

Компонент ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый
аналитик»
наименование ОПОП
Б2.О.01 (У)
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)

Разработчик:
Гапоненкова Н.Б.
ФИО

доцент
должность

К.Э.Н., доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
цифровых технологий, математики и экономики
наименование кафедры

протокол № 8 от 21.04.2022

И.о. заведующего кафедрой ЦТМиЭ


подпись Мотина Т. Н.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} : - использует основы фундаментальной экономической науки ИД-2 _{ОПК-1} : - применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-3 _{ОПК-1} : - осуществляет применение знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	основы фундаментальной экономической науки	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач методиками постановки цели, определения способов ее достижения
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} : - использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа ИД-2 _{ОПК-2} : - применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ИД-3 _{ОПК-2} : - осуществляет применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные	ИД-1 _{ОПК-3} : -использует методы системного и критического анализа ИД-2 _{ОПК-3} : -обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике	методы системного и критического анализа	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	

исследования в экономике				
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} : - понимает основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} : - использует навыки принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	принимать экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} : - использует основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} : - применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный Выбор темы исследования	ОПК-1	- тестовые задания по основам фундаментальной экономической науки	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной (прохождение практики на кафедре университета) Обоснование актуальности выбранной темы. Формулирование цели, задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор, систематизация и анализ литературных сведений по теме	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	- учет посещаемости мест проведения практики; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации	
Этап 3: Заключительный Систематизация и анализ фактически собранного материала для написания отчёта	ОПК-5	- написание статьи	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.

Неудовлетворительно	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.
----------------------------	--

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. В чем актуальность и практическая значимость исследуемой проблемы?
2. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования.
3. Источники информации по теме исследования.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета – на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета – на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.