

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

Директор
ОП АО «АТФ»



/Паршев Ю.В./

(подпись)

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора ФГАОУ ВО «МГТУ»
М.А. Князева



2023 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 26.02.03 Судовождение
квалификация техник-судоводитель

Мурманск
2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2020 г. № 691 и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками 2010 г., рекомендациями, изложенными в типовых курсах ИМО 7.04 «Officer in charge of engine watch», Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденное приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

Разработчики:

Торопова А.И., начальник отделения навигации и связи

Коношенко Ю.С., специалист по учебно-методической работе ОНС

Советом ММРК имени И.И. Месяцева ППССЗ рекомендована к утверждению Ученым советом ФГАОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 5 от «21» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Используемые определения и сокращения.....	3
2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности.....	4
3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение».....	5
3.2. Цели и задачи по ППССЗ	5
3.3. Требования к абитуриенту	5
3.4.Срок освоения программы	5
4. Структура ППССЗ по специальности	6
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
6. Требования к результатам освоения ППССЗ	9
7. Учебный план	16
8. Календарный график учебного процесса.....	17
9. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	17
10. Практическая подготовка	19
11. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности.....	19
12. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности.....	20
12.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности.....	20
12.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности	21
12.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ по специальности	23
13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.....	24
14. Особые условия.....	24

1. Используемые определения и сокращения

ФГАОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

ММРК, Колледж - «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева».

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО – среднее профессиональное образование.

Конвенция ПДНВ, МК ПДНВ – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками. Закрепляет международные нормы подготовки и дипломирования моряков и несения вахты; предусматривает положения, обеспечивающие надлежащее обучение и подготовку моряков, наличие достаточного опыта, навыков и квалификации, соответствие требованиям в отношении работы, возраста, состояния здоровья и годность к выполнению своих обязанностей таким образом, чтобы обеспечить охрану человеческой жизни и сохранность имущества на море, а также защиту морской среды.

ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) – комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

Учебный план специальности – документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ – совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП – рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

ПМ – профессиональный модуль.

УД – учебная дисциплина.

ВПД – вид профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

ФОС – фонд оценочных средств.

КОС – контрольно-оценочные средства;

КИМ – контрольно-измерительные средства.

ПК – компетенции профессиональные.

ОК – компетенции общие.

МК – компетенция, формулируемая в соответствии с Конвенцией ПДНВ в области подготовки членов экипажей морских судов из соображений соответствия дисциплине.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

Эк – экзамен квалификационный.

ПС – преподавательский состав.

МК (МО) – методические комиссии (методические объединения) Структурного подразделения Университета, реализующего программу СПО.

МР – методическая работа.

МУ – методические указания.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ИМО – Международная морская организация.

Квалификация – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ – часть ППССЗ, устанавливаемая структурными подразделениями Университета, реализующими программы СПО, и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Положение – Положение «О формировании программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «МГТУ».

Профессия – система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которая может обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии – реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства – дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками);
- Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2020 года № 691;
- Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденное приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- положение о рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» от 29.04.2021 г.;
- положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» от 28.12.2021 г.
- порядок разработки и утверждения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГАОУ ВО «МГТУ» от 29.04.2021 г.

3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение»

3.1. Язык преподавания

Реализация ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Цели и задачи по ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности: управление и эксплуатация судна; обеспечение безопасности плавания; обработка и разгрузка груза; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей определенных Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками по данной специальности.

Миссия ППССЗ – удовлетворение социальных потребностей личности в реализации способностей, образовательной, воспитательной и развивающей целей, а также удовлетворение потребностей ее в интеллектуальной, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и квалификации в выбранной области деятельности.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах среднего звена по судовождению морских судах Мурманской области и Российской Федерации в целом.

3.3. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриентам определены Правилами приема граждан на обучение по специальностям среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет».

Прием на обучение по ППССЗ является общедоступным и осуществляется на основе результатов освоения абитуриентами образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

3.4.Срок освоения программы

Срок освоения ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки:

1. В очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- 2. В заочной форме получения образования:
 - на базе среднего общего образования – 3 года 8 месяцев.

