

Компонент ОПОП 04.03.01 Химия, Аналитическая химия и химическая экспертиза
наименование ОПОП

Б1.В.11
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Организационные и правовые вопросы экспертизы

Разработчик:

Долгопятова Н.В.

ФИО

доцент кафедры химии

должность

канд. техн. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

ХИМИИ

наименование кафедры

протокол № 6 «16» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой химии



Дякина Т.А.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-2 _{УК-11} Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-3 _{УК-11} Осознает социальные факторы	- правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	- толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	- навыками профилактики экстремистской, террористической и коррупционной преступности - основанной на нормативных актах социально-правовой позицией по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Комплект заданий для выполнения практических работ	Результаты текущего контроля

	(детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений ИД-4 _{УК-11} Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения					
ПК-4 Способен применять требования метрологии и стандартизации при выполнении химического анализа объектов аналитического контроля	ИД-1пк. ₄ Применяет методики статистической обработки результатов химического анализа ИД-3пк. ₄ Оформляет результаты химического эксперимента и интерпретирует их с учетом естественнонаучных законов. ИД-4пк. ₄ Учитывает требования	требования нормативных правовых актов и стандартов при проведении химического анализа исходного сырья, материалов и готовой продукции производства	- применять методики статистической обработки результатов химического анализа - оформлять результаты химического эксперимента и интерпретировать их с учетом естественнонаучных законов	- правовыми способами оформления полученных результатов	Комплект заданий для выполнения практических работ	Результаты текущего контроля

	нормативных правовых актов и стандартов при проведении химического анализа исходного сырья, материалов и готовой продукции производства ИД-5пк.4 Владеет правовыми способами оформления полученных результатов					
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Практическая работа подготовлена качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или допущена незначительная ошибка, неточность, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
1	Что такое «экстремизм»? А) способность принимать экстренные меры Б) приверженность к крайним взглядам В) приверженность к компромиссам Г) антирелигиозное течение
2	Закончите определение, выбрав из данных фраз нужную, по вашему мнению, фразу. Экстремизм это – 1 система идеологических представлений 2 активная террористическая деятельность 3 крайние формы выражения идеологических взглядов 4 универсальное средство давления на общественное мнение
3	Объектом экстремистской деятельности могут быть А) отдельные личности Б) социальные объекты В) социальные объекты Г) все вышеперечисленное
4	Закончите фразу, записывая подробные ответы на вопросы. К каждому понятию, данному в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго Понятия: 1) фанатизм, 2) экстремизм, 3) фундаментализм, 4) радикализм Определения: А) общественные идеологические религиозные движения, провозглашающие приверженность к исходным идеям, принципам, ценностям определенных учений, доктрин, выдвигающие требования преодоления появившихся в ходе их развития извращений, уклонов и восстановления первоначальной чистоты, «возвращения к истокам». Б) разновидность радикализма, основанная на фанатичной идеологии, которая представляет собой иллюзорно-утопическую программу социального преобразования общества. В) тип социальной практики или деятельности, основанный на крайних, предельно агрессивных идеологиях и чрезвычайных, решительных действиях, направленных на коренное изменение существующей социально-политической системы или ситуации. Г) приверженность к крайним взглядам и действиям.
5	С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм? а) дезорганизации автоматизированных информационных систем б) использование вредных химических веществ в) теория управляемого хаоса
6	Экстремизм угрожает (множественный выбор): а) активному отдыху в природе; б) пожарной безопасности в доме; в) соблюдению законности в государстве;

	г) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ; д) духовной, религиозной терпимости в обществе.
7	Мораль и право – это: а) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни. б) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия в) выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе. г) признание достоинства и ценности личности
8	Что из перечисленного имеет экстремистский характер? а) запланированная демонстрация граждан против определенного решения властей города б) демонстрация с призывами к насилию, порче имущества в) публикация в СМИ обвинительных статей против существующей власти

ПК-4 Способен применять требования метрологии и стандартизации при выполнении химического анализа объектов аналитического контроля	
1	Государственное управление деятельностью по обеспечению единства измерений в РФ осуществляется: 1) Росстандартом России; 2) советом министров РФ; 3) администрацией президента РФ; 4) минсвязи РФ
2	Поправки вводятся для уменьшения составляющей погрешности: 1) случайной; 2) грубой; 3) систематической
3	Совокупность операций, выполненных службами метрологии, с целью определения и подтверждения соответствующих средств измерений установленным обязательным техническим требованиям, это - ... 1) метрология; 2) измерение; 3) поверка; 4) калибровка
4	Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины - ... 1) эталон; 2) погрешность; 3) калибр; 4) поверка
5	Изучает совокупность взаимообусловленных правил и норм, направленных на единство измерений, которые имеют обязательную силу 1) теоретическая метрология; 2) прикладная метрология; 3) законодательная метрология; 4) методологическая метрология

6	<p>Совокупность операций и правил, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с известной погрешностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методика измерений; 2) результат измерений; 3) метод измерений; 4) фактор измерений
7	<p>Целью деятельности Международной организацией по стандартизации (ИСО) является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поощрение создания новых стандартов для промышленности; 2) содействие развитию стандартизации в мировом масштабе; 3) снижение общих и временных затрат; 4) оказание эффективного содействия ВТО
8	<p>Добровольное подтверждение соответствия может осуществляться для установления соответствия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) национальным стандартам; 2) сводам правил; 3) нормам безопасности пищевых продуктов; 4) требованиям технических регламентов
9.	<p>Национальным стандартом, имеющим ограниченный срок действия, является _____ стандарт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ограничительный; 2) предварительный; 3) запасной; 4) примерный
10.	<p>Процесс получения и обработки информации об объекте с целью установления его функциональной пригодности называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сертификацией; 2) калибровкой; 3) метрологической аттестацией; 4) контролем