

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков
название кафедры

**Методические указания
к практическим работам**

Дисциплина	<u>Б1.О.01.03 Иностранный язык</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки/специальность	<u>04.03.01 Химия</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>Неорганическая химия и химия координационных соединений</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>кафедра иностранных языков</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Составитель - Егорова И.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков

МУ к практическим занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-
разработчика _____ кафедры иностранных языков _____
название кафедры

11 июня 2019 г. протокол № 10
дата

Рецензент – Малаева А.В., доцент кафедры иностранных языков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК».....	8

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для практической работы обучающихся по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» составлены в соответствии с Рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» для данного направления, разработанной на основе ФГОС ВО для направления «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 671 от 17.07.2017 г. и на основании Учебного плана, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» 28.02.2019 г. протокол № 7.

Методические указания предназначены для организации и контроля аудиторной практической работы обучающихся.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена практическая работа обучающихся в объеме 190 часов для очной формы обучения.

Целью данного вида учебной деятельности обучающихся является формирование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для направления 04.03.01 «Химия» в области иноязычной подготовки.

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные грамматические формы и конструкции;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- основные способы словообразования.

Уметь:

- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;
- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;
- работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов
		очная форма обучения
1	Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете). Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	10
2	Система высшего образования в России. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. оборот there + be в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	10
3	Система высшего образования за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	10
4	Высшие учебные заведения за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	10
5	Наш университет. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Повторение изученного грамматического материала. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	10
	Итого за 1 семестр:	50
6	Достижения научного прогресса. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Модальные глаголы. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	13
7	Выдающиеся ученые и великие открытия. Эквиваленты модальных глаголов. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	13
8	Современные технологии. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	13
9	Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	11

	Итого за 2 семестр:	50
	Всего за 1-2 семестр:	100
10	Актуальные проблемы современности, социальные и экономические проблемы. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect Continuous. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление частных писем.	17
11	Вызовы для молодежи. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем.	17
12	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Причастия. Независимый причастный оборот. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем.	16
	Итого за 3 семестр:	50
13	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Герундий. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	10
14	Сфера профессиональной деятельности (перспективы развития). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Инфинитив. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	10
15	Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное дополнение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу.	10
16	Моя будущая профессия (устройство на работу). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное подлежащее. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление резюме.	10
	Итого за 4 семестр:	40
	Всего за 3-4 семестр:	90
	Всего:	190

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : Practice Book : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
3. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
4. Алексеева, Н. А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 68.
5. Волкова, Т. П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

- www.englishclub.com
- <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
- www.eslcafe.com
- www.study.ru
- www.efl.ru
- www.soft-one.com/words
- www.yaziki.ru
- alemeln.narod.ru
- <http://www.wordsmyth.net/>
- www.merriam-webster.com/
- <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Brewer's Phrase and Fable <https://archive.org/details/brewersdictionary000544mbp>
- Hobson Jobson <http://dsal.uchicago.edu/dictionaries/hobsonjobson/>
- <http://www.usingenglish.com/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-usage/>

Грамматика

- <http://www.englishgrammarssecrets.com/>
- <http://www.english-grammar-lessons.com/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
- www.learnenglish.de/grammarpage.htm
- www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
- www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt

- www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt <http://lib.ru/ENGLISH/esl.txt>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-grammar/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-test/>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

- <http://www.macmillandictionary.com/>
- <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
- <http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

<http://www.oup.co.uk/>

OUP online practice

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

CambridgeUniversity Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international/>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources/>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk/>

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Темы устной практики. Лексический минимум.

Целью аудиторной работы по освоению тем устной практики и лексического минимума является расширение словарного запаса, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

На практических занятиях студенты выполняют лексические упражнения на запоминание новых лексических единиц и составление монологических или диалогических высказываний по изученной теме. Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо устно или письменно (в соответствии с указаниями преподавателя) выполнять предназначенные для этой цели задания.

Монологическое высказывание на иностранном языке - это связное непрерывное изложение мыслей на иностранном языке одним лицом, обращенное к одному или нескольким лицам, по определенной теме. Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Требования к подготовленному монологическому высказыванию (сообщению):

- соответствие теме и полнота ее раскрытия, уровень речевого творчества, характер правильности использования языкового материала, т.е. соответствие (или несоответствие) грамматическим, фонетическим и лексическим нормам изучаемого языка; темп речи; связность речи (логичное построение сообщения, использование логических связей, умение развить тему);

- объем высказывания, т.е. количество речевых единиц, используемых в речи.

Требования к неподготовленному высказыванию (речи): умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-семантические и синтаксические структуры, а также умение выразить свое мнение в высказывании.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 развернутых предложений на начальном этапе, 15-20 развернутых предложений на завершающем этапе) являются общими для всех тем.

Диалогическое высказывание состоит в непосредственном обмене репликами между двумя или несколькими лицами. Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

Требования к диалогическому высказыванию:

- умение принимать участие в беседе, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями;

- умение запрашивать информацию, адекватно реагировать на реплику и собеседника, употреблять штампы диалогической речи, комбинировать реплики;

- объем грамматически правильно оформленных реплик каждого собеседника и их количество зависит от тематики диалогического высказывания и составляет от 5-10 реплик на начальном этапе обучения до 10-15 на завершающем этапе.

Задание: ознакомиться с изучаемой темой, освоить лексический минимум, представить монологическое или диалогическое высказывание по теме.

