

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной и производственной практики

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

специальности /специальностей 26.02.03 Судовождение

по программе базовая подготовки

Назначение: промежуточная аттестация

Мурманск
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи
наименование комиссии

Председатель МК Ю.С. Коношенко

Протокол от 25 мая 2023 г.

Автор(ы) (составители) Болдырев В.Г., преподаватель ММРК им. И.И. Месяцева»
ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) Учебной/ производственной практики является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППСЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 января 2014 г. и № 31 от 22 января 2014 г.);
- Уставом ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение;
- рабочей программой Учебной/ производственной практики;
- методическими рекомендациями по выполнению отчета по практике по практике.

2. Паспорт фонда оценочных средств Учебной / производственной практики

2.1 ФОС позволяет оценивать ОК, ПК и МК:

ВПД/ Код, наименование профессионально го модуля (ПМ)	Код компете нций	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическ ому опыту
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОП16-ОП20 У23-У28 327-331
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ВПД4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.	
	ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	
	ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную	

служащих/ ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	
	ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	

Компетентности, формируемые ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих в соответствии с Конвенцией ПДНВ

(заполняется в соответствии с таблицами А – II/4 Кодекса ПДНВ Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты)

Код компетентности	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения
МК 1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды подаваемые на английском языке	Компетентность «Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды подаваемые на английском языке » реализована полностью	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.
МК 1.2. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Компетентность «Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения» реализована полностью	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включал сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
МК 1.3. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахты	Компетентность «Содействие наблюдению и управлению безопасной вахты» реализована полностью	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Действия ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты

		Основные действия, связанные с защитой окружающей Среды
МК 1.4. Использование аварийного оборудования и действие в аварийных ситуациях	Компетентность «Использование аварийного оборудования и действие в аварийных ситуациях» реализована полностью	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании Избегание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
МК 1.8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.	Компетентность «Передача и получение информации посредством визуальных сигналов» реализована полностью	"Визуальные сигналы" Способность использовать Международный свод сигналов. Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, как указано в приложении IV международному правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками, и приложении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указано в Международном своде сигналов.
МК 1.9 Маневрирование судна.	Компетентность «Маневрирование и управление судном» реализована полностью	"Маневрирование и управление судном" знания: .1 Влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; .2 Воздействия ветра и течения на управление судном; .3 Маневров и процедур при спасении человека за бортом;

		<p>.4 Эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.;</p> <p>.5 Надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки</p>
<p>МК 2.1.</p> <p>Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.</p>	<p>Компетентность «Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.</p> <p>» реализована полностью</p>	<p>Обработка, размещение и крепление грузов</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p> <p>Использование Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ)</p>
<p>МК 2.2.</p> <p>Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.</p>	<p>Компетентность «Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках» реализована полностью</p>	<p>Знания и умения объяснить, где искать повреждения и дефекты, зачастую причиной:</p> <p>.1 Операциям загрузки и разгрузки;</p> <p>.2 Коррозией;</p> <p>.3 Суровыми погодными условиями.</p> <p>Умение определить, какие части судна необходимо осмотреть каждый раз для того, чтобы все части судна были осмотрены за определенный период.</p> <p>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>Определение причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, а также каким образом можно определить и предупредить коррозию.</p> <p>Знание процедур проведения проверок.</p> <p>Умение объяснить, каким образом обеспечить надежное обнаружение дефектов и</p>

		повреждений. Понимание цели "Расширенной программы осмотра".
МК 3.2. Поддержание судна в мореходном состоянии.	Компетентность «Поддержание судна в мореходном состоянии. » реализована полностью	Остойчивость судна Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости Конструкция судна Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей
МК 4.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Компетентность «Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. » реализована полностью	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.
МК 4.2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Компетентность «Передача и получение информации посредством визуальных сигналов» реализована полностью	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включал сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
МК 4.3 Содействие наблюдению и	Компетентность «Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения» реализована полностью	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими

<p>управлению безопасной вахтой.</p>		<p>системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Действия ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей Среды</p>
<p>МК 4.4</p> <p>Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.</p>	<p>Компетентность «Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации» реализована полностью</p>	<p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании</p> <p>Избегание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>

2.2 ФОС позволяет оценивать освоение **умений**:

У23 нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;

У24 выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;

У25 определять компасный курс, курсовой угол;

У26 пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации

У27 вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;

У28 проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений.

