциплина:

- а) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

- б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- в) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Вопрос 7.

Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Вопрос 8.

В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- а) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- в) Если имеют военно-учетную специальность;
- г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Вопрос 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

Вопрос 10.

Воинская обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Вопрос 11.

Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- а) Для осуществления военных действий;
- б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- в) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- г) Для сохранения границ государства.

Вопрос 12.

Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляют:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

Вопрос 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) Освобождение от военной службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- в) Признание негодным к военной службе;
- г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Вопрос 14.

Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- а) Освобождение от военной службы;
- б) Военный билет;
- в) Направление на альтернативную службу.
- г) Отсрочку от призыва.

Вопрос 15.

В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- в) В Уставе внутренней службы;
- г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Вопрос 16.

Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- а) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- в) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Вопрос 17.

Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- а) Система пограничной службы;
- б) Оборона;
- в) Мобилизация,

г) Национальная безопасность.

Вопрос 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- в) Обеспечение надежной защиты страны;
- г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Вопрос 19.

С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- а) Артиллерийских полков;
- б) Кавалерийских полков;
- в) Рекрутских полков;
- г) Гвардейских полков.

Вопрос 20.

Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляющей гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

Ключи:

- 1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.  
11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<b>Зачтено</b>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<b>Незачтено</b>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

**Типовые вопросы к зачету:**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
33. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта
34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.

35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
38. Сущность воинской дисциплины.
39. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву.
40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
42. Основные виды боевых действий и их характеристика.
43. Порядок действий солдата в бою.
44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
46. Меры безопасности при производстве стрельбы и метании ручных гранат.
47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

Краткие методические указания

При подготовке к зачёту студент обязан проработать правовые основы Конституции и законы

## **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

### **Комплект заданий диагностической работы**

<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
--	--

1	<p><i>Общевоинские уставы</i></p> <p>а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС права и обязанности военнослужащих</p> <p>б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;</p> <p>в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;</p>
---	---

	г) Это свод правил по организации войск
2	<i>Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества</i> а) Конституция РФ; б) Военный билет; в) <b>Военная присяга;</b> г) Кодекс Чести ВС РФ.
3	<i>С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:</i> а) с <b>18 лет до 27 лет</b> ; б) с 17 лет до 26 лет; в) с 19 лет до 28 лет; г) с 18 лет до 23 лет.
4	<i>Назовите виды военной службы в Российской Федерации:</i> а) <b>по призыву, по контракту, альтернативная</b> ; б) гражданская, по найму, договорная; в) частная, по соглашению сторон, пограничная; г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
5	<i>Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:</i> а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; <b>б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;</b> в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; г) честно выполнять приказы командования.
6	<i>Что такая воинская дисциплина:</i> а) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ; <b>б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;</b> в) Соблюдать ритуал Военной присяги; г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
7	<i>Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:</i> а) с 17 лет до 18 лет; б) с 16 лет до 17 лет; в) при достижении возраста 18 лет; <b>г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).</b>
8	<i>В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:</i> а) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию; б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить; <b>в) Если имеют военно-учетную специальность;</b> г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9	<i>Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?</i> а) <b>Военные комиссариаты районов и городов;</b>

	<p>б) Органы государственной власти;      в) Штабы воинских частей и гарнизонов;      г) Органы местного самоуправления.</p>
10	<p><i>Воинская обязанность граждан РФ, это:</i></p> <p>а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;</p> <p>б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;</p> <p>в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;</p> <p>г) <b>Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.</b></p>
11	<p>Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?</p> <p>а) Для осуществления военных действий;</p> <p>б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;</p> <p>в) <b>Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;</b></p> <p>г) Для сохранения границ государства.</p>
12	<p><i>Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляют:</i></p> <p>а) Министр обороны РФ;</p> <p>б) <b>Президент РФ;</b></p> <p>в) Генеральный штаб обороны РФ;</p> <p>г) Совет безопасности РФ.</p>
13	<p><i>Понятие «отсрочка» подразумевает:</i></p> <p>а) Освобождение от военной службы в армии;</p> <p>б) <b>Временное освобождение от призыва на военную службу;</b></p> <p>в) Признание негодным к военной службе;</p> <p>г) Признание ограниченно годным к военной службе.</p>
14	<p><i>Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:</i></p> <p>а) Освобождение от военной службы;</p> <p>б) Военный билет;</p> <p>в) Направление на альтернативную службу.</p> <p>г) <b>Отсрочку от призыва.</b></p>
15	<p><i>В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?</i></p> <p>а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;</p> <p>б) В Строевом Уставе ВС РФ;</p> <p>в) <b>В Уставе внутренней службы;</b></p> <p>г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.</p>
16	<p><i>Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?</i></p> <p>а) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;</p> <p>б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;</p> <p>в) <b>Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с</b></p>

	<b>особенностями военной службы;</b> г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.
17	<i>Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:</i> а) Система пограничной службы; <b>б) Оборона;</b> в) Мобилизация, г) Национальная безопасность.
18	<i>Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:</i> а) <b>Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;</b> б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны; в) Обеспечение надежной защиты страны; г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
19	<i>С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:</i> а) Артиллерийских полков; б) Кавалерийских полков; <b>в) Рекрутских полков;</b> г) Гвардейских полков.
20	<i>Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...</i> а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения; б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности; <b>в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;</b> г) по обеспечению безопасности государства.