№ п/п	Тема устной практики	Источник из списка литературы	Страницы
	I курс		
	Очная форма обучения - I семестр		
1	Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете).	1	стр. 6-17
2	Система высшего образования в России и за рубежом. (Higher Education in Russia and Abroad)	1	стр. 18-45
3	Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University)	1	стр. 46-56
	Очная форма обучения – II семестр		
4	Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)	1	стр. 67-91
5	Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)	1	стр. 97-121
	II курс		
	Очная форма обучения - III семестр		
6	Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи. (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People)	1	стр. 134-152
7	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental issues)	1	стр. 165-185
	Очная форма обучения – IV семестр		

8	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development)	1	стр. 197-214
9	Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects))	1	стр. 215-222

№ п/п	Лексический минимум	Источник из списка литературы	Страницы
I курс			
	I семестр	1	с. 64-66
	II семестр	1	с. 131-133
II курс			
	III семестр	1	с. 194-196
	IV семестр	1	с. 235-236

Грамматический материал.

Цель аудиторной работы над грамматическим материалом заключается в изучении обучающимися под руководством преподавателя грамматических правил и структур; закреплении грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общекультурного характера; ознакомление с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, и достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

На практических занятиях обучающиеся под руководством преподавателя изучают, закрепляют и повторяют грамматический материал, предусмотренный рабочей программой дисциплины, выполняя разнообразные задания. Степень изученности грамматического материала проверяется при прохождении промежуточного и итогового тестирования, а также при выполнении устных и письменных упражнений.

Задание: выполнить упражнения на закрепление изученного материала.

№ п\п	Содержание	Источник из списка литературы	Страницы
Очная форма обучения - I семестр			
1	Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	стр. 10-29
2	Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.	4	стр. 29-43, 100-104
Очная форма обучения – II семестр			
3	Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	стр. 114-136
4	Времена группы Continuous в действительном залоге.	4	стр. 63-67
5	Present and Past Continuous в страдательном залоге.	4	стр. 104-113
6	Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.	4	стр. 67-80, 106-108

	Очная форма обучения - III семестр		
7	Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге.	4	стр. 63-67
8	Согласование времен.	4	стр.137-139
9	Прямая и косвенная речь.	4	стр. 140-148
10	Причастия. Независимый причастный оборот.	4	стр. 149-161
	Очная форма обучения – IV семестр		
12	Герундий.	4	стр. 161-170
15	Инфинитив.	4	стр. 171-179
16	Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4	стр. 179-192

Чтение

Цель аудиторной работы с текстами заключается в совершенствовании и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе аудиторной работы над художественными, научно-популярными и техническими текстами на английском языке обучающиеся должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения и перевода.

Аудиторное чтение: аудиторная деятельность студентов в данной области представляет собой работу с текстами, направленную на развитие навыков ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения, выполнение разнообразных дотекстовых и послетекстовых упражнений, целью которых также является контроль сформированности навыков чтения.

Индивидуальное чтение: тексты для индивидуального чтения (книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты) обучающийся подбирает индивидуально в соответствии с уровнем подготовки и профессиональной направленностью.

Текст считается проработанным, если обучающийся может переводить его без словаря и беседовать на английском языке с преподавателем по содержанию прочитанного текста.

Задание: прочитать и перевести текст, выполнить задания к тексту, ответить на вопросы, пересказать его.

№ п/п	Содержание	Литература
	Очная форма обучения - I семестр Заочная форма обучения - I курс, I сессия	
1	Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты)	[1] стр. 29-45,57-62
	Очная форма обучения – II семестр Заочная форма обучения - I курс, II сессия	
2	Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты)	[1] стр. 92-96,122-130
	Очная форма обучения - III семестр Заочная форма обучения - II курс, I сессия	
3	Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты)	[1] стр. 153-164,186-192
	Очная форма обучения – IV семестр Заочная форма обучения - II курс, II сессия	
4	Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты)	[1] стр. 215-234

Аудирование

Целью аудиторной работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи.

На практических занятиях обучающиеся прослушивают аудиозаписи, просматривают видеофайлы как общеязыкового содержания, так и профессиональной направленности на английском языке, содержащие до 5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, а также выполняют задания на проверку понимания прослушанной аудиозаписи или просмотренного видеофайла.

№ п/п	Аудирование	Источник из списка литературы	Источник из перечня ресурсов сети Интернет
	I курс		
	I-II семестры		
1	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	3 7	www.english.ru news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com www.eslcafe.com www.study.ru www.mbaconsult.ru
	II курс		www.efl.ru
	III- IV семестры		www.native-english.ru/programs
2	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	3 7	www.bbc.co.uk/russian/learning_english/ www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ www.usingenglish.com/

Письмо

Целью аудиторной работы в данном виде деятельности является ознакомление с основными видами речевых произведений: эссе, электронным сообщением, докладом, резюме, сопроводительным письмом при устройстве на работу, частным и деловым письмом, а также правилами их составления. Помимо этого обучающиеся в соответствии с инструкциями преподавателями выполняют задания с целью закрепления и контроля приобретенных умений.

№ п/п	Содержание аудиторного чтения		Литература
	Очная форма обучения - I семестр Заочная форма обучения - I курс, I сессия		
1	Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений	1	стр. 41-46
	Очная форма обучения – II семестр Заочная форма обучения - I курс, II сессия		
2	Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему	1	стр. 61-63
	Очная форма обучения - III семестр Заочная форма обучения - II курс, I сессия		
3	Выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем	1	стр. 222-225
	Очная форма обучения – IV семестр Заочная форма обучения - II курс, II сессия		
4	Выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме	1	стр. 226-233