2.3 ФОС позволяет оценивать усвоение **знаний**:

327 команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем и их значение;

328 якорное устройство: назначение, расположение на судне, классификация, характеристика различных типов рулевых устройств, конструкция, принцип действия и техническая эксплуатация;

329 якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, размещение на судне, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;

330 швартовное устройство: назначение, расположение на судне, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническая эксплуатация и ремонт;

331 буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбора буксирных тросов;

2.4 Кодификатор оценочных средств:

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; дневник практики; отчет по практике; задание на практику
2	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия

3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 КОС/КИМ для промежуточной аттестации

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Аттестационный лист по практике	Программа практики; отчет по практике; задание на практику
Характеристика на обучающегося по освоению ОК,ПК,МК в период практики	Характеристика на обучающегося от Организации

3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 Программа промежуточной аттестации по ПМ содержит:

3.1.1 КОС/КИМ для промежуточной аттестации по МДК

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Аттестационный лист по практике	Программа практики; отчет по практике; задание на практику
Характеристика на обучающегося по освоению ОК, ПК, МК в период практики	Характеристика на обучающегося от Организации

1.1.2 КОС/КИМ для промежуточной аттестации практик по ПМ

1. Программа учебной практики по ПМ

Рабочая программа учебной/производственной практики по профессиональным модулям

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

составлена в соответствии с: ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 441 от 07 мая 2014 г. и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 года (ПДНВ-78) с поправками в части выполнения требований раздела А-II; учебных планов очной и заочной форм обучения, утвержденных 29.06.2018 г.

Целью практики является:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка).

- подготовка к сдаче квалификационного экзамена по профессиональным модулям;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются подготовка практикантов к осознанному и углубленному изучению учебных дисциплин и привитие им первоначальных умений и навыков по избранной специальности.

Для овладения видами профессиональной деятельности по специальности «Судовождение» обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен иметь теоретические знания в объеме, предусмотренном программой профессиональных модулей

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

Иметь практический опыт:

ОП16-несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;

ОП17удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;

ОП18-определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;

ОП19-управления палубными техническими средствами;

ОП20-использования швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;

Уметь:

У23 нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;

У24 выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;

У25 определять компасный курс, курсовой угол;

У26 пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации

У27 вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;

У28 проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений.

Знать:

З27 команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем и их значение;

З28 якорное устройство: назначение, расположение на судне, классификация, характеристика различных типов рулевых устройств, конструкция, принцип действия и техническая эксплуатация;

З29 якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, размещение на судне, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;

З30 швартовное устройство: назначение, расположение на судне, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовых концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническая эксплуатация и ремонт;

З31 буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;

Результатом освоения практики профессиональных модулей:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

является овладение обучающимися **видами профессиональной деятельности (ВПД):**

ВПД4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по ПМ:

	<i>Проверяемые результаты обучения</i>	<i>Виды и объем работ на практике</i>	<i>Представление документов, подтверждающих качество выполнения работ</i>
	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес,</p>	<p><i>Должен знать:</i> роль судна практики и судоводительского состава в контексте процессов, в которых участвует судно и компания; глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за ненадлежащего исполнения судоводителем своих обязанностей; достижения мирового научно-технического прогресса, реализованные в судовождении (применительно к судну практики).</p> <p><i>Должен уметь:</i> объективно оценивать ответственность за жизнь людей, судно, груз и окружающую среду, возникающую у судоводителя при исполнении своих функциональных обязанностей, включая глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за ненадлежащего исполнения этих обязанностей.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками адекватного описания профессии судоводителя.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> общения и работы в экипаже.</p> <p><i>Должен знать:</i> условия, особенности и перспективы карьерного роста судоводителя.</p> <p><i>Должен уметь:</i> критически оценивать свои</p>	<p>Отчет по практике; Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике; Аттестационный лист по учебной /производственной практике.</p>

