

**Компонент ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
Профиль «Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и
береговых предприятиях»**

Б1.О.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

История (история России, всеобщая история)

Разработчик (и):

Порцель А.К.

ФИО

профессор кафедры СГД

должность

доктор истор. наук, доцент

ученая степень, звание


Утверждено на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 10 от 10 июня 2022г.

Заведующий кафедрой СГД



подпись

Волкова Т.П.

ФИО

**Мурманск
2022**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ ²
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2 УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	Знать: основные тенденции в экономической, социальной, политической и духовной сферах российского общества Уметь: определять причины и предпосылки событий и оценивать роль личности в событиях. Владеть: навыками поиска и отбора информации в различных источниках.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории ИД-2 УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3УК-5	Знать: основные достижения в различных сферах российского общества в конкретные исторические периоды. Уметь: находить связь событий прошлого и настоящего. Владеть: навыками сопоставления информации из различных источников.	

	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
--	---	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Особенности образования и развития Российского государства.

Россия и мировой исторический процесс.

История. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории;

Древняя Русь. От Киевской Руси к России.

Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; принятие христианства; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы;

Начало модернизации России.

Смутное время; реформы Петра I; «золотой век» Екатерины II.

Модуль 2. Проблема эволюции и революции в истории России.

Реформы и реформаторы в России

Попытки либеральных реформ при Александре I. «Великие реформы» Александра II.

От реформ к революциям.

Россия в начале XX в.; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция.

Модуль 3. Россия в новейшей истории

Поиски модели советского общества

НЭП; образование СССР; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личности Сталина;

Подвиг и обманутые ожидания

Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы;

Попытки трансформации тоталитарной модели общества.

СССР в середине 60-80-х гг.; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; государственно-политическое развитие современной России.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

- методические указания к выполнению практических и контрольных представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Тимохина. - М.: Проспект, 2014.
2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник. – 8-е изд., испр. и доп. – М: Дашкова и Ко, 2011.
2. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть III. Становление индустриального общества (1861 г.- начало XXI вв.): Учебное пособие. - Мурманск: МГТУ, 2009.
3. Вальц Л.Л., Морозова О.П., Порцель А.К., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть II. Россия на путях модернизации (XIV-XIX вв.): Учебное пособие. / Под ред. А.К.Порцеля - Мурманск: МГТУ, 2008.
4. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Морозова О.П. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть I. Особенности образования и развития Российского государства (VI-XV вв.): Учебное пособие. Мурманск: МГТУ, 2006.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

<http://biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"

<http://www.bibliorossica.com>

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

<http://ibooks.ru>

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"

<http://www.knigafund.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Всего часов		Семестр		Всего часов		Се-местр/Курс		Всего часов
	1								1		
Лекции	8		8					2		2	
Практические занятия	10		10					2		2	
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа	54		54					95		95	
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36					9		9	
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	108		108					108		108	

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+		1					+		1
Зачет/зачет с оценкой										
Курсовая работа (проект)										
Количество расчетно-графических работ										
Количество контрольных работ								1		1
Количество рефератов										
Количество эссе										

Перечень лабораторных работ по формам обучения

Не предусмотрено.

№	Темы лабораторных работ
---	-------------------------

п\п	
1	2
	Очная форма
1	
2	
	Заочная форма
1	
2	

Перечень практических занятий по формам обучения

№	Темы практических занятий
п\п	
1	2
	Очная форма
1	От Киевской Руси к России.
2	Начало модернизации российского общества.
3	Реформы и реформаторы в России.
4	Поиски модели советского общества.
5	Попытки трансформации тоталитарной системы.
	Заочная форма
1	Начало модернизации российского общества.
2	Реформы и реформаторы в России.
3	Попытки трансформации тоталитарной системы.

Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта³

Не предусмотрено.

№	Темы курсовой работы /проекта
п\п	
1	2
1	
2	
3	