

Компонент ОПОП

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) /специализация

Финансы и кредит

наименование ОПОП

Б1.В.03

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки

Разработчик:

Яковлев С.А.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н. Н.

подпись

ФИО

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>– необходимость и предпосылки возникновения денег, концепции возникновения денег, теории денег, функции денег, роль денег в условиях рыночной экономики;</p> <p>– формы, виды денег и их особенности, роль денег в воспроизводственном процессе;</p> <p>– понятие денежной системы, ее типы, элементы, особенности денежной системы России;</p> <p>– понятие денежной массы, денежные агрегаты;</p> <p>– понятия денежного оборота, состав денежного оборота, классификацию денежного оборота;</p> <p>– формы эмиссии, механизмы банковского и депозитного мультипликатора; каналы движения денег,</p> <p>– понятие инфляции, ее причины и формы проявления, виды и типы инфляции и ее последствия, методы борьбы с инфляцией, основные направления антиинфляционной политики;</p>	<p>– собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>– определять норму процента по кредитной сделке, рассчитывать будущую и настоящую сумму долга, фактический процент с учетом уровня инфляции и требуемой эффективности кредитной сделки, погашаемую сумму по кредитной сделке;</p> <p>–</p>	<p>– навыками решения практических задач;</p> <p>– навыками применения методов расчета будущей и настоящей суммы долга;</p>	Доклад. Кейс-задания. Тестовые задания.	Вопросы к экзамену

	<p>ИД-5 <small>ук-1</small> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – теории кредита и их эволюцию; – необходимость, сущность и функции кредита, принципы кредитования, структуру кредита и его элементы, виды и функции субъектов кредитных отношений, стадии движения кредита; – сущность и функции ссудного капитала, рынок ссудного капитала и его особенности; – классификацию процентных ставок, критерии дифференциации процентных ставок, методы вычисления ссудного процента; – методы оценки кредитоспособности заемщиков; – историю возникновения банков и этапы их эволюции, функции и роль банков в развитии экономики; – понятие банковской системы, типы банковских систем, элементы банковской системы, правовые основы банковской деятельности. 				
--	--	--	--	--	--	--

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности..</p>	<p>ИД-1 <small>ук-10</small> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2 <small>ук-10</small> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД-3 <small>ук-10</small> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<p>– цели, задачи, функции, центрального банка; инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ;</p> <p>– характеристику коммерческих банков, их функции, организационную структуру, ресурсы, активные и пассивные операции, финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p>	<p>– оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности кредитных институтов.</p>	<p>– навыками оценки кредитоспособности заемщика; навыками анализа и регулирования различных банковских операций.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов:

1. Деньги, как мера стоимости и проблемы ценообразования.
2. Современное экономическое развитие России: сочетание фискальной и денежно-кредитной политики.
3. Особенности функционирования денег в качестве мировых на современном этапе.
4. Закон денежного обращения и его проявление в современной России.
5. Монетаризм: регулирование и прогнозирование денежного рынка последователями современной количественной теории.
6. Спрос и предложение денег в современной экономике.
7. Равновесие денежного рынка. Стратегические и тактические задачи, преследуемые центральным банком при регулировании денежного рынка.
8. Структура форм безналичных расчетов в России и причины ее изменения в прошедшие годы.
9. Современный порядок и пути совершенствования форм межбанковских расчетов в России и мире.
10. Причины появления и проявление инфляции в России в настоящее время.
11. Инфляция в России: обоснованный прогноз на будущий год.
12. Политика инфляционного таргетирования: сущность, содержание, особенности реализации в современной России.

13. Денежно-кредитная политика Центрального банка России: цели и ориентиры.
14. Потребительский кредит и его роль в развитии национальной экономики, повышении жизненного уровня населения.
15. Ипотечное кредитование в современной экономике.
16. Международный кредит: разновидности, механизм воздействия на национальную экономику.
17. Значение и роль государственного кредита для создания устойчивой финансовой системы России.
18. Коммерческий кредит как одна из форм существования кредита.
19. Межбанковский кредит: организация и регулирование денежных потоков внутри и вне экономической системы.
20. Сущность и экономическая природа ссудного процента. Причины, воздействующие на процентную политику банков.
21. Ключевая ставка центрального банка и ее воздействие на денежные потоки в экономической системе.
22. Управление спрэдом – как одна из основ банковского бизнеса.
23. Функции центрального банка России и его место среди прочих экономических институтов государства.
24. Коммерческий банк как звено банковской системы и часть экономики России.
25. Банковская система России: история развития, основные принципы формирования, современное состояние.
26. Инновационное кредитование как один из способов инвестирования средств в наукоемкие отрасли.
27. Банкротство банка. Роль Банка России в поддержании стабильности и санации банковской системы страны.
28. Место банка на рынке ценных бумаг.
29. Факторы, влияющие на величину обменного курса национальной валюты.
30. Формирование международной валютной системы в первой половине текущего столетия.
31. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным банком РФ: современные проблемы и перспективы развития.
32. Особенности денежного обращения и кредитной системы современной Великобритании.
33. Сущность, структура и принципы организации современной кредитной системы.
34. Небанковские кредитные организации как часть кредитной системы и экономики России.
35. Центральный банк России: история развития и современное состояние.
36. Особенности функционирования центральных банков европейских стран.
37. Факторы, определяющие независимость центрального банка: характеристика и оценка степени влияния.
38. Денежно-кредитная политика: сущность, направления и инструменты.
39. Влияние инфляции на денежную, валютную, финансовую и кредитную системы.
40. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок.
41. Методика оценки кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
42. Залоговое обеспечение кредитов как инструмент повышения качества кредитования.
43. Развитие рынка розничного кредитования в разрезе типов кредитных продуктов: риски, тенденции и перспективы.
44. Использование рейтингов оценки финансового состояния заемщика и вероятности его банкротства в процессе банковского кредитования.
45. Оценка кредитоспособности банковского заемщика как этап управления кредитным риском коммерческого банка.

46. Роль кредита в развитии национальной экономики.
47. Программы государственной поддержки ипотечного и автокредитования.
48. Рефинансирование задолженности по кредиту.
49. Банковская система зарубежных стран.
50. Анализ действующей банковской системы в РФ.
51. Этапы формирования банковской системы РФ с характеристикой ее современного этапа, проблем и перспектив развития.
52. Анализ направлений деятельности современных банков - коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Кейс 1.

Исходные данные:

Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Решение:

А. Рассчитаем количество дней хранения депозита при использовании германской практики: 18 (количество дней хранения в мае) + 30 (июнь) + 30 (июль) + 30 (август) + 30 (сентябрь) + 30 (октябрь) + 27 (количество дней хранения в ноябре) – 1 (день приема и день выдачи депозита в банковской практике считается за один день) = 194, расчетное количество дней в году – 360.

По формулам (1) и (2): $Y = 194 / 360 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 80\,833,33$ руб.

В случае, когда срок, за который выплачиваются проценты, составляет m лет (m может быть меньше единицы), сумма процентных денег будет составлять:

$$Y = m \times Y_{год} = \frac{m \times y(\%) \times K}{100 \%} \quad (1)$$

где $Y_{год}$ – сумма процентных денег, выплачиваемая за m лет (в руб.).

В случае, когда срок хранения депозитов указывается в днях, в формуле (1) долю года вычисляют следующим образом:

$$\text{Доля года} = \frac{\text{Срок в днях}}{\text{Количество дней в году}} \quad (2)$$

Б. Расчетное количество дней при французской практике будет равно: $19 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 27 - 1 = 198$, расчетное количество дней в году – 360.

По формулам (1) и (2): $Y = 198 / 360 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 82\,500$ руб.

В. При английской практике расчетное количество дней хранения депозита составит 198, а расчетное количество дней в году – 365.

По формулам (1) и (2): $Y = 198 / 365 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 81\,369,86$ руб.

При анализе полученных результатов можно отметить, что для банка более выгодно применение германской практики начисления процентов, а для владельца счета – французской практики.

Кейс 2.

Рассчитайте сумму процентов по кредиту, если известно:

- остаток задолженности по кредиту - 100 000 руб.
- процентная ставка - 16% годовых.
- расчетный период - с 10.02.2016 по 09.03.2016 (обе даты включительно).

Решение:

Для расчета процентов по кредиту рекомендуется использовать следующую формулу:

$$S = (I / 100 / K \times T) \times P,$$

где S - расчетная сумма процентов;

I - годовая процентная ставка (в процентах годовых);

K - фактическое количество дней в году (365 или 366);

T - количество дней в периоде, за который рассчитываются проценты;

P - остаток задолженности по кредиту на дату расчета.

Поясним представленную формулу.

1. Процентная ставка из процентов годовых I делением на 100 переводится в формат десятичной дроби.

2. Полученный результат делится на фактическое количество дней в году K - получаем процентную ставку за один день.

3. Процентная ставка за один день умножается на количество дней в расчетном периоде T - получаем ставку за конкретный период, например месяц. Это может быть не календарный месяц, а, например, период с 10.02.2014 по 09.03.2014.

4. Полученная ставка умножается на остаток задолженности P - получаем сумму процентов за расчетный период S .

$$\text{Расчетная сумма процентов} = (16\% / 100 / 366 \times 29) \times 100\,000 = 1267,76 \text{ руб.}$$

Кейс 3.

Стоимость потребительской корзины государства А в прошлом году составила 10 000 руб., в текущем году — 10 650 руб. В государстве Б потребительская корзина стоила 9 250 руб. и 9 500 руб. соответственно.

Определите темпы инфляции в двух государствах и сравните результаты.

Решение:

Формула темпа инфляции:

$T_{инф.} = (ИЦ_1 - ИЦ_0) / ИЦ_0 * 100\%$, где ИЦ₁ – показатель индекса цен текущего периода, ИЦ₀ – показатель индекса цен базисного периода.

$T_{инф. (A)} = (10\ 650 - 10\ 000) / 10\ 000 * 100\% = 6,5\ %$

$T_{инф. (B)} = (9\ 500 - 9\ 250) / 9\ 250 * 100\% = 2,5\ %$

Вывод. Несмотря на то, что стоимость корзины больше в первом государстве, темпы инфляции в государстве А больше, чем в государстве Б.

Ответ:

T инф. (А) = 6,5 %; T инф. (Б) = 2,5 %.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.4. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания.

1. Вексель является инструментом _____ кредита.

- А) коммерческого
- Б) банковского
- В) потребительского
- Г) государственного

2. К одному из источников ссудного капитала относят ...

- А) денежные суммы, предназначенные для потребительских расходов
- Б) средства государственного бюджета, предназначенные для расходов
- В) фонды оплаты труда предприятий
- Г) денежные суммы, предназначенные для восстановления основного капитала

3. Согласно условиям кредитного договора сумма кредита равна 80 тыс. руб., срок кредита – 3 года, процентная ставка – 18% годовых. Очередные платежи, включающие часть суммы основного долга и сумму начисленного процента, осуществляются в конце каждого года пользования кредитом. Если сумма основного долга распределяется равными долями на все платежи, то сумма процентов, уплаченных заемщиком за период действия кредитного договора, равна _____ руб.

- А) 28 800
- Б) 27 000
- В) 43 200
- Г) 24 000

4. Примером кредитора как субъекта кредитных отношений является ...

- А) банк, воспользовавшийся межбанковским кредитом
- Б) предприятие, отгружающее товар на условиях предварительной оплаты
- В) банк, предоставляющий ссуду
- Г) предприятие, получившее субсидию от государства

5. При денежной системе в условиях рыночной экономики ...

- А) масштаб цен и валютный курс устанавливаются на основе спроса и предложения
- Б) денежные знаки имеют товарное и золотое обеспечение
- В) центральный банк независим от государства
- Г) эмиссия как наличных, так и безналичных денег осуществляется центральным банком

6. Деньги исполняют три основные функции. Отметьте лишнюю:

- А) мера стоимости;
- Б) средство обмена;
- В) средство обращения.

7. Как называется инфляция с особо высокими темпами роста общего уровня цен (обычно более 50% в месяц), которая оказывает разрушительное воздействие на экономику страны и ведет к быстрому обнищанию народа, а также росту безработицы?

- А) гиперинфляция;
- Б) инфляционная спираль;
- В) дефляция.

8. Какие показатели входят в денежный агрегат M2?

- А) банкнота и монета
- Б) срочные депозиты
- В) депозиты до востребования
- Г) сертификаты и облигации государственных займов

9. Каковы формы проявления инфляции?

- А) общее повышение товарных цен
- Б) повышение курса национальной валюты
- В) падение курса национальной валюты

10. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?

- А) ссуды предприятиям
- Б) ссуды населению

- В) ссуды банкам
- Г) покупка государственных облигаций
- Д) выпуск векселей
- Е) эмиссия банкнот
- Ж) ссуды правительству

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов к экзамену, утвержденных кафедрой:

1. Понятие денег, их происхождение и необходимость
2. Сущность и виды денег
3. Формы эмиссии денег
4. Понятие и структура платежной системы
5. Организация межбанковских расчетов в России.
6. Электронные расчеты.
7. Понятие наличного денежного оборота и его структура
8. Основы и принципы организации наличного денежного оборота
9. Прогнозирование кассовых оборотов коммерческих банков
10. Денежная масса как количественный показатель денежного обращения
11. Основы организации безналичных расчетов
12. Механизм безналичных расчетов
13. Акцептные формы безналичных расчетов
14. Безакцептные формы безналичных расчетов
15. Сущность и формы проявления инфляции
16. Показатели инфляции и ее влияние на экономику
17. Регулирование инфляции
18. Необходимость, сущность и функции кредита
19. Характеристика форм и видов кредита
20. Теории, принципы, законы и границы кредита
21. Ссудный процент
22. Содержание, структура и элементы кредитной системы
23. Возникновение и развитие банков
24. Функции и виды банков
25. Элементы и признаки банковской системы
26. Особенности развития банковской системы России
27. Формы организации и функции центральных банков
28. Центральный банк России в развитии рыночной экономики
29. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики

30. Методы, инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения
31. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики
32. Структура управления коммерческого банка
33. Операции коммерческих банков
34. Правовой статус банка, небанковской кредитной организации в РФ.
35. Виды лицензий на осуществление банковских операций.
36. Валютный курс и его роль в экономике
37. Преимущества участия России в международных финансовых организациях
38. Международные финансово-кредитные институты

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания

Комплект заданий диагностической работы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
1.	В какой функции происходит встречное движение денег и товаров? 1. в функции меры стоимости 2. в функции средства обращения 3. в функции средства платежа
2.	Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении? 1. количество товаров в обращении 2. количество денег в обращении 3. уровень цен товаров 4. уровень процентных ставок
3.	К кредитным деньгам относятся 1. казначейские билеты 2. депозиты до востребования 3. векселя 4. банкноты
4.	Коммерческие банки создают деньги 1. при погашении ссуд 2. при выдаче ссуд 3. с помощью центрального банка
5.	Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов? 1. Министерство финансов 2. Правительство 3. Банк России
6.	Элементы денежной системы... 1. денежная масса 2. платежная система страны 3. национальная денежная единица 4. порядок эмиссии и обращения денежных знаков 5. порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную
7.	Какие активы входят в денежный агрегат M2? 1. банкноты и монета 2. срочные депозиты 3. депозиты до востребования 4. сертификаты и облигации государственных займов
8.	Какие факторы вызывают инфляцию спроса? 1. лидерство в ценах 2. покупка центральным банком иностранной валюты 3. резкое удорожание нефти 4. дефицит государственного бюджета
9.	Какой вид инфляции связан с нарушением закона денежного обращения? 1. инфляция спроса

	2. инфляция издержек
10.	Распоряжение владельца счёта (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчётным документом, перевести определенную денежную сумму на счёт получателя средств, открытый в банке: 1. платежное поручение 2. аккредитив 3. инкассо
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
1.	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год включают следующие положения: 1. обзор состояния мирового финансового рынка 2. краткая характеристика состояния экономики Российской Федерации 3. прогноз ожидаемого выполнения основных параметров денежно-кредитной политики в текущем году 4. сценарный прогноз развития экономики Российской Федерации на предстоящий год 5. основные показатели денежной программы на предстоящий год
2.	Повышение Центральным банком ключевой ставки процента приводит к ... 1. сдерживанию роста денежной массы 2. росту денежной массы 3. росту темпов инфляции 4. снижению банковской процентной ставки
3.	Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель.... 1. увеличить объем инвестиций 2. уменьшить общую сумму денег в обращении 3. затруднить покупку населением государственных ценных бумаг 4. сделать кредит более доступным
4.	Таргетирование инфляции это: 1. управление инфляционными ожиданиями 2. комплекс мер, принимаемых ЦБ РФ в целях контроля над уровнем инфляции в стране 3. валютное регулирование
5.	Таргетирование инфляции это: 1. управление инфляционными ожиданиями 2. комплекс мер, принимаемых ЦБ РФ в целях контроля над уровнем инфляции в стране 3. валютное регулирование
6.	Увеличение ключевой ставки вызовет ... 1. увеличение объема кредита 2. увеличение объема денежного предложения 3. сохранение прежнего объема денежного предложения 4. сокращение объема денежного предложения
7.	Укажите три основных инструмента денежно-кредитной политики 1. изменение ключевой ставки 2. изменение налоговых ставок 3. изменение доходов населения 4. изменение нормы обязательных резервов 5. операции на открытом рынке 6. изменение уровня минимальной оплаты труда 7. изменение государственных расходов

8.	<p>Уменьшение ключевой ставки вызовет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение объема денежного предложения 2. сокращение объема денежного предложения 3. сохранение прежнего объема денежного предложения 4. сокращение объема кредита
9.	<p>Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поставщика (получателя средств) 2. покупателя (плательщика)
10.	<p>Безналичные расчеты проводятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на основании расчетных документов установленной формы 2. на основании расписок плательщика и получателя средств 3. в порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств 4. в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки