

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков
название кафедры

**Методические указания
к практическим работам**

| | |
|---|--|
| Дисциплина | <u>Б1.О.01.03 Иностранный язык</u> код и наименование дисциплины |
| Направление подготовки/специальность | <u>04.03.01 Химия</u> код и наименование направления подготовки /специальности |
| Направленность/специализация | <u>Неорганическая химия и химия координационных соединений</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО |
| Кафедра-разработчик | <u>кафедра иностранных языков</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы |

Мурманск
2019

Составитель - Егорова И.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков

МУ к практическим занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-
разработчика _____ кафедры иностранных языков _____
название кафедры

11 июня 2019 г. протокол № 10
дата

Рецензент – Малаева А.В., доцент кафедры иностранных языков

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ..... | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..... | 5 |
| 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ..... | 7 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»..... | 8 |

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для практической работы обучающихся по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» составлены в соответствии с Рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» для данного направления, разработанной на основе ФГОС ВО для направления «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 671 от 17.07.2017 г. и на основании Учебного плана, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» 28.02.2019 г. протокол № 7.

Методические указания предназначены для организации и контроля аудиторной практической работы обучающихся.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена практическая работа обучающихся в объеме 190 часов для очной формы обучения.

Целью данного вида учебной деятельности обучающихся является формирование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для направления 04.03.01 «Химия» в области иноязычной подготовки.

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные грамматические формы и конструкции;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- основные способы словообразования.

Уметь:

- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;
- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;
- работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п\п | Темы практических работ | Количество часов |
|-------|--|----------------------|
| | | очная форма обучения |
| 1 | Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете). Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений. | 10 |
| 2 | Система высшего образования в России. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. оборот there + be в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений. | 10 |
| 3 | Система высшего образования за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений. | 10 |
| 4 | Высшие учебные заведения за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему. | 10 |
| 5 | Наш университет. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Повторение изученного грамматического материала. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему. | 10 |
| | Итого за 1 семестр: | 50 |
| 6 | Достижения научного прогресса. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Модальные глаголы. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений. | 13 |
| 7 | Выдающиеся ученые и великие открытия. Эквиваленты модальных глаголов. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему. | 13 |
| 8 | Современные технологии. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему. | 13 |
| 9 | Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему. | 11 |

| | | |
|----|---|------------|
| | Итого за 2 семестр: | 50 |
| | Всего за 1-2 семестр: | 100 |
| 10 | Актуальные проблемы современности, социальные и экономические проблемы. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect Continuous. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление частных писем. | 17 |
| 11 | Вызовы для молодежи. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем. | 17 |
| 12 | Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Причастия. Независимый причастный оборот. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем. | 16 |
| | Итого за 3 семестр: | 50 |
| 13 | Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Герундий. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений. | 10 |
| 14 | Сфера профессиональной деятельности (перспективы развития). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Инфинитив. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений. | 10 |
| 15 | Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное дополнение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу. | 10 |
| 16 | Моя будущая профессия (устройство на работу). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное подлежащее. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление резюме. | 10 |
| | Итого за 4 семестр: | 40 |
| | Всего за 3-4 семестр: | 90 |
| | Всего: | 190 |

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : Practice Book : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
3. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
4. Алексеева, Н. А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 68.
5. Волкова, Т. П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

- www.englishclub.com
- <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
- www.eslcafe.com
- www.study.ru
- www.efl.ru
- www.soft-one.com/words
- www.yaziki.ru
- alemeln.narod.ru
- <http://www.wordsmyth.net/>
- www.merriam-webster.com/
- <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Brewer's Phrase and Fable <https://archive.org/details/brewersdictionary000544mbp>
- Hobson Jobson <http://dsal.uchicago.edu/dictionaries/hobsonjobson/>
- <http://www.usingenglish.com/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-usage/>

Грамматика

- <http://www.englishgrammarssecrets.com/>
- <http://www.english-grammar-lessons.com/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
- www.learnenglish.de/grammarpage.htm
- www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
- www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt

- www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt <http://lib.ru/ENGLISH/esl.txt>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-grammar/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-test/>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

- <http://www.macmillandictionary.com/>
- <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
- <http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

<http://www.oup.co.uk/>

OUP online practice

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

CambridgeUniversity Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international/>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources/>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk/>

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Темы устной практики. Лексический минимум.

