

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой Цифровых техноло-
гий, математики и экономики

 / Ю.В. Романовская /
«21» 06 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Логистика

Направление подготовки /специальность
организация общественного питания

19.04.04 Технология продукции и
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация
рационального и сбалансированного питания»

«Новые пищевые продукты для
наименование направленности (профиля) специализации

Разработчик

Кузьменко В. М., доцент, к.э.н.

ФИО, должность, ученая степень (звание)

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	Фрагментарные знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	Общие, но не структурированные знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	Сформированные систематические знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;
	Уметь: принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	Частично освоенное умение принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	Сформированное умение принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;
	Владеть: инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	Фрагментарное применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	Успешное и систематическое применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики
ОПК-5. Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	Знать: методы интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	Фрагментарные знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	Общие, но не структурированные знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	Сформированные систематические знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.

¹ В соответствии с учебным планом

			ских задач.	шения научных и практических задач.	ских задач.
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Частично освоенное умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Сформированное умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать
	Владеть: навыками применения знаний в текущей профессиональной деятельности.	Фрагментарное применение навыков применения знаний в текущей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в текущей профессиональной деятельности навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения знаний в текущей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения знаний в текущей профессиональной деятельности

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме²:

- зачета;

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-2	Знать: принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	Тест, Задания ПР	зачет
	Уметь: принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	Тест, Задания ПР	
	Владеть: инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	Тест, Задания ПР	
ОПК-5	Знать: методы интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	Тест, Задания ПР	зачет
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Тест, Задания ПР	
	Владеть: навыками применения знаний в текущей профессиональной деятельности.	Тест, Задания ПР	

² Указывается форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция УК-2, формируемая и оцениваемая на практической (их) работах №1-8			
Уровень сформированности этапа компетенции ³			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	Сформированное умение принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	Успешное и систематическое применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания принципов по-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство

³ Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

строения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	Частично освоенное умение принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	Фрагментарное применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
Компетенция ОПК-5, формируемая и оцениваемая на практических работах №1-8			
Уровень сформированности этапа компетенции ⁴			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	Сформированное умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Успешное и систематическое применение навыков применения знаний в текущей профессиональной деятельности	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими про-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения знаний в текущей профессиональной деятельности	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

⁴ Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

цессами на предприятии для решения научных и практических задач.			
Общие, но не структурированные знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	В целом успешно, но не систематическое применение знаний в текущей профессиональной деятельности навыков	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	Частично освоенное умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Фрагментарное применение навыков применения знаний в текущей профессиональной деятельности	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Под термином «информационная логистика» мы понимаем:

1) результативное применение логистического подхода к управлению информационной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.

2) результативное применение логистического подхода к управлению материальной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.

2. Логистические системы по характеру взаимодействия с окружающей средой относятся к классу

- 1) закрытых систем
- 2) открытых систем

3. Информационные потоки классифицируются: в зависимости

- 1) от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный
- 2) от места прохождения — внешний и внутренний
- 3) от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной.
- 4) от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный; в зависимости от места прохождения — внешний и внутренний; в зависимости от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной

4. В современной системе управления запасами должны осуществляться следующие функции:

- 1) прогнозирование, сообщения об отклонениях от прогноза
- 2) учет сделок, правила принятия решений
- 3) сообщения о показателях эффективности, планирование ассортимента
- 4) все вышеперечисленное

5. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

- 1) на складах предприятий оптовой торговли;
- 2) на складах сырья предприятий промышленности;
- 3) в пути от поставщика к потребителю;
- 4) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- 1) воздушный
- 2) железнодорожный
- 3) водный
- 4) автомобильный

7. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- 1) воздушный
- 2) автомобильный
- 3) водный
- 4) железнодорожный

8. Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины:

- 1) мультимодальная перевозка;
- 2) интермодальная перевозка;
- 3) смешанная перевозка;
- 4) унимодальная перевозка;

9. Под интермодальными перевозками понимается:

- 1) доставка груза несколькими видами транспорта;
- 2) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
- 3) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
- 4) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

10. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- 1) транспортировка грузов на дальние расстояния;
- 2) анализ информации и ее преобразование;
- 3) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
- 4) передача информации;
- 5) управление информационным потоком.

11. Штриховой код несет следующую информацию о товаре:

1. наименование
2. количество
3. вес
4. изготовитель

12. Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между логистическими системами и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций, – это...