Таблица 1 Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки

	Срок получения СПО по ППССЗ, недель					
	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
Обучение по учебным циклам	62			103		
Самостоятельное изучение			83			
Лабораторно-экзаменационная сессия			18			
Учебная практика	15		15	15		
Производственная практика (по профилю специальности)	39		39	39		
Производственная практика (преддипломная)						
Промежуточная аттестация	5			7		
Государственная итоговая аттестация	6		6	6		
Каникулы	29		29	29		
Итого	190		190	199		

4. Структура ППССЗ по специальности

Таблица 2 Структура ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий		Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	
на базе среднего общего образования					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	468		14

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144		2
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	612	612		12
ПМ	Профессиональные модули	3024	3024		16
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4248	4248	1296	44
УП.00	Учебная практика	15 нед.		360	
ПП.00	Производственная практика	39 нед.		936	
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
На базе основного общего образования					
ОУД	Общеобразовательная подготовка	1476	1476		32
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	468		14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144		2
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	612	612		12
ПМ	Профессиональные модули	3024	3024		16
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5940	3576	1296	76
УП.00	Учебная практика	15 нед.		360	
ПП.00	Производственная практика	39 нед.		936	
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

Заочная форма

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий		Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	

на базе среднего общего образования					
ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	468		384
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144		110
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	612	612		436
ПМ	Профессиональные модули	3024	3024		712
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4464	640	1296	1640
УП.00	Учебная практика	15 нед.		360	
ПП.00	Производственная практика	39 нед.		936	
	Лабораторно-экзаменационная сессия	18 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

В рамках освоения ППССЗ по специальности реализуется ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям определяется профессия рабочего 94 «Матрос 3 разряда»¹.

Программа профессионального модуля разработана для профессионального обучения по профессии рабочих, должностей служащих «Матрос 3 разряда» на основе профессионального стандарта «Матрос 3 разряда» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 335н).

По результатам освоения профессионального модуля включающего в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателя.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов в соответствии с требованиями раздела А-II Кодекса ПДНВ.

Профессиональная деятельность выпускников может быть осуществлена на транспортных, промысловых и перерабатывающих судах флота рыбной промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;

¹ Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513) с изменениями и дополнениями.

- навигационное оборудование;
 - коллективные и индивидуальные спасательные средства;
 - экипажи судов.
- Техник-судоводитель готовится к следующим видам деятельности:
- управление и эксплуатация судна.
 - обеспечение безопасности плавания.
 - обработка и размещение груза;
 - выполнение работ по рабочей профессии «Матрос 3 разряда».

6. Требования к результатам освоения ППСЗ

В результате освоения ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами КК, ОК, ПК, МК, определенными Конвенции ПДНВ в области подготовки членов экипажей морских судов.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Таблица 3).

Таблица 3 Требования к результатам освоения предметов среднего общего образования

Код компетенции	Классификация	Содержание ключевых компетенций (формулировки компетенций в деятельностной форме)
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	Компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения обучающегося в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория обучающегося и программа его жизнедеятельности в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности; – владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; – осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.
КК 2. Общекультурные компетенции.	Познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека; компетенции в бытовой и культурно-досуговой	<ul style="list-style-type: none"> – формировать личностную композицию социально-ценностных отношений человека к самому себе, другим людям, ценностям культуры, обществу; – владеть способами организации свободного времени; – знать и владеть бытовыми навыками; – уважать интересы представителей других народов, религий;

	<p>сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени. Сюда же относится опыт освоения обучающимся картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять терпимость к другим мнениям и позициям; – владеть эффективными способами организации свободного времени; – знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций.
<p>КК 3. Учебно-познавательные компетенции.</p>	<p>Это совокупность компетенций обучающегося в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам обучающейся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; – организовывать планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; – задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; – ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы; – выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации); – иметь опыт восприятия картины мира.
<p>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.</p>	<p>Навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Владение современными средствами информации и информационными технологиями. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача. Знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллек-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление; – уметь представлять свой класс, школу, страну в ситуациях межкультурного общения, в режиме диалога культур, использовать для этого знание иностранного языка; – владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести

	<p>тиве, владение различными социальными ролями. Обучающийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Для освоения этих компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для обучающегося каждой ступени обучения в рамках каждого изучаемого предмета или образовательной области.</p>	<p>учебный диалог;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями; – владеть способами совместной деятельности в группе, приемы действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; – иметь позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции.</p>	<p>Выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя, члена семьи. Права и обязанности в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В данные компетенции входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, собственника, потребителя, покупателя; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; – определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; владеть эффективными способами организации свободного времени; – иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах; иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе; – действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; – владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др. – владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, опреде-

		<p>лителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; – ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ; – владеть навыками использования информационных устройств: компьютера, телевизора, магнитофона, телефона, мобильного телефона, пейджера, факса, принтера, модема, копира; – применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.
<p>КК 6. Компетенции личного совершенствования.</p>	<p>направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Обучающийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; – освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; – уметь планировать и организовывать свою деятельность; – владеть способами самоопределения и самопознания; – владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; – уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.; – владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной гра-

		<p>мотности, умение оказывать первую медицинскую помощь);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками безопасной жизнедеятельности; – знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде.
--	--	---

Таблица 4 Общие компетенции выпускника

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 5 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Управление и эксплуатация судна
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;
ВПД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна;
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
ВПД 3.	Обработка и размещение груза
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;

Таблица 5 Результат обучения (компетентность) выпускника согласно Конвенции ПДНВ

Код	Компетентность выпускника согласно Конвенции ПДНВ	Спецификация минимального стандарта компетентности
МК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Таблица А-П/1
МК 1.2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	
МК 1.3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.	
МК 1.4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.	
МК 1.5	Действия при авариях	
МК 1.6	Действия при получении сигнала бедствия на море.	
МК 1.7	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.	
МК 1.8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.	
МК 1.9	Маневрирование судна	
МК 2.1.	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.	
МК 2.2.	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.	
МК 3.1	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.	
МК 3.2	Поддержание судна в мореходном состоянии.	
МК 3.3	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.	
МК 3.4	Использование спасательных средств.	
МК 3.5	Применение средств первой медицинской помощи на судах.	
МК 3.6	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.	
МК 3.7	Применение навыков руководителя и умение	

	работать в команде.	
МК 3.8	Вклад в безопасность персонала и судна.	
МК 4.1.	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Таблица А-II/4
МК 4.2.	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	
МК 4.3.	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	
МК 4.4.	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	
МК 5.1.	Выживание в море в случае оставления судна	Таблица А-VI/1-1
МК 5.2.	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	
МК 5.3.	Борьба с огнем и тушение пожара.	
МК 5.4.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи	
МК 5.5.	Соблюдение порядка действий при авариях	
МК 5.6.	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	
МК 5.7.	Соблюдение техники безопасности	
МК 5.8.	Содействие установлению эффективного общения на судне	
МК 5.9.	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	
МК 5.10.	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	
МК 6.1.	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	Таблица А-VI/2-1
МК 6.2.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	
МК 6.3.	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	
МК 6.4.	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	
МК 6.5.	Оказание первой медицинской помощи спасенным	
МК 7.1.	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	Таблица А-VI/3
МК 7.2.	Организация и подготовка пожарных партий	
МК 7.3.	Проверка и обслуживание систем и оборудова-	

	ния для обнаружения пожара и пожаротушения	
МК 7.4.	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	
МК 8.1.	Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниях на судне	Таблица А-VI/4-1
МК 9.1.	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Таблица А-VI/6-2
МК 9.2.	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	
МК 9.3.	Проведение регулярных проверок охраны на судне	
МК 9.4.	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	
МК 10.1.	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Таблица А-VI/6-1
МК 10.2.	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	
МК 10.2.	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	

Морские компетентности приобретаются в процессе изучения ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна, ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания, ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям МДК.04.01 Выполнение работ по профессии моторос, а также получая Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Basic safety training (paragraph 4 of Section A-VI/1 of the STCW Code, STCW Regulation VI/1)) (центр по подготовке и переподготовке кадров ОАО «Мурманское морское пароходство» или УТЦ ФГБОУ ВО «ГУМВФ имени адмирала С.О. Макарова» (Мурманский филиал)), Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) (Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats in accordance with the paragraphs 1-4 Section A-VI/2 of STCW Code (paragraph 1.3 Regulation VI/2, STCW Convention)) и Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ) (Advanced fire fighting in accordance with the paragraphs 1-4 Section A-VI/3 of STCW Code (paragraph 1 Regulation VI/3, STCW Convention)) (УТЦ ФГАОУ ВО «ГУМВФ имени адмирала С.О. Макарова» (Мурманский филиал)).

Подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ и подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) и подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) (Medical first aid in accordance with the paragraphs 1-3 Section A-VI/4 of STCW Code (paragraph 1 Regulation VI/4, STCW Convention)) реализуются в ЦМКП ФГАОУ ВО «МГТУ».

Программа соответствует требованиям приказа Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

7. Учебный план

Учебный план по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Утвержден ректором ФГАОУ ВО «МГТУ», дата утверждения 26.05.2023 года.

Учебный план прилагается (Приложение 1).

8. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

9. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Таблица 6 Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения ППССЗ
1	2	3
ОП Общеобразовательный цикл		
ОУП Общие учебные дисциплины		
ОУП. 01	Русский язык	6
ОУП .02	Литература	7
ОУП. 03	Математика	8
ОУП .04	Иностранный язык	9
ОУП .05	Химия	10
ОУП. 06	Биология	11
ОУП .07	История	12
ОУП .08	Обществознание	13
ОУП .09	География	14
ОУП .10	Физическая культура	15
ОУП .11	Основы безопасности жизнедеятельности	16
***	Основы проектной деятельности	17
ОУП По выбору из обязательных предметных областей		
ОУП . 12	Информатика	18
ОУП. 13	Физика	19
Предлагаемые ОО		
ПОО. 01	Введение в специальность/Родной язык	
ПОО.02	Формирование личности (Разговоры о важном)	
ПП Профессиональная подготовка		
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	20
ОГСЭ.02	История	21
ОГСЭ.03	Психология общения	22
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	23
ОГСЭ.05	Физическая культура	24
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	25
ЕН.02	Информатика	26
ЕН.03	Экологические основы природопользования	27
П. Профессиональный учебный цикл		
ОПЦ Общепрофессиональные дисциплины		
ОПЦ.01	Инженерная графика	28
ОПЦ .02	Механика	29
ОПЦ .03	Электроника и электротехника	30

ОПЦ .04	Морское право	31
ОПЦ .05	Метрология и стандартизация	32
ОПЦ .06	Теория и устройство судна	33
ОПЦ .07	Безопасность жизнедеятельности	34
ОПЦ .08	Экономика отрасли	35
ОПЦ .09	Промысловое судовождение	36
ОПЦ.10	Основы финансовой грамотности	37
ПЦ. Профессиональный цикл		
ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна		
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология, логия: Раздел 1. Навигационная гидрометеорология. Раздел 2. Основы навигации. Раздел 3. Мореходная астрономия. Раздел 4. Практическая навигация. Раздел 5. Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	38
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения: Раздел 6. Управление судном и безопасность мореплавания. Раздел 7. Электронавигационные приборы и технические средства судовождения. Раздел 8. Радионавигационные приборы. Раздел 9. Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	39
МДК.01.03	Обеспечение судовождения на морских путях: Раздел 10. Мореходный английский язык. Раздел 11 Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ) Раздел 12 Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	40
УП.01.01	Учебная практика	41
ПП.01.01	Производственная практика	42
ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания		
МДК. 02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Раздел 2. Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Раздел 3. Основы управления безопасностью в соответствии с требованиями МКУБ. Раздел 4. Экологическая безопасность судна в соответствии с требованиями МАРПОЛ. Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4	43

	Конвенции ПДНВ) Раздел 6. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ) Раздел 7. Охрана труда на судне. Раздел 8. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	
УП.02.01	Учебная практика	44
ПП. 02.01	Производственная практика	45
ПМ. 03 Обработка и размещение груза		
МДК.03.01	Технология перевозки груза	46
УП.03.01	Учебная практика	47
ПП.03.01	Производственная практика	48
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Матрос 3 разряда»	49
УП.04.01	Учебная практика	50
ПП.04.01	Производственная практика	51

Рабочие программы, перечисленные в перечне хранятся в электронном виде.

10. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы может организовываться путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Местом проведения практической подготовки могут быть профильные организации - юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание, выданное в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета.

Место проведения практической подготовки указывается в приказе о направлении обучающегося на практику.

11. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности

Контроль качества освоения ППССЗ по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ по специальности осуществляется в соответствии с:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 29.10.2021 г., протокол № 2);

– Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «МГТУ» (утверждено решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 28.12.2022 г., протокол № 4);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в ФГАОУ ВО «МГТУ» (утвержден решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 26.02.2021 г., протокол № 11);

– Положение об организации проведения плавательной практики обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ» (утверждено решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 27.11.2020 г., протокол № 7);

– Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018 г.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» созданы фонды оценочных средств:

– ФОСы – хранятся в электронном виде.

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ специальности в соответствии с ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение является защита дипломной работы.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» созданы фонды оценочных средств:

– ФОСы – хранятся в электронном виде.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа ГИА (в форме отдельного документа), которая доводится до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Представители работодателей или их объединений привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации, выступают в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ и руководителей практик от организаций.

12. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

12.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности.

Реализация ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и отвечают требованиям и компетентностям, установленным Конвенцией ПДНВ для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение» прилагается (Приложение 3).

12.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательного процесса ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение» разработаны материалы для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплинам специальности.

Внеаудиторная работа обеспечена следующим методическим обеспечением:

- Методические указания по выполнению контрольных работ обучающимися в заочной форме обучения в Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И.Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»;

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине и профессиональному модулю, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» от 18.02.2019 г.;

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «МГТУ» от 27.12.2018 г.;

- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018 г.;

- Положение об организации учебных занятий и внеаудиторной работы с обучающимися по физической культуре в ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» от 18.03.2019 г.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, расположена на двух этажах. Для хранения и активного использования информационных ресурсов, библиотека занимает помещения площадью 255,38 м², включая помещения книгохранения, абонемента и читального зала на 32 посадочных места с кинопроектором и экраном.

Фонд библиотеки насчитывает 42 901 единицу хранения учебной и художественной литературы, газет и журналов. В читальном зале установлены 6 компьютеров для читателей с бесплатным доступом в Интернет. На абонементе и в читальном зале постоянно проводятся книжные и виртуальные выставки, презентации к знаменательным и юбилейным датам, Дням воинской славы, по профилирующим предметам в помощь учебному процессу и выставки новых поступлений литературы. Регулярно через радиосеть колледжа проводятся радиобеседы на актуальные темы. План массовой работы библиотеки по месяцам представлен на сайте колледжа и главном информационном стенде.

Специалисты библиотеки обслуживают более 2305 обучающихся, преподавателей и работников колледжа.

Библиотека имеет неограниченный доступ к университетской автоматизированной интегрированной библиотечной системе (АИБС) «МегаПро» – современному отечественному программному продукту для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, эффективного управления информационными ресурсами и организации доступа к ним на основе web-технологий; а также Справочно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» – постоянно обновляемым информационным источникам правовой, бухгалтерской, финансовой, нормативно-справочной информации для всех без исключения пользователей МГТУ.

Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в колледже через сеть Интернет возможен бесплатный доступ к **Электронным библиотечным системам:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор (постоянно пролонгируется); договор № 505-03/2023 от 23.03.2023 г. Срок доступа: с 15.04.2023 г. по 29.02.2024 г.
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» лицензионный договор № 01-308-2021/01 от 09.04.2021 г. Срок доступа: с 09.04.2021 г. по 09.04.2024 г.
- ЭБС «IPRbooks». Лицензионный договор (постоянно пролонгируется); Срок доступа с 20 апреля 2016 года до 19 апреля 2024 года.
- ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart»; лицензионный договор № 10194/23К от 30.03.2023 г. Срок доступа: с 20.04.2023 г. по 19.04.2024 г.
- ЭБС Издательства «Лань». Договор (постоянно пролонгируется); лицензионный договор № 45/19/45 от 27.07.2022 г. Срок доступа: с 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.
- Проект «Сетевая электронная библиотека» «ЭБС Лань» договор № СЭБ НВ-201 от 13.04.2020 г. Срок доступа: с 13.04.2020 г. по 31.12.2023 г.
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»; Срок доступа с 23 ноября 2019 по 23 ноября 2023 года.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая возможностями поиска и получения информации.