Целью аудиторной работы по освоению тем устной практики и лексического минимума является расширение словарного запаса, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

На практических занятиях студенты выполняют лексические упражнения на запоминание новых лексических единиц и составление монологических или диалогических высказываний по изученной теме. Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо устно или письменно (в соответствии с указаниями преподавателя) выполнять предназначенные для этой цели задания.

Монологическое высказывание на иностранном языке - это связное непрерывное изложение мыслей на иностранном языке одним лицом, обращенное к одному или нескольким лицам, по определенной теме. Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: высказитесь по теме, опираясь на содержание текста, высказитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Требования к подготовленному монологическому высказыванию (сообщению):

- соответствие теме и полнота ее раскрытия, уровень речевого творчества, характер правильности использования языкового материала, т.е. соответствие (или несоответствие) грамматическим, фонетическим и лексическим нормам изучаемого языка; темп речи; связность речи (логичное построение сообщения, использование логических связей, умение развить тему);

- объем высказывания, т.е. количество речевых единиц, используемых в речи.

Требования к неподготовленному высказыванию (речи): умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-семантические и синтаксические структуры, а также умение выражать свое мнение в высказывании.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 развернутых предложений на начальном этапе, 15-20 развернутых предложений на завершающем этапе) являются общими для всех тем.

Диалогическое высказывание состоит в непосредственном обмене репликами между двумя или несколькими лицами. Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

Требования к диалогическому высказыванию:

- умение принимать участие в беседе, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями;

- умение запрашивать информацию, адекватно реагировать на реплику и собеседника, употреблять штампы диалогической речи, комбинировать реплики;

- объем грамматически правильно оформленных реплик каждого собеседника и их количество зависит от тематики диалогического высказывания и составляет от 5-10 реплик на начальном этапе обучения до 10-15 на завершающем этапе.

Задание: ознакомиться с изучаемой темой, освоить лексический минимум, представить монологическое или диалогическое высказывание по теме.

| № п/п | Тема устной практики | Источник из списка литературы | Страницы |
|-------|--|-------------------------------|--------------|
| | I курс | | |
| | Очная форма обучения - I семестр | | |
| 1 | Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете). | 1 | стр. 6-17 |
| 2 | Система высшего образования в России и за рубежом. (Higher Education in Russia and Abroad) | 1 | стр. 18-45 |
| 3 | Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University) | 1 | стр. 46-56 |
| | Очная форма обучения – II семестр | | |
| 4 | Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries) | 1 | стр. 67-91 |
| 5 | Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions) | 1 | стр. 97-121 |
| | II курс | | |
| | Очная форма обучения - III семестр | | |
| 6 | Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи. (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People) | 1 | стр. 134-152 |
| 7 | Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental issues) | 1 | стр. 165-185 |
| | Очная форма обучения – IV семестр | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 8 | Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development) | 1 | стр. 197-214 |
| 9 | Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)) | 1 | стр. 215-222 |

| № п/п | Лексический минимум | Источник из списка литературы | Страницы |
|----------------|---------------------|-------------------------------|------------|
| I курс | | | |
| | I семестр | 1 | с. 64-66 |
| | II семестр | 1 | с. 131-133 |
| II курс | | | |
| | III семестр | 1 | с. 194-196 |
| | IV семестр | 1 | с. 235-236 |

Грамматический материал.

Цель аудиторной работы над грамматическим материалом заключается в изучении обучающимися под руководством преподавателя грамматических правил и структур; закреплении грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общекультурного характера; ознакомление с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, и достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

На практических занятиях обучающиеся под руководством преподавателя изучают, закрепляют и повторяют грамматический материал, предусмотренный рабочей программой дисциплины, выполняя разнообразные задания. Степень изученности грамматического материала проверяется при прохождении промежуточного и итогового тестирования, а также при выполнении устных и письменных упражнений.