1. материальный поток
2. логистические операции
3. информационный поток
4. логистическая функция

13. Основные виды отгрузки потребителю:

1. прямые отгрузки из заводских запасов;
2. отгрузки с производственной линии;
3. поставки через складскую сеть.

14. К каналам распределения продукции относятся:

1. независимые оптовые посредники;

2. оптовые базы и конторы;
3. агенты, товарные брокеры, комиссионеры.

15. Если партия достаточно большого размера, то отгрузку производят...

1. из заводских запасов;
2. с производственной линии;
3. со склада.

16. К функциям распределения относится:

1. концентрация или рассредоточение товаров;
2. размещение товаров;
3. сортировка и накопление товаров;
4. сохранность и защита товаров, находящихся на хранении;
5. ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями;
6. передача права собственности на товар от продавца к покупателю.

17. Распределение каналов продукции бывает...

1. селективным;
2. интенсивным;
3. дифференцированным;
4. интегрированным.

18. Издержки хранения связаны с...

1. физическим хранением;
2. зарплатой персонала;
3. арендой складских помещений;
4. упаковкой;
5. оформлением заказов;
6. командировками персонала.

19. Издержки пополнения связаны с...

1. физическим хранением;
2. зарплатой персонала;
3. арендой складских помещений;
4. упаковкой;
5. оформлением заказов.

20. Емкость рынка – это..

1. количество товаров;
2. покупательская способность;
3. объем производства, плюс объем импорта, минус объем экспорта;
4. площадь, приходящаяся на единицу товара.

21. Использование посредников позволяет...

1. расширить рынок сбыта;
2. улучшить качество рекламы;
3. уменьшить издержки на транспортно-складские операции;
4. расширить рынок сбыта.

22. Посредник является каналом...

1. нулевого уровня;
2. одноуровневым;
3. двухуровневым;
4. трехуровневым.

23. Правила процедуры оценки тендерных предложений:

1. назначение членов тендерного комитета;
2. рассмотрение всех предложений;
3. рассмотрение только тех предложений, которые отвечают соответствующим требованиям;
4. отсутствие каких-либо переговоров с участниками торгов;
5. постоянные переговоры с участниками торгов.

24. Особенности закупки материалов по системе ЛТ (точно вовремя):

1. поставки большими партиями;
2. максимальный объем сопутствующей документации;
3. количество поставщиков резко ограничено;
4. использование стандартной тары и упаковки;
5. частые поставки небольшими партиями.

25. Дилер действует...

1. от чужого имени за чужой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от своего имени за свой счет.

26. Дистрибьютор действует

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

27. Агент действует...

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

28 Комиссионер действует...

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой

29. Управление запасами в сфере обращения связано с...

1. транспортом общего пользования;
2. предприятиями оптовой торговли;
3. коммерческими организациями;
4. складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

30. Традиционное снабжение характеризуется...

1. закупками большими партиями;
2. закупками мелкими партиями;
3. главная цель – минимальная цена;
4. главная цель – высокое качество;
5. выбор поставщика – по минимуму цены.

31. Оперативное снабжение характеризуется...

1. закупками большими партиями;
2. закупками мелкими партиями;
3. главная цель – минимальная цена;
4. главная цель – высокое качество;
5. выбор поставщика – по минимуму цены;
6. единственный поставщик с долгосрочным контрактом.

32. Физическое распределение – это...

1. доставка продукции от продавца к потребителю;
2. распределение различных видов продукции;
3. оказание услуг по сохранности грузов.

33. Стратегии интеграции закупочной и сбытовой деятельности:

1. горизонтальная;
2. прямая (снизу вверх);
3. вертикальная;
4. обратная (сверху вниз);
5. поперечная;
6. диагональная.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-2, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформирован-	Сформированное	Успешное и си-	90-100 % правильных ответов

ные систематические знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	умение принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	стематическое применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания принципов построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	Частично освоенное умение принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	Фрагментарное применение навыков владения инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	49% и меньше правильных ответов
Компетенция ОПК-5, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности этапа компетенции ⁵			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические	Сформированное умение оператив-	Успешное и систематическое	90-100 % правильных ответов

⁵ Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

ческие знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	но находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	применение навыков применения знаний в текущей профессиональной деятельности	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения знаний в текущей профессиональной деятельности	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания методов интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в текущей профессиональной деятельности навыков	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания методов	Частично освоенное умение опера-	Фрагментарное применение навы-	49% и меньше правильных ответов

интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	тивно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	ков применения знаний в текущей профессиональной деятельности	
---	---	---	--

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций УК-2, ОПК-5	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Незачтено</i>	0-60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
--	--	---

УК-2	Знать: принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях;	Тестовые вопросы
	Уметь: принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;	Тестовые вопросы
	Владеть: инструментарием для проектирования функционального комплекса логистики	Тестовые вопросы
ОПК-5	Знать: методы интерпретации данных экспериментальных исследований в области управления логистическими процессами на предприятии для решения научных и практических задач.	Тестовые вопросы
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Тестовые вопросы
	Владеть: навыками применения знаний в текущей профессиональной деятельности.	Тестовые вопросы

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам

Вариант 1

1. Какое определение соответствует понятию «логистической системы»?
 - система, связывающая независимых поставщиков, производителей, потребителей;
 - адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные функции, состоящая из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой;
 - система, управляющая движением материального потока внутри отдельного взятого предприятия;
 - совокупность действий направленных на преобразование логистического потока;
2. Какое из определений соответствует понятию «логистическая операция»?
 - направленное движение материального потока;
 - совокупность действий направленных на преобразование логистического потока;

- действия, совершаемые в процессе упаковки продукции;
 - хранение товарно-материальных ценностей;
3. Какое из определений соответствует понятию «материальный поток»?
- направленное движение материального потока;
 - совокупность действий направленных на преобразование материального или информационного потока;
 - действия, совершаемые в процессе упаковки продукции;
 - товарно-материальные ценности, рассматриваемые в процессе совершения над ними определенных действий и отнесенные к временному материалу;
 - груженный железнодорожный состав.
4. Что из перечисленного относится к особенностям оказания услуг?
- покупатель не становится собственником;
 - оказание услуг - это деятельность (процесс);
 - физическая среда, в которой оказываются услуги (осязаемость);
 - неосязаемость услуги;
 - услуги потребляются в больших размерах в то же время, когда они оказываются.
5. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «логистическая функция»?
- направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;
 - множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
 - совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
 - укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
 - система мероприятий по комплексному изучению рынка.

Вариант 2

1. С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики?
- со службой маркетинга;
 - производственными подразделениями;
 - с финансовой службой;
 - со всеми перечисленными службами;
 - эти службы подчиняются службе логистики.
2. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?
- размер упаковки;
 - рекламный текст на упаковке;
 - рисунок на упаковке;

- цвет упаковки;
 - используемый для надписей шрифт.
3. Системный подход это:
- комплекс взаимосвязанных подсистем, объединенных общей целью, позволяющий раскрыть интегративные качества системы, ее внутренние и внешние связи;
 - направление методологии научного познания и рассмотрение объектов как систем;
 - принцип согласования информационных, ресурсных и других характеристик проектируемых систем;
 - принцип последовательного продвижения по этапам создания системы;
 - совокупность методов и моделей, способствующих детальному изучению и проектированию систем.
4. К функциям закупочной логистики относятся
- анализ цен приобретаемых товаров;
 - обработка информации;
 - обеспечение процесса складирования;
 - оптимизация производственного процесса;
 - регулирование транспортного вопроса.
5. К методам закупок в логистике можно отнести
- система запросов;
 - составление котировочных ведомостей;
 - «сделать или купить»;
 - детерминирование;
 - экстраполяция.

Вариант 3

1. Какие из перечисленных критериев при анализе поставщиков являются основными?
- удаленность и резервные мощности;
 - финансовое положение и кредитоспособность;
 - цена продукции и качество обслуживания;
 - сроки выполнения заказов и цена продукции;
 - надежность поставок.
2. Что из перечисленного является направлением совершенствования процесса закупок:
- приобретение необходимых ресурсов и товаров по более низким ценам
 - использование в процессе закупок не более одного поставщика по каждой группе ресурсов или товаров
 - учет в процессе закупок потребности в закупаемых ресурсах и товарах
 - использовать в процессе закупок транзитные поставки
 - приобретение необходимых ресурсов и товаров крупными партиями
3. Что является главной целью производственной логистики?

- обеспечение ритмичной согласованной работы всех звеньев производства по единому графику и равномерного выпуска продукции;
- повышение организованности процессов производства;
- обеспечение своевременной и комплектной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами;
- применение основных принципов логистики – синхронизации, оптимизации и интеграции при организации и управлении производством;
- никогда не останавливать основное производство, обеспечение максимально высокого коэффициента использования оборудования;

4. Что из перечисленного не является составляющей цикла управления производственными процессами?

