

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТИ

 Л.А. Петрова
подпись

«30» 08 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
код направления/специальности

Направленность/специализация Холодильная техника и технология
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Кафедра-разработчик: кафедра технологического и холодильного оборудования
название кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

доцент

Часть 1 должность

ТХО

кафедра



подпись

Голубева О.А.

Ф.И.О.

Часть 2 должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 3 должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения протокол № 10 от «22» июня 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Технологическое и холодильное оборудование
наименование кафедры

30.08.2021

дата



подпись

Похольченко В.А.

Ф.И.О.

Лист актуализации и изменений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленности (профилю)/специализации Холодильная техника и технология, 2020 года начала подготовки.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа согласования			
4	Содержания РПВ			
5				

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленности (код и наименование направления подготовки/специальности)

(профилю)/ специализации Холодильная техника и технология определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, (код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 198.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.

Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно - творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-творческая

<i>жизнедеятельности</i>	<p>деятельность</p> <p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 6. Экологическое воспитание</p>
<p>ОК-4</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</p> <p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 6. Экологическое воспитание</p>
<p>ОК-5</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</p> <p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</p>
<p>ОК-6</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</p> <p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</p>
<p>ОК-7</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 6. Экологическое воспитание</p> <p>Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа</p>
<p>ОК-8</p> <p>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</p>
ОК-9	Модуль 4. Научно-образовательное

<i>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
---	--

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения,

(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	<i>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>История</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Математика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Физика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Теоретические основы холодильной техники</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Гидравлика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Процессы и аппараты пищевых производств</i>	<i>курсовой проект, экзамен</i>
		<i>Аппараты низкотемпературной техники</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
<i>Учебная практика:</i>	<i>зачёт с оценкой</i>		

		<i>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	
		<i>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	<i>ОК-1 ОК-5 ОК-6</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачёт, экзамен</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	<i>ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6</i>	<i>История</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачёт, экзамен</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	<i>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>История</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачёт, экзамен</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>

		<i>Математика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Физика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Теоретические основы холодильной техники</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Гидравлика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Процессы и аппараты пищевых производств</i>	<i>курсовой проект, экзамен</i>
		<i>Аппараты низкотемпературной техники</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы инженерного строительства холодильных предприятий</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы промышленного строительства и системы жизнеобеспечения</i>	<i>зачет</i>
		<i>Проектирование холодильных производств</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы проектирования промышленных предприятий</i>	<i>зачет</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 5. Профессионально-	<i>ОК-1</i> <i>ОК-3</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Социология</i>	<i>зачёт</i>

трудоое воспитание.	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Экономика	зачет
		Правоведение	зачет
		Безопасность жизнедеятельности	зачет
		Иностранный язык	зачёт, экзамен
		Русский язык и культура речи	зачет
		Деловой иностранный язык	экзамен
		Математика	зачет, экзамен
		Физика	зачет, экзамен
		Теоретическая механика	зачёт
		Теоретические основы холодильной техники	зачёт
		Термодинамика	экзамен
		Гидравлика	зачёт
		Тепло- и массообмен	экзамен
		Процессы и аппараты пищевых производств	курсовой проект, экзамен
		Аппараты низкотемпературной техники	экзамен
		Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачёт с оценкой
		Учебная практика: Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	зачёт с оценкой
		Производственная практика: Научно- исследовательская работа	зачёт с оценкой
		Преддипломная практика	зачёт с оценкой
		Физическая культура и спорт	зачет
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	зачет
		Основы инженерного строительства холодильных предприятий	зачет
		Основы промышленного строительства и системы жизнеобеспечения	зачет
		Проектирование холодильных производств	зачет
Основы проектирования промышленных	зачет		

		<i>предприятий</i>	
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 6. Экологическое воспитание.	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Математика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Физика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Теоретические основы холодильной техники</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Гидравлика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Процессы и аппараты пищевых производств</i>	<i>курсовой проект, экзамен</i>
		<i>Аппараты низкотемпературной техники</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Основы инженерного строительства холодильных предприятий</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы промышленного строительства и системы жизнеобеспечения</i>	<i>зачет</i>
		<i>Проектирование холодильных производств</i>	<i>зачет</i>
<i>Основы проектирования промышленных предприятий</i>	<i>зачет</i>		

		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	<i>ОК-7</i> <i>ОК-8</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Математика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Физика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Теоретические основы холодильной техники</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Гидравлика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Процессы и аппараты пищевых производств</i>	<i>курсовой проект, экзамен</i>
		<i>Аппараты низкотемпературной техники</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>		
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	<i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>зачёт, экзамен</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы,</i>	<i>защита ВКР</i>

		<i>включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	
--	--	---	--

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.