	<p>высокую мотивацию к работе.</p>	<p>знания, умения и навыками с целью их дальнейшего эффективного развития; оценивать взаимосвязь имеющихся знаний, умений и навыков, качества их проявления на судне с потенциалом продвижения и развития в профессии. <i>Должен владеть:</i> навыками тактического и стратегического планирования своего развития в профессии. <i>Должен приобрести опыт:</i> самоорганизации; самоконтроля; постановки и достижения локальных целей, анализа и самооценки результатов и связи с другими планируемыми и достигнутыми целями и задачами.</p>	
	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - Организовывать собственную деятельность;</p> <p>- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы организации собственной деятельности. <i>Должен уметь:</i> оценивать и учитывать факторы, влияющие на собственную деятельность. <i>Должен владеть:</i> стратегией организации собственной деятельности. <i>Должен приобрести опыт:</i> приспособления к новым условиям общения и деятельности.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы выполнения профессиональных задач. <i>Должен уметь:</i> оценивать и учитывать факторы, влияющие на выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач и их эффективность. <i>Должен владеть:</i> стратегией организации выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. <i>Должен приобрести опыт:</i> приспособления к выбору новых</p>	

		методов выполнения профессиональных задач и оценивания их эффективности.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		<p><i>Должен знать:</i> основные принципы принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать и учитывать факторы, влияющие на принятие решений и нести за них ответственность.</p> <p><i>Должен владеть:</i> стратегией принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> приспособления к принятию решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		<p><i>Должен знать:</i> источники знаний, имеющие место на судне.</p> <p><i>Должен уметь:</i> рационально и эффективно использовать источники знаний, имеющие место на судне.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками получения новых знаний в судовых условиях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> самообучения в судовых условиях.</p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		<p><i>Должен знать:</i> Информационно-коммуникационные технологии на судне</p> <p><i>Должен уметь:</i> рационально и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии на судне.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий на судне</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> Использования информационно-</p>

		коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
	<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы влияния межличностного общения на эффективность трудовой деятельности; значение адекватного восприятия вербальной информации в контексте безопасности выполнения различных судовых операций; возможные индивидуальные проблемы, связанные с языковой политикой, проводимой в компании и на судне.</p> <p><i>Должен уметь:</i> грамотно, доступно и однозначно излагать в устной речи (вне зависимости от языка изложения) значимую для выполнения рабочих функций информацию; критически оценивать языковые возможности членов экипажа.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками общения на профессиональном и разговорном английском языке.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> общения в многоязычном социуме в портах захода; в использовании научного языка в повседневной деятельности.</p>	
	<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p>	<p><i>Должен знать:</i> значение лидера в коллективе для достижения целей, для которых этот коллектив существует; психологические аспекты лидерства; основные принципы принятия решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать текущую локальную рабочую ситуацию и прогнозировать ее развитие при имеющем место фактическом руководстве или отсутствии такового.</p>	

		<p><i>Должен владеть:</i> методами скрытой и явной демонстрации лидерских качеств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> оперативного принятия решений в локальных рабочих ситуациях при наличии и без наличия обязанности по принятию решения.</p>
	<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><i>Должен знать:</i> источники знаний, имеющие место на судне.</p> <p><i>Должен уметь:</i> рационально и эффективно использовать источники знаний, имеющие место на судне.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками получения новых знаний в судовых условиях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> самообучения в судовых условиях.</p>
	<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p><i>Должен знать:</i> Технологии, используемые на судне.</p> <p><i>Должен уметь:</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий на судне.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками адаптации к частой смене технологий в судовых условиях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> Работы с технологиями в условиях их частой смены на судне.</p>
<p>ВПД4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/ ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям</p>	<p>ПК 1.1. Маневрировать и управлять судном.</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах;</p>

<p>рабочих, должностям служащих</p>		<p>графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации; <i>Должен уметь:</i> определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; свободно читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна; вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;</p>	
---	--	--	--

		<p>определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; <i>Должен владеть:</i> навыками планирования перехода и омс</p>	
	<p>ПК 1.2. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p><i>Должен знать:</i> маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса</p>	

		<p>воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; <i>Должен уметь:</i> применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; <i>Должен владеть:</i> навыками маневрирования и управления судном</p>	
	<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами; <i>Знать:</i> организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном</p>	

		<p>транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов; ресурсо- и энергосберегающие технологии; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. <i>Владеть:</i> демонстрация навыков владения планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним.</p>	
	<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p><i>Уметь:</i> организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами; <i>Знать:</i> свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечение сохранности грузов; особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; <i>Владеть:</i> демонстрация навыков соблюдения мер предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	
	<p>МК 1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы гиро- и магнитных компасов; - системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и</p>	

