Компонент ОПОП 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования,

специализация Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте

<u>и их информационная защита</u> наименование ОПОП

> <u>Б1.О.16</u> шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

Разработчик (и):	Утверждено на заседании кафедры				
Подобед Н.Е.	Техносферная безопасность				
ФИО	наименование кафедры				
доцент	протокол № <u>1</u> от <u>08.09.2023 г.</u>				
должность	Заведующий кафедрой	Техносферной безопасности			
K.T.H	gy-	Васильева Ж.В.			
ученая степень, звание	подпись ФИО				

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения по	Соответствие		
достижения		дисциплине (модулю)	Кодексу ПДНВ		
	компетенций	——————————————————————————————————————	itomorroj iimi		
УК-8	ИД-1ук-8	Знать:			
Способен создавать	Выявляет и анализиру-	- теоретические основы без-			
и поддерживать в	ет природные и техно-	опасности жизнедеятельности в			
повседневной жиз-	генные факторы вред-	системе «человек-среда обита-			
	ного влияния на среду	ния»;			
ни и в профессио-	обитания, на социаль-	- правовые, нормативно-			
нальной деятельно-	ную сферу в повсе-	технические и организационные основы безопасности жизнедея-			
сти безопасные	дневной жизни и про- фессиональной дея-	тельности;			
условия жизнедея-	тельности, доводит	- методы прогнозирования			
тельности для со-	информацию до компе-	чрезвычайных ситуаций и разра-			
хранения природ-	тентных структур.	ботки моделей их последствий;			
ной среды, обеспе-	ИД-2ук-8	- основы организации и			
чения устойчивого	Создает и поддержива-	управления действиями произ-			
развития общества,	ет безопасные условия	водственного персонала в чрез-			
в том числе при	жизни и профессио-	вычайных ситуациях, ведения спасательных и других неотлож-			
угрозе и возникно-	нальной деятельности,	ных работ в очагах поражения;			
вении чрезвычай-	соблюдает требования	- принципы оказания первой			
ных ситуаций и во-	безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и	помощи (своевременности, оче-			
енных конфликтов	возникновении воен-	редности, определенной после-			
сним конфликтов	ною конфликта.	довательности мер первой по-			
	ИД-Зук-8	мощи);			
	При возникновении	- признаки неотложных со-			
	чрезвычайных ситуа-	стояний; - основные способы и приемы			
	ций экологического,	оказания доврачебной помощи			
	техногенного и соци-	пострадавшим			
	ального характера в	Уметь:			
	мирное и военное вре-	- проводить контроль пара-			
	мя действует в соответ- ствии с имеющимися	метров и уровня отрицательных			
	знаниями, опытом, ин-	воздействий на организм челове-			
	струкциями и рекомен-	ка на их соответствие норматив-			
	дациями: способен ока-	ным требованиям; - идентифицировать негатив-			
	зать первую помощь	ные воздействия среды обита-			
	пострадавшим на про-	ния;			
	изводстве и в ЧС	- эффективно применять			
		средства защиты от отрицатель-			
		ных воздействий; разрабатывать			
		мероприятия по повышению			
		безопасности различных видов			
		деятельности;			
		- перечислять основные пра- вила безопасности профессио-			
		нальной деятельности;			
		- планировать мероприятия по			
		защите населения в чрезвычай-			
		ных ситуациях и при необходи-			
		мости принимать участие в про-			
		ведении спасательных и других			
		неотложных работ при ликвида-			

ПК 1 - Способен обеспечивать радиосвязь при авариях, включая частичный или полный выход из строя радиоустановок	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует условия возникновения аварий и обеспечения радио- связи при авариях, включая частичный или полный выход из строя радиоустановок	ции последствий чрезвычайных ситуаций; - определять объем оказания первой помощи; - оказывать практическую доврачебную помощь; - проводить простейшие реанимационные мероприятия; - применять полученные знания при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: - навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций; - способностью применять на практике знания техники безопасности; - навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций; - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; - умением оказывать практическую доврачебную помощь Знать: Требования Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, обращая особое внимание на: 1.1 радиосвязь при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности 14. выживания в море, эксплуатации спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих	Таблица А-IV/2 Ко-декса ПДНВ Сфера компетентности: передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требо-
обеспечивать радиосвязь при авариях, включая частичный или полный выход из строя ра-	Анализирует условия возникновения аварий и обеспечения радиосвязи при авариях, включая частичный или полный выход из	практике знания техники безопасности; - навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций; - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; - умением оказывать практическую доврачебную помощь Знать: Требования Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, обращая особое внимание на: 1.1 радиосвязь при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности 14. выживания в море, эксплуатации спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасатель-	декса ПДНВ Сфера компетентности: передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функ-
		зами погоды в МПС и МПСС - рассчитывает безопасные уровни и интенсивность ЭМИ. Владеть навыками предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, методами оценки и нормирования ЭМП	

2. Содержание дисциплины (модуля) Модуль 1. Введение в безопасность. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, ос-

новные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Падение воспроизволства населения

Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты от опасностей.

Модуль 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Модуль 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность и ее динамика.

Эргономические основы безопасности, эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Модуль 5. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Определение «Первой медицинской помощи», задачи первой медицинской помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни. пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой медицинской помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи).

Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения.

Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ и РГР представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. В. Ильницкая [и др.]; под общ. ред. С. В. Белова. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Высш. шк., 2004. 606 с.: ил. ISBN 5-06-004171-9: 196-08; 194-64. 68.9 Б 40 [95 экз.]
- 2. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько; под ред. О. Н. Русака. - 8-е изд., стер. ; 5-е изд., стер. - Санкт-

- Петербург: Лань, 2005, 2002. 448 с.: ил. [115 экз.]
- 3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. Изд. 9-е, испр. и доп. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 443, [1] с.: ил. (Серия "Высшее образование"). Библиогр.: с. 438-440. ISBN 978-5-222-18237-6: 478-80 [20 экз.]
- 4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. Изд. 8-е, перераб. и доп. Москва : Дашков и К, 2005. 492, [1] с. ISBN 5-94798-610-8 : 178-75. [44 экз.]

Дополнительная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / [Л. А. Михайлов и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. Москва: Академия, 2008. 269, [1] с.
- 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Э. А. Арустамов и др.; под ред. Э. А. Арустамова. Изд. 8-е, перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2005. 492, [1] с.
- 3. Охрана труда : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Подобед, Н. Е. Подобед; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. Мурманск : Изд-во МАУ, 2005. 366 с.
- 4. Подобед, В. А. Пожарная безопасность на рыболовных судах : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Подобед, Н. Е. Подобед; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. [2-е изд., перераб. и доп.]. Мурманск : Изд-во МАУ, 2009. 111 с. : ил. Библиогр.: с. 110-111.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации официальный интернет-портал правовой информации- URL: http://pravo.gov.ru
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_-URL: http://window.edu.ru
 - 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
 - лабораторию охраны труда.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения					
	Очная	Заочная				
	Семестр	Всего	Семестр/Курс		Всего	
		часов	2/4		часов	
Лекции			6		6	
Практические занятия			2		2	
Лабораторные работы			_		_	
Самостоятельная работа			96		96	
Подготовка к промежуточ-			4		1	
ной аттестации			4		4	
Всего часов			108		108	
по дисциплине			100		100	
/ из них в форме практиче-			2		2	
ской подготовки						

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен			_		_
Зачет			1		1
Количество расчетно- графических работ			1		1
Количество контрольных работ			_		_

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий				
	Заочная форма				
1	Обеспечение радиосвязи при авариях				