

**Компонент ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования**

наименование ОПОП

**Б1.О.03.03**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

---

Разработчик (и):

Троценко Алла Анатольевна

ФИО

доцент кафедры ЗиАФК

должность

кандидат биологических наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

здоровьесбережения и адаптивной

физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 28.02.2025 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

А.С. Шемереко

подпись

**Мурманск  
2025**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте. ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>ук-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИД-4 <sub>ук-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: - факторы риска; - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. Уметь: доставлять индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, выявлять уровень развития как самоорганизации в целом, так и ее отдельных структурных компонентов, разрабатывать собственный проект развития самоорганизации. Владеть: - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### *Тема 1. Исторический аспект возникновения дисциплины.*

Истоки осмысления понятия «безопасность» в философской и политической мысли ученых XII-XIX в. Формирование русской школы безопасности. Предпосылки возникновения «Безопасности жизнедеятельности», как дисциплины.

#### *Тема 2. Безопасность: основные понятия, явления, процессы.*

Опасность, фактор опасности, негативный фактор, идентификация опасности, угроза, риск, фактор риска, остаточный риск. Сущность понятия «безопасность». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Обстоятельства и основные причины чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайной ситуации.

#### *Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера .*

Основная нормативно-правовая база в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера. Понятие ЧС природного характера. Особенности учета ЧС. Сигналы бедствия. Классификация по группам, типам и их видам. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Мурманской области, их последствия для населения. Порядок подготовки жилья и укрытия при опасности возникновения ЧС природного характера. Правила поведения населения при угрозе и возникновении урагана, бури, смерча, цунами. Эвакуация. Алгоритмы безопасного поведения в ЧС природного характера, в случае, когда сигнал застал дома, на улице, в городском транспорте, в общественном месте.

#### *Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.*

Классификация ЧС техногенного характера. Причины возникновения. Определение понятия «ЧС техногенного характера». Критерии радиационной безопасности по источникам излучения. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, аварийно химических опасных веществ. Взрывы, угрозы взрывов, пожары. Гидродинамические аварии. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

*Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера .*

Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера.

Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности. Понятие социального конфликта. Основные теории конфликтов и насилия. Классификация конфликтов в зависимости от сфер их возникновения и проявления (политические, экономические, межэтнические и др.).

*Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

Определение понятия «гражданская оборона». Задачи в области ГО. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной на всех уровнях функционирования ГО РФ. Структурные элементы ГО РФ.

*Тема 7. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта .*

Режимы деятельности КЧС. Оперативные группы при ЧС.

*Тема 8. Мероприятия по гражданской обороне.*

Основные задачи подготовки населения при возникновении ЧС.

*Тема 9. Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ .*

Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации. Информация как стратегический национальный ресурс. Группы угроз в сфере информационной безопасности. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности. Основные факторы и ключевые проблемы информационной безопасности. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Законодательство об интеллектуальной собственности, законодательство о СМИ, законодательство о связи и телекоммуникациях, законодательство в области обеспечения информационной безопасности. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Существующие ограничения свободы информации. Доктрина информационной безопасности РФ. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права.

*Тема 10. Задачи информационной безопасности общества .*

Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества. Защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну. Интеллектуальная собственность как институт информационного права. Информационные технологии и здоровье. Негативные последствия глобальной информатизации общества и образования.

*Тема 11. Основы террорологии .*

Терроризм как социальное явление. Причины и последствия терроризма. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Профилактика экстремизма в социальной среде. Государственная антитеррористическая политика.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания,**

электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература**

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях : учебник для вузов : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. А. Акимова, Е. Е. Луговина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. – 335. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/385/3843236.pdf>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98](http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98).

### **Дополнительная литература**

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A917C97-BF0F-4226-BAV4-3BF35A077445](http://www.biblio-online.ru/book/0A917C97-BF0F-4226-BAV4-3BF35A077445).

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06](http://www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06).

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Количество эссе											
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Перечень практических занятий по формам обучения**

№ п\п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>очная форма</b>
1	<b>Тема 1.</b> Исторический аспект возникновения дисциплины
2	<b>Тема 2.</b> Безопасность: основные понятия, явления, процессы
3	<b>Тема 3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера
4	<b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера
5	<b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера.
6	<b>Тема 6.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7	<b>Тема 7.</b> Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта
8	<b>Тема 8.</b> Мероприятия по гражданской обороне
9	<b>Тема 9.</b> Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ
10	<b>Тема 10.</b> Задачи информационной безопасности общества
11	<b>Тема 11.</b> Основы террорологии
	<b>заочная форма</b>
1	<b>Тема 1.</b> Исторический аспект возникновения дисциплины
2	<b>Тема 2.</b> Безопасность: основные понятия, явления, процессы
3	<b>Тема 3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера
4	<b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера
5	<b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера.
6	<b>Тема 6.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7	<b>Тема 7.</b> Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта
8	<b>Тема 8.</b> Мероприятия по гражданской обороне
9	<b>Тема 9.</b> Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ
10	<b>Тема 10.</b> Задачи информационной безопасности общества
11	<b>Тема 11.</b> Основы террорологии