	<p>подаваемые на английском языке</p>	<p>переход с ручного управления на автоматическое и обратно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики различных систем погоды, порядок передачи метеосообщений и системы записи метеорологической информации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать небесные тела для определения местоположения судна; - определять местоположение судна с помощью: <ol style="list-style-type: none"> 1. береговых ориентиров, 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи, 3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости, - пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов; - определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств; - работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию; - определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки; - настраивать органы управления рулем для работы в оптимальном режиме; - использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов. <p><i>Владеть:</i></p> <p>Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p> <p>Выбранный способ управления рулем является наиболее</p>	
--	---------------------------------------	--	--

		<p>подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу</p> <p>Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p>	
	<p>МК 1.2. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - основные принципы несения ходовой навигационной вахты; - принципы управления личным составом на мостике, включая: <ul style="list-style-type: none"> 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, 2. эффективную связь, 3. уверенность и руководство, 4. достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. учет опыта работы в составе команды. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; - использовать системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой судовождения при отсутствии видимости. 	

	<p>МК 1.3. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахты</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</p> <p><i>Уметь:</i> - пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию; - пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p> <p><i>Владеть:</i> -Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия -Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют -Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками -Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания -Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания -Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике -Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p>	
--	--	---	--

	<p>МК 1.4. Использование аварийного оборудования и действие в аварийных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> - возможности и ограничения работы ЭКНИС. <i>Уметь:</i> - правильно истолковывать и анализировать информацию, получаемую от ЭКНИС. <i>Владеть:</i> - профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.</p>	
	<p>МК 1.8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.</p>	<p><i>Знать:</i> Визуальные сигналы Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде Сигналов <i>Уметь:</i> Передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов <i>Владеть:</i> Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно</p>	
	<p>МК 1.9 Маневрирование судна.</p>	<p><i>Знать:</i> 1. влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияние ветра и течения на управление судном .3 маневров и процедур при спасании человека за бортом .4 влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. .5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки <i>Уметь:</i></p>	

		<p>Маневрировать судном <i>Владеть:</i> Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p>	
	<p>МК 2.1. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.</p>	<p><i>Уметь:</i> Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь во время загрузки и выгрузки. <i>Знать:</i> Знание влияния груза, в частности грузов большого веса, на мореходность и остойчивость судна. Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, в частности навалочных грузов, а также опасных и вредных грузов, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. <i>Владеть:</i> Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики Связь четкая, понятная и постоянно осуществляется успешно</p>	
	<p>МК 2.2. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.</p>	<p><i>Уметь:</i> Умение определить, какие части судна необходимо осмотреть каждый раз для того, чтобы все части судна были осмотрены за определенный период. Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для</p>	

		<p>его безопасности. Определение причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, а также каким образом можно определить и предупредить коррозию. Умение объяснить, каким образом обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений. Понимание цели "Расширенной программы осмотра" <i>Знать:</i> Знание процедур проведения проверок. Знания и умения объяснить, где искать повреждения и дефекты, зачастую причиной: .1 Операциям загрузки и разгрузки; .2 Коррозией; .3 Суровыми погодными условиями. <i>Владеть:</i> Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или поврежденных частей</p>	
	<p>МК 3.2. Поддержание судна в мореходном состоянии.</p>	<p><i>Знать:</i> - информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммах и устройствах для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</p>	

		<p><i>Уметь:</i> Поддерживать судно в мореходном состоянии</p> <p><i>Владеть:</i> Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>	
	<p>МК 4.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.</p>	<p><i>Уметь:</i> - осуществлять переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.</p> <p><i>Знать:</i> - команды, подаваемые на руль.</p> <p><i>Владеть:</i> Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p>	
	<p>МК 4.2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.</p>	<p><i>Уметь:</i> - выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.</p> <p><i>Знать:</i> Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях</p> <p><i>Владеть:</i> Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту</p>	

	<p>МК 4.3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.</p>	<p><i>Уметь:</i> - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации. <i>Знать:</i> - информацию, требуемую для несения безопасной вахты. <i>Владеть:</i> Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам</p>	
	<p>МК 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.</p>	<p><i>Уметь:</i> - избегать подачу ложных сигналов бедствия; - совершать действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. <i>Знать:</i> - обязанности в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковыми АРБ и поисково-спасательными транспондерами. <i>Владеть:</i> Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>	

Требования и условия к выполнению по видам работ:

1. Задание на практику
2. Отчет по практике
3. Критерии и шкала оценивания.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; Перечень тем индивидуальных заданий; Отчет по практике
2	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	
3	Аттестационный лист по преддипломной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по преддипломной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	
4	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессиональному модулю

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, ПМ (МДК)

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная		
отлично	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены.
хорошо	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
удовлетворительно	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них недостаточное.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Обобщенные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51%...);
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (до 50%, 51%...);
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе,...);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы и др.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Учебной/ производственной практики
(вид практики)

по профессиональным модулям

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(код, наименование модуля)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. _____

Обучающийся(аяся) на __ курсе по специальности СПО _____ 26.02.03
Судовождение _____
 _____ (код, наименование специальности)

прошел (ла) _____ учебную/производственную
 практику _____
 _____ (вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 _____ (код, наименование профессионального модуля)

в объеме ____ часа с « ____ » ____ 20__ г. по « ____ » ____ 20__ г.

в организации (на судне) _____

 _____ (наименование организации, юридический адрес, название судна)

Проверяемые результаты обучения: Профессиональные компетенции (ПК), Общие компетенции (ОК), Международные компетенции (МК), Умения, Практический опыт	Уровень освоения результатов: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) освоен/ не освоен
---	--

Умения	
ПК 1.1. ОК 1-9	<i>Должен знать:</i> основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в

<p>особых условиях, выбор оптимального маршрута;</p> <p>средства навигационного оборудования и ограждений;</p> <p>навигационные пособия и руководства для плавания;</p> <p>учет приливно-отливных течений в судовождении;</p> <p>руководство для плавания в сложных условиях;</p> <p>организацию штурманской службы на судах;</p> <p>физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</p> <p>решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</p> <p>свободно читать навигационные карты;</p> <p>вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;</p> <p>вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;</p> <p>определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</p> <p>ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в</p>	
---	--

	<p>результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; <i>Должен владеть:</i> навыками планирования перехода и омс</p>	
<p>ПК 1.2. ОК 1-9</p>	<p><i>Должен знать:</i> маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; <i>Должен уметь:</i> применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; <i>Должен владеть:</i> навыками маневрирования и управления судном</p>	
<p>ПК 3.1. ОК 1-9</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами; <i>Знать:</i> организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</p>	

	<p>внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов; ресурсо- и энергосберегающие технологии; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p><i>Владеть:</i> демонстрация навыков владения планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним.</p>	
<p>ПК 3.2. ОК 1-9</p>	<p><i>Уметь:</i> организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами; <i>Знать:</i> свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечение сохранности грузов; особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; <i>Владеть:</i> демонстрация навыков соблюдения мер предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	
<p>МК 1.1 ОК 1-9</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы гиро- и магнитных компасов; - системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и переход с ручного управления на автоматическое и обратно; - характеристики различных систем погоды, порядок передачи метеосообщений и системы записи метеорологической информации. <i>Уметь:</i> - использовать небесные тела для определения местоположения судна; - определять местоположение судна с помощью: 1. береговых ориентиров, 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи, 3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости, - пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые</p>	

	<p>по радио, и информация о путях движения судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств; - работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию; - определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки; - настраивать органы управления рулем для работы в оптимальном режиме; - использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов. <p><i>Владеть:</i></p> <p>Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p> <p>Выбранный способ управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу</p> <p>Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p>	
<p>МК 1.2 ОК 1-9</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - основные принципы несения ходовой навигационной вахты; - принципы управления личным составом на мостике, включая: <ul style="list-style-type: none"> 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, 2. эффективную связь, 3. уверенность и руководство, 4. достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. учет опыта работы в составе команды. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; - использовать системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых 	

	<p>сообщений и процедурам СДС.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой судовождения при отсутствии видимости. 	
<p>МК 1.3 ОК 1-9</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию; - пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия -Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют -Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками -Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания -Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания -Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике -Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками 	
<p>МК 1.4 ОК 1-9</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и ограничения работы ЭКНИС. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно истолковывать и анализировать информацию, получаемую от ЭКНИС. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками по 	

	эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.	
МК 1.8 ОК 1-9	<p><i>Знать:</i> Визуальные сигналы Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде Сигналов</p> <p><i>Уметь:</i> Передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов</p> <p><i>Владеть:</i> Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно</p>	
МК 1.9 ОК 1-9	<p><i>Знать:</i> 1. влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияние ветра и течения на управление судном .3 маневров и процедур при спасании человека за бортом .4 влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. .5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки</p> <p><i>Уметь:</i> Маневрировать судном</p> <p><i>Владеть:</i> Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p>	
МК 2.1. ОК 1-9	<p><i>Уметь:</i> Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь во время загрузки и выгрузки.</p> <p><i>Знать:</i> Знание влияния груза, в частности грузов</p>	

	<p>большого веса, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, в частности навалочных грузов, а также опасных и вредных грузов, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза</p> <p>Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики</p> <p>Связь четкая, понятная и постоянно осуществляется успешно</p>	
<p>МК 2.2. ОК 1-9</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Умение определить, какие части судна необходимо осмотреть каждый раз для того, чтобы все части судна были осмотрены за определенный период.</p> <p>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>Определение причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, а также каким образом можно определить и предупредить коррозию.</p> <p>Умение объяснить, каким образом обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</p> <p>Понимание цели "Расширенной программы осмотра"</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Знание процедур проведения проверок.</p> <p>Знания и умения объяснить, где искать повреждения и дефекты, зачастую причиной:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 Операциям загрузки и разгрузки; .2 Коррозией; .3 Суровыми погодными условиями. <p><i>Владеть:</i></p> <p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается</p> <p>Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от</p>	

	дефектных или поврежденных частей	
МК 3.2. ОК 1-9	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммах и устройствах для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей. <p><i>Уметь:</i></p> <p>Поддерживать судно в мореходном состоянии</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>	
МК 4.1 ОК 1-9	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - команды, подаваемые на руль. <p><i>Владеть:</i></p> <p>Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем.</p> <p>Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p>	
МК 4.2 ОК 1-9	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях. <p><i>Знать:</i></p> <p>Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее</p>	

	направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту	
МК 4.3 ОК 1-9	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию, требуемую для несения безопасной вахты. <p><i>Владеть:</i></p> <p>Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение</p> <p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам</p>	
МК 4.4 ОК 1-9	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - избегать подачу ложных сигналов бедствия; - совершать действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковыми АРБ и поисково-спасательными транспондерами. <p><i>Владеть:</i></p> <p>Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам</p> <p>Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p> <p>Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>	
	Практический опыт	
ОК 1-9 ПК 1.1. МК1.1-1.4 МК 1.8 МК4.2-4.4	несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;	
ОК 1-9 ПК 1.2. МК 1.9 МК 4.1	удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;	

ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. МК 3.2.	определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;	
ОК 1-9 ПК 3.2. МК 2.1. МК 2.2.	управления палубными техническими средствами;	
ОК 1-9 ПК 3.2. МК 2.1.	использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;	

Заполняется лицом ответственным за практику от Организации

« _____ » _____ 20__ г. _____

_____ *должность ответственного лица организации/(базы*
практики) _____ *(Ф.И.О., подпись)*

МП

Заполняется руководителем практики от образовательной Организации

Оценка за отчёт по учебной/производственной практике _____

Итоговая оценка за учебную/производственную практику _____

« _____ » _____ 20__ г. _____

Руководитель практики от ММРК им. И.И. Месяцева _____ *(Ф.И.О., подпись)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной (учебной) практики

Обучающийся (аяся) _____ прошел (ла)

Ф.И.О. _____

_____ практи

ику

(вид практики)

по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

код, наименование профессионального модуля

по специальности 26.02.03 Судовождение

код, наименование специальности

на

(в) _____

(полное наименование организации, судна)

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Результаты прохождения практики

1. Программа практики выполнена:

в полном объеме частично

не

выполнена

2. Характеристика на практиканта

Показатель				
	2 (неуд.)	3 (удовл.)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Уровень теоретических знаний				
Уровень практических навыков				
Уровень освоения общих компетенций				
Уровень освоения профессиональных компетенций				
Готовность к профессиональной деятельности				
Качество выполнения производственных заданий				
Степень самостоятельности при выполнении заданий				
Уровень ответственности				
Пунктуальность				
Вежливость и субординация				
Рациональное использование рабочего времени				
Продуктивность выполнения заданий				
Исполнительность				
Соблюдение трудовой дисциплины				

Наибольшую сложность у обучающегося вызвало

В процессе обучения больше уделить внимание

Участие в общественной жизни организации (судна) _____
(активное/пассивное)

Рекомендуемая оценка за учебную/производственную практику _____

Руководитель практики от организации

_____/_____/_____
ФИО, должность подпись

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от Организации

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения
навигации и связи

_____ (_____)
(подпись) ФИО

_____ А.И.Торопова
(подпись)

«_____» _____ 202_ г.

«_____» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

для обучающегося по специальности

26.02.03 Судовождение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих		
Раздел 1. Устройство судна. Судовые устройства.	Классификация морских судов. Понятие о прочности корпуса судна и системах набора. Надстройки и рубки. Мачты. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости. Бортовой, подпалубный наборы, разрез по мидель-шпангоуту. Наружная обшивка, палубы, переборка, растяжка. Штевни, дейдвудное устройство, судовые фундаменты. Отсеки и помещения судна, междудонное пространство, пики. Основные размерения судна: линейные, объемные, в единицах массы. Шкиперское имущество: тросы, цепи, скобы, гаки, талрепы, блоки, тали ПТЭ. Уход за имуществом. Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения. Заводка пластыря, заделка пробоины изнутри. Рулевое устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Особенности управления судном с рулевыми устройствами различных типов. Швартовное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Основные типы якорей. Буксирное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Буксирные операции. Спасательное устройство: назначение, состав, правила личной безопасности при использовании спасательного	52

	<p>устройства.</p> <p>Типы спасательных шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: периодичность проверки и порядок замены.</p> <p>Люковые закрытия: назначение., ПТБ, ПТЭ, уход</p> <p>Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и техники безопасности.</p> <p>Грузовое устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности.</p> <p>Правила погрузки, перевозки, выгрузки, складирования и хранения грузов различных типов. Правила размещения, сепарирования и крепления грузов.</p> <p>Водонепроницаемые двери, люки, горловины, иллюминаторы, окна, капы: назначение, конструкция, ПТЭ, уход.</p>	
<p>Раздел 2. Несение навигационной вахты. Несение вахты при стоянке судна в порту.</p>	<p>Принципы организации ходовой вахты: функции вахтенного матроса, взаимодействие с другими лицами, несущими навигационную вахту. Обязанности матроса-рулевого и матроса-наблюдателя.</p> <p>Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – в градусах или четвертях.</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.</p> <p>Термины и определения, употребляемые на судне.</p> <p>Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.</p> <p>Информация, требующаяся для несения безопасной вахты.</p> <p>Несение ходовой вахты в особых условиях (шторм, плавание во льдах, в условиях ограниченной видимости), с лоцманом на борту.</p> <p>Принципы организации вахты палубной команды в порту.</p> <p>Обязанности вахтенного матроса при несении вахты в порту.</p> <p>Процедура смены вахты при стоянке в порту. Выполнение требований Кодекса ОСПС при несении стояночных вахт в порту.</p> <p>Портовые надзорные службы и их обязанности.</p>	<p>18</p>
<p>Раздел 3. Судовые работы.</p>	<p>Системы водоснабжения, назначение, ПТЭ, требования СЭС.</p> <p>Трюмовые системы: назначение, ПТЭ.</p> <p>Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с НБЖС.</p> <p>Противопожарные системы. Классификация и состав.</p> <p>Организация борьбы с пожаром в соответствии с НБЖС.</p> <p>Судовые тревоги.</p> <p>Виды и причины износа корпуса судна. Методы дефектации.</p> <p>Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов.</p> <p>Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды.</p> <p>Повороты, оверштаг и фордевинд.</p> <p>Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния.</p> <p>Мореходные качества судна.: ходкость, управляемость,</p>	<p>34</p>

	<p>плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе. Влияние различных факторов на управляемость судна.</p> <p>Вредные факторы производственной сферы.</p> <p>Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж</p>	
Раздел 4. Сигнализация и связь.	Сигнализация и связь. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Средства подачи световых сигналов. Флажный семафор. МСС (Международный свод сигналов). Приём и передача информации при помощи МСС.	4
Итого		72

Дата получения задания _____ / _____

(подпись обучающегося)

ФИО