Задание: выполнить упражнения на закрепление изученного материала.

| № п\п | Содержание | Источник из списка литературы | Страницы |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Очная форма обучения - I семестр | | | |
| 1 | Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 4 | стр. 10-29 |
| 2 | Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге. | 4 | стр. 29-43, 100-104 |
| Очная форма обучения – II семестр | | | |
| 3 | Модальные глаголы и их эквиваленты. | 4 | стр. 114-136 |
| 4 | Времена группы Continuous в действительном залоге. | 4 | стр. 63-67 |
| 5 | Present and Past Continuous в страдательном залоге. | 4 | стр. 104-113 |
| 6 | Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. | 4 | стр. 67-80, 106-108 |

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| | Очная форма обучения - III семестр | | |
| 7 | Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге. | 4 | стр. 63-67 |
| 8 | Согласование времен. | 4 | стр.137-139 |
| 9 | Прямая и косвенная речь. | 4 | стр. 140-148 |
| 10 | Причастия. Независимый причастный оборот. | 4 | стр. 149-161 |
| | Очная форма обучения – IV семестр | | |
| 12 | Герундий. | 4 | стр. 161-170 |
| 15 | Инфинитив. | 4 | стр. 171-179 |
| 16 | Сложное дополнение. Сложное подлежащее. | 4 | стр. 179-192 |

Чтение

Цель аудиторной работы с текстами заключается в совершенствовании и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе аудиторной работы над художественными, научно-популярными и техническими текстами на английском языке обучающиеся должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения и перевода.

Аудиторное чтение: аудиторная деятельность студентов в данной области представляет собой работу с текстами, направленную на развитие навыков ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения, выполнение разнообразных дотекстовых и послетекстовых упражнений, целью которых также является контроль сформированности навыков чтения.

Индивидуальное чтение: тексты для индивидуального чтения (книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты) обучающийся подбирает индивидуально в соответствии с уровнем подготовки и профессиональной направленностью.

Текст считается проработанным, если обучающийся может переводить его без словаря и беседовать на английском языке с преподавателем по содержанию прочитанного текста.

Задание: прочитать и перевести текст, выполнить задания к тексту, ответить на вопросы, пересказать его.

| № п/п | Содержание | Литература |
|-------|---|--------------------------|
| | Очная форма обучения - I семестр Заочная форма обучения - I курс, I сессия | |
| 1 | Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты) | [1] стр. 29-45,57-62 |
| | Очная форма обучения – II семестр Заочная форма обучения - I курс, II сессия | |
| 2 | Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты) | [1] стр. 92-96,122-130 |
| | Очная форма обучения - III семестр Заочная форма обучения - II курс, I сессия | |
| 3 | Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты) | [1] стр. 153-164,186-192 |
| | Очная форма обучения – IV семестр Заочная форма обучения - II курс, II сессия | |
| 4 | Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты) | [1] стр. 215-234 |

Аудирование

Целью аудиторной работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи.

На практических занятиях обучающиеся прослушивают аудиозаписи, просматривают видеофайлы как общеязыкового содержания, так и профессиональной направленности на английском языке, содержащие до 5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, а также выполняют задания на проверку понимания прослушанной аудиозаписи или просмотренного видеофайла.

| № п/п | Аудирование | Источник из списка литературы | Источник из перечня ресурсов сети Интернет |
|-------|---|-------------------------------|---|
| | I курс | | |
| | I-II семестры | | |
| 1 | Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. | 3 7 | www.english.ru news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com www.eslcafe.com www.study.ru www.mbaconsult.ru |
| | II курс | | www.efl.ru |
| | III- IV семестры | | www.native-english.ru/programs |
| 2 | Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты. | 3 7 | www.bbc.co.uk/russian/learning_english/ www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ www.usingenglish.com/ |

Письмо

Целью аудиторной работы в данном виде деятельности является ознакомление с основными видами речевых произведений: эссе, электронным сообщением, докладом, резюме, сопроводительным письмом при устройстве на работу, частным и деловым письмом, а также правилами их составления. Помимо этого обучающиеся в соответствии с инструкциями преподавателями выполняют задания с целью закрепления и контроля приобретенных умений.

| № п/п | Содержание аудиторного чтения | | Литература |
|-------|---|---|--------------|
| | Очная форма обучения - I семестр Заочная форма обучения - I курс, I сессия | | |
| 1 | Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений | 1 | стр. 41-46 |
| | Очная форма обучения – II семестр Заочная форма обучения - I курс, II сессия | | |
| 2 | Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему | 1 | стр. 61-63 |
| | Очная форма обучения - III семестр Заочная форма обучения - II курс, I сессия | | |
| 3 | Выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем | 1 | стр. 222-225 |
| | Очная форма обучения – IV семестр Заочная форма обучения - II курс, II сессия | | |
| 4 | Выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме | 1 | стр. 226-233 |