Для полного удовлетворения читательских запросов библиотека пользуется услугами МБА и ЭДД Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.

В читальном зале пользователи имеют бесплатный доступ в сеть Интернет; могут работать с печатными и электронными изданиями ЭБС; находить необходимую информацию в электронных каталогах других библиотек города, области, страны; получить обучающую консультацию по пользованию книгой, ЭК, ЭБС и другими носителями информации; получить консультации по оформлению научных работ (рефератов, курсовых, дипломных), оформлению списков использованной литературы, согласно требованиям ГОСТов; получить консультацию по поиску и подбору информации с использованием традиционных и новых информационных технологий; отсканировать нужный документ.

Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор (постоянно пролонгируется); договор № 505-03/2023 от 23.03.2023 г. Срок доступа: с 15.04.2023 г. по 29.02.2024 г.

- ЭБС «Рыбхоззяйственное образование» лицензионный договор № 01-308-2021/01 от 09.04.2021 г. Срок доступа: с 09.04.2021 г. по 09.04.2024 г.
- ЭБС «IPRbooks». Лицензионный договор (постоянно пролонгируется); Срок доступа с 20 апреля 2016 года до 19 апреля 2024 года.
- ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart»; лицензионный договор № 10194/23К от 30.03.2023 г. Срок доступа: с 20.04.2023 г. по 19.04.2024 г
- ЭБС Издательства «Лань». Договор (постоянно пролонгируется); лицензионный договор № 45/19/45 от 27.07.2022 г. Срок доступа: с 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.
- Проект «Сетевая электронная библиотека» «ЭБС Лань» договор № СЭБ НВ-201 от 13.04.2020 г. Срок доступа: с 13.04.2020 г. по 31.12.2023 г
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»; Срок доступа с 23 ноября 2019 по 23 ноября 2023 года.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая возможностями поиска и получения информации.

Обеспечивается доступ к Электронным образовательным ресурсам

- инклюзивное образование.рф — Портал инклюзивного образования РФ
- window.edu.ru — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 - school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 - fcior.edu.ru — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 - «Электронная библиотека цифровых «говорящих» книг с криптозащитой» (16 470 записей) Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих (<https://blind-library.ru>) – доступ без ограничений.
 - Первая Интернациональная Онлайн-Библиотека для инвалидов по зрению «Логос», (более 27 000 аудиокниг)-<http://www.av3715.ru/> - доступ через сайт Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих – без ограничений.
 - «Библиотека аудиокниг о крае» – электронный звуковой ресурс для незрячих и слабовидящих пользователей, посвященный истории и культуре Кольского полуострова – **бесплатный доступ через сайт Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих – без ограничений.**
 - Онлайн-проект «ЛитРес:Библиотека»(biblio.litres.ru) – **бесплатный доступ к электронным и аудиокнигам через сайт Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих – без ограничений.**

12.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППСЗ по специальности.

Материально-техническая база Мурманского морского рыбопромышленного колледжа имени И.И.Месяцева, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает:

- проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППСЗ по специальности;
- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для обеспечения образовательного процесса Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И.Месяцева имеет в наличие:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- помещение для воспитательной работы;

- мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение» прилагается (Приложение 4).

13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Описание характеристики социально-культурной среды ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ», обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся по специальности 26.02.03 «Судовождение» (Приложение 6).

ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ПС (не реже одного раза за три года, в соответствии с планом повышения квалификации);

- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, повышения квалификации ПС, взаимопосещений занятий ПС.

14. Особые условия

Реализация ППССЗ возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательной программы или ее частей организуя учебные занятия в виде электронных-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационной образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сайт ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ».

Учебный план прилагается (Приложение 1).

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

Справка О кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (Приложение 3).

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (Приложение 4)

Комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам/ профессиональным модулям, практикам специальности, в том числе Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) (Приложение 5).

Рабочая программа воспитания (Приложение 7).