- нормирование;
- стимулирование;
- координация;
- планирование;
- согласование.

5. Что обеспечивает целевая организация производственных процессов?

- уменьшение неупорядоченности, разнообразия и неопределенности в движении предметов труда в пространстве и во времени;
- многократное уменьшение сложности производственных систем и трудоемкости управления производством;
- работоспособность производственной системы в заданном диапазоне качественных и количественных характеристик;
- максимальную надежность плановых расчетов и минимальную трудоемкость плановых работ;
- все ответы верны.

Вариант 4

1. Выберите требование, которому должно отвечать оперативное управление и современная организация производственных процессов на основе логистики?

- обеспечение непрерывности планового руководства;
- обеспечение упорядоченности предметов труда в производстве;
- обеспечение минимизации потерь от суммарного времени простоев рабочих мест и от суммарного времени межоперационного пролеживания предметов труда;
- обеспечение работоспособности производственной системы в заданном диапазоне количественных и качественных показателей;
- обеспечение повышения эффективности процессов производства.

2. Из перечисленного выделите положения логистической концепции организации производства.

- отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций;
- изготавливать продукцию как можно более крупными партиями;

- поддерживание максимально высокого коэффициента использования оборудования, несмотря ни на что;
- устранение простоев оборудования;
- обязательное устранение брака;
- устранение нерациональных внутризаводских перевозок;
- основное оборудование должно быть загружено максимально;
- иметь максимально большой запас материальных ресурсов.

3. Из перечисленных принципов выберите принципы повышения и организованности производственных систем.

- специализация;
- синхронизация;
- кооперация;
- оптимизация;
- интеграция;
- стандартизация.

4. Планирование процесса реализации это ...

- цель распределительной логистики;
- функция распределительной логистики;
- задача распределительной логистики на микроуровне;
- задача распределительной логистики на макроуровне;
- функция распределительного канала.

5. Доставка товара в нужное место и в нужное время с минимальными совокупными затратами это ...

- цель распределительной логистики;
- функция распределительной логистики;
- задача распределительной логистики на микроуровне;
- задача распределительной логистики на макроуровне;
- функция распределительного канала.

Вариант 5

1. Стимулирование сбыта путем создания и распространения информации о товарах это ...

- цель распределительной логистики;
- функция распределительной логистики;
- задача распределительной логистики на микроуровне;
- задача распределительной логистики на макроуровне;
- функция распределительного канала.

2. Частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителя это ...

- канал распределения;
- система распределительной логистики на микроуровне;
- система распределительной логистики на макроуровне;

- логистический канал;
- логистическая цепь.

3. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?

- товары в пути от поставщика к потребителю;
- товары на складах оптовых баз;
- товары на складах сырья предприятий промышленности;
- товары на складах готовой продукции предприятий – изготовителей;
- запасы канцтоваров на складах производителей компьютеров.

4. Запасы, движущиеся из одной части логистической системы в другую, это

- технологические запасы;
- циклические запасы;
- буферные запасы;
- текущие запасы;
- подготовительные запасы.

5. Для решения каких задач необходима классификация запасов?

- управление финансовыми потоками, связанными с запасами в рамках заданной логистической системы;
- сосредоточение всех функций снабжения в рамках одного подразделения;
- конкретизация объекта изучения в рамках заданного материального потока;
- выбор той или иной системы управления запасами и контроля за их состоянием;
- группировка статей затрат, связанных с запасами.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) ⁵	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
Компетенция УК-2				
Знать	Тестовые вопросы	от 2 до 5 баллов:	от 2 до 5 баллов:	от 2 до 5 баллов:
Уметь	Тестовые вопросы	от 2 до 5 баллов:	от 2 до 5 баллов:	
Владеть	Тестовые вопросы	от 2 до 5 баллов:	от 2 до 5 баллов:	
Компетенция ОПК-5				
Знать	Тестовые вопросы	от 2 до 5 баллов:	от 2 до 5 баллов:	от 2 до 5 баллов:
Уметь	Тестовые вопросы	от 2 до 5 баллов:	от 2 до 5 баллов:	
Владеть	Тестовые вопросы	от 2 до 5 баллов:	от 2 до 5 баллов:	

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<i>Высокий</i> <i>(отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<i>Продвинутый</i> <i>(хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<i>Пороговый</i> <i>(удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
<i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки