

Компонент ОПОП 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Олигофренопедагогика

Б2.О.04(П)

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

Производственная практика, педагогическая практика

Разработчик (и):
Маркевич Ирина Дмитриевна кандидат педагогических наук, доцент, доцент, кафедры психологии и коррекционной педагогики

Утверждено на заседании кафедры психологии и коррекционной педагогики протокол № 8 от 12.02.2025 г.

Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики

подпись

Афонькина Ю.А.
ФИО

Мурманск
2025

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	методы проектного управления.	разрабатывать концепцию и основной замысел проекта внедрения нововведения/ инновации в разрабатывать концепцию и основной замысел проекта внедрения нововведения/ инновации в образовательный процесс в соответствии с профессиональными и образовательными стандартами (требованиями к структуре, результатам освоения, условиям реализации АООП).образовательный процесс.	навыками мониторинга реализации разработанного проекта по созданию коррекционно-развивающей среды в соответствии федеральными требованиями.
	ИД-2 _{ук-2} Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Уметь: Владеть: навыками мониторинга реализации разработанного проекта по созданию коррекционно-развивающей среды в соответствии федеральными требованиями.		
	ИД-3 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
	ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты			

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	решения конкретной задачи. ИД-1_{опк-7} Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД-2_{опк-7} Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	функциональные обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.	взаимодействовать с участниками образовательных отношений в части создания специальных условий для обучающихся с учетом общих и специфических образовательных потребностей.	опытом реализации образовательно–коррекционных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1_{опк-8} Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ИД-2_{опк-8} Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе	психофизические, возрастными, познавательными особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта; основные виды деятельности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения ими образовательных программ с учетом их возраста, своеобразия	проводить педагогическое обследование обучающихся с нарушением интеллекта; описывать результаты обследования; анализировать документацию специалистов; формулировать выводы и заключение по результатам педагогической диагностики.	методами выявления особых образовательных потребностей обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

	обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-З_{опк-8} Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	развития, индивидуальных особенностей.		
--	--	---	--	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля ¹	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	УК-2 ОПК-7; ОПК-8.	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) - знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение производственных заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики	УК-2 ОПК-7; ОПК-8.	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д.	
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	УК-2 ОПК-7; ОПК-8.	- вопросы к защите отчета по практике; и т.д.	

3. Критерии и шкалы оценивания компетенций

Код(ы) компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
		в рамках балльно- рейтинговой системы	4-х балльная
УК-2 ОПК-7; ОПК-8.	Компетенции сформированы в полном объеме: • оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; • систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; • точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; • выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; • высокий уровень культуры исполнения заданий практики; • высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций	91-100 баллов	Отлично
	Компетенции в основном сформированы: • качественное оформление необходимой документации по практике; • умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; • использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; • средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций	81-90 баллов	Хорошо
	Компетенции сформированы частично:	60-80 баллов	Удовлетворительно

	• достаточный уровень оформления необходимых документов; • умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций		
	Компетенции не сформированы: • отсутствие необходимой документации; • отказ от ответов на вопросы; • неумение использовать научную терминологию; • наличие грубых ошибок; • низкий уровень культуры исполнения заданий; • низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций	Менее 60 баллов	Неудовлетворительно

**4. Защита электронного портфолио (включена в процедуру зачета:
Критерии и шкала оценивания**

Уровень оценки портфолио	Качественный показатель	Количественный показатель - оценка / баллы
Высокий	Портфолио характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и системность	Отлично / 5
Средний	Портфолио данного уровня демонстрирует обширные знания и умения обучающегося. Отсутствуют некоторые элементы из необязательных категорий. Отсутствует творческий элемент в оформлении портфолио	Хорошо / 4

Проект...															
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Критерии оценивания ведения дневника практики

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/ 10	Дневник заполнен в соответствии с требованиями.
Хорошо/ 9-6	Дневник заполнялся не систематически.
Удовлетворительно/ 5	Нарушены сроки предоставления дневника практики
Неудовлетворительно/ 0	Дневник не представлен.

5.4. Критерии оценивания отчета по практике

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/ 20-18	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
Хорошо/ 17-10	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
Удовлетворительно/ 9-5	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
Неудовлетворительно/ 4-1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.

5.5. Критерии оценки защиты отчета по практике

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/ 10-7	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
Хорошо/ 6-4	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
Удовлетворительно/ 3-2	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием частичных достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности
Неудовлетворительно/ 1	Отчет представлен в устном виде. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.

6 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику
В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Проектирование и создание практикантом учебного курса на базе LMS Moodle в ЭИОС МАГУ.
Наименование курс

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/5</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо/4</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно/3</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно/0</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

7. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.
Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.

	ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.
--	---