

Компонент ОПОП 04.03.01 Химия, Аналитическая химия и химическая экспертиза  
наименование ОПОП

Б1.В.11  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Организационные и правовые вопросы экспертизы

Разработчик:

Долгопятова Н.В.

ФИО

доцент кафедры химии

должность

канд. техн. наук, доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

ХИМИИ

наименование кафедры

протокол № 6 «16» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой химии



Дякина Т.А.  
ФИО

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-2 <sub>УК-11</sub> Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-3 <sub>УК-11</sub> Осознает социальные факторы	- правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	- толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	- навыками профилактики экстремистской, террористической и коррупционной преступности - основанной на нормативных актах социально-правовой позицией по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Комплект заданий для выполнения практических работ	Результаты текущего контроля

	(детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений ИД-4 <sub>УК-11</sub> Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения					
ПК-4 Способен применять требования метрологии и стандартизации при выполнении химического анализа объектов аналитического контроля	ИД-1пк <sub>4</sub> Применяет методики статистической обработки результатов химического анализа ИД-3пк <sub>4</sub> Оформляет результаты химического эксперимента и интерпретирует их с учетом естественнонаучных законов. ИД-4пк <sub>4</sub> Учитывает требования	требования нормативных правовых актов и стандартов при проведении химического анализа исходного сырья, материалов и готовой продукции производства	- применять методики статистической обработки результатов химического анализа - оформлять результаты химического эксперимента и интерпретировать их с учетом естественнонаучных законов	- правовыми способами оформления полученных результатов	Комплект заданий для выполнения практических работ	Результаты текущего контроля

	нормативных правовых актов и стандартов при проведении химического анализа исходного сырья, материалов и готовой продукции производства ИД-5пк.4 Владеет правовыми способами оформления полученных результатов					
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Практическая работа подготовлена качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или допущена незначительная ошибка, неточность, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

### Комплект заданий диагностической работы

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
1	Что такое «экстремизм»? А) способность принимать экстренные меры Б) приверженность к крайним взглядам В) приверженность к компромиссам Г) антирелигиозное течение
2	Закончите определение, выбрав из данных фраз нужную, по вашему мнению, фразу. Экстремизм это – 1 система идеологических представлений 2 активная террористическая деятельность 3 крайние формы выражения идеологических взглядов 4 универсальное средство давления на общественное мнение
3	Объектом экстремистской деятельности могут быть А) отдельные личности Б) социальные объекты В) социальные объекты Г) все вышеперечисленное
4	Закончите фразу, записывая подробные ответы на вопросы. К каждому понятию, данному в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго Понятия: 1) фанатизм, 2) экстремизм, 3) фундаментализм, 4) радикализм Определения: А) общественные идеологические религиозные движения, провозглашающие приверженность к исходным идеям, принципам, ценностям определенных учений, доктрин, выдвигающие требования преодоления появившихся в ходе их развития извращений, уклонов и восстановления первоначальной чистоты, «возвращения к истокам». Б) разновидность радикализма, основанная на фанатичной идеологии, которая представляет собой иллюзорно-утопическую программу социального преобразования общества. В) тип социальной практики или деятельности, основанный на крайних, предельно агрессивных идеологиях и чрезвычайных, решительных действиях, направленных на коренное изменение существующей социально-политической системы или ситуации. Г) приверженность к крайним взглядам и действиям.
5	С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм? а) дезорганизации автоматизированных информационных систем б) использование вредных химических веществ в) теория управляемого хаоса
6	Экстремизм угрожает (множественный выбор): а) активному отдыху в природе; б) пожарной безопасности в доме; в) соблюдению законности в государстве;

	г) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ; д) духовной, религиозной терпимости в обществе.
7	Мораль и право – это: а) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни. б) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия в) выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе. г) признание достоинства и ценности личности
8	Что из перечисленного имеет экстремистский характер? а) запланированная демонстрация граждан против определенного решения властей города б) демонстрация с призывами к насилию, порче имущества в) публикация в СМИ обвинительных статей против существующей власти

ПК-4 Способен применять требования метрологии и стандартизации при выполнении химического анализа объектов аналитического контроля	
1	Государственное управление деятельностью по обеспечению единства измерений в РФ осуществляется: 1) Росстандартом России; 2) советом министров РФ; 3) администрацией президента РФ; 4) минсвязи РФ
2	Поправки вводятся для уменьшения составляющей погрешности: 1) случайной; 2) грубой; 3) систематической
3	Совокупность операций, выполненных службами метрологии, с целью определения и подтверждения соответствующих средств измерений установленным обязательным техническим требованиям, это - ... 1) метрология; 2) измерение; 3) поверка; 4) калибровка
4	Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины - ... 1) эталон; 2) погрешность; 3) калибр; 4) поверка
5	Изучает совокупность взаимообусловленных правил и норм, направленных на единство измерений, которые имеют обязательную силу 1) теоретическая метрология; 2) прикладная метрология; 3) законодательная метрология; 4) методологическая метрология

6	<p>Совокупность операций и правил, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с известной погрешностью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методика измерений;</li> <li>2) результат измерений;</li> <li>3) метод измерений;</li> <li>4) фактор измерений</li> </ol>
7	<p>Целью деятельности Международной организацией по стандартизации (ИСО) является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поощрение создания новых стандартов для промышленности;</li> <li>2) содействие развитию стандартизации в мировом масштабе;</li> <li>3) снижение общих и временных затрат;</li> <li>4) оказание эффективного содействия ВТО</li> </ol>
8	<p>Добровольное подтверждение соответствия может осуществляться для установления соответствия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) национальным стандартам;</li> <li>2) сводам правил;</li> <li>3) нормам безопасности пищевых продуктов;</li> <li>4) требованиям технических регламентов</li> </ol>
9.	<p>Национальным стандартом, имеющим ограниченный срок действия, является _____ стандарт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ограничительный;</li> <li>2) предварительный;</li> <li>3) запасной;</li> <li>4) примерный</li> </ol>
10.	<p>Процесс получения и обработки информации об объекте с целью установления его функциональной пригодности называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сертификацией;</li> <li>2) калибровкой;</li> <li>3) метрологической аттестацией;</li> <li>4) контролем</li> </ol>