

Приложение 2 к рабочей программе практики
К.М.05.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным
языкам
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность	Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам
4.	Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная практика, научно-исследовательская работа стационарная, выездная; непрерывная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-1, УК-2 УК-6	основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках	способностью осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения	1. Участие в организационном собрании (конференции) 2. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности 3. Согласованное и утвержденное индивидуальное

			задач; круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленных задач; навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задание (включая научно-исследовательское задание)
2.	Основной этап	УК-1, УК-2, УК-6, ПК-4	основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	способностью осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	1. Результаты научно-исследовательского задания 2. Дневник практики
3.	Заключительный этап	УК-1, УК-2	основы осуществления поиска,	осуществлять поиск, критический	способностью осуществлять поиск,	1. Отчет по практике 2. Защита

			критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	мультимедийной презентации
--	--	--	---	--	--	----------------------------

3.1 Критерии и шкалы оценивания.

Коды компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
		в рамках балльно-рейтинговой системы	4-хбалльная
УК-1, УК-2, УК-6, ПК-4	Компетенции сформированы в полном объеме: <ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; - систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - высокий уровень культуры исполнения заданий практики; - высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций 	91-100 баллов	отлично
	Компетенции в основном сформированы: <ul style="list-style-type: none"> - качественное оформление необходимой документации по практике; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной 	81-90 баллов	хорошо

	деятельности; - средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций		
	Компетенции сформированы частично: - достаточный уровень оформления необходимых документов; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций	61-80 баллов	удовлетворительно
	Компетенции не сформированы: - отсутствие необходимой документации; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок; - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций	60 баллов и менее	неудовлетворительно

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

3.2. Критерии оценки письменного дидактического анализа урока; разработки конспекта урока по типу ФГОС, внеклассного занятия.

Баллы	Характеристики ответа студента
5	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности;

	<ul style="list-style-type: none"> - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

3.3. Критерии оценки научно-исследовательских заданий.

Критерии оценки научно-исследовательских заданий	Баллы
✓ Актуальность научно-исследовательских заданий (обоснованность, предполагающая разрешение имеющихся по данной тематике противоречий)	2
✓ Самостоятельность (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов научно-исследовательских заданий обучающимся, направляемые действиями научного руководителя без его непосредственного участия)	2
✓ Проблемность (наличие и характер проблемы в выполняемых научно-исследовательских заданиях, умение формулировать проблему, видеть проблемную ситуацию)	2
✓ Работа с информацией (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа)	2
✓ Интегративность (связь различных областей знаний)	2
Мах количество баллов	10

3.4. Критерии оценки отчетной документации.

Оформление отчетной документации	Баллы
✓ Отчет обучающегося по результатам прохождения практики	5
✓ Учетная карточка обучающегося (с рабочим графиком (планом) практики), заверенная печатью с места прохождения практики	5
✓ Индивидуальное задание	5
✓ Дневник практики	10
✓ Выполненные и оформленные согласно методическим рекомендациям по данному виду практики задания (в отдельных файлах), прописанные в индивидуальном задании	5
Мах количество баллов	30

3.5. Критерии оценки отчета по практике в форме мультимедийной презентации.

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	3
Понятны задачи и ход работы	3
Информация изложена полно и четко	3
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	3
Сделаны выводы	3
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	3
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	3
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	3
Ключевые слова в тексте выделены	3
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	3
Максимальное количество баллов	30

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Типовое задание для проведения научно-исследовательской (учебно-исследовательской) деятельности.

В рамках данной производственной практики, преддипломной практики обучающиеся завершают работу над выпускной квалификационной (дипломной) работой и готовят ее к защите.

Выполните научно-исследовательское задание по следующей схеме:

1. Уточните и сформулируйте положения, выносимые на защиту.
2. Уточните и сформулируйте научную значимость проведенного исследования.
3. Уточните и сформулируйте практическую значимость проведенного исследования.
4. Сформулируйте рекомендации, разработанные в ходе написания дипломной работы.

В зависимости от темы, содержания, методов исследования и пр., рекомендации автора выпускной квалификационной работы могут быть адресованы учителям начальных классов, администрации образовательной организации, обучающимся, их родителям и т.д.

5. Оформите выполненное научно-исследовательское задание в отдельный файл, поместите его в папку отчетной документации и подготовьтесь к защите отчета по практике в форме мультимедийной презентации.

4.2. Типовое задание для подготовки отчета по практике в форме мультимедийной презентации.

Подготовьте отчет к итоговой конференции по практике в форме мультимедийной презентации с учетом следующих требований:

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации;

2 этап – подробное раскрытие информации;

3 этап - основные тезисы, выводы

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Памятка по созданию презентации:

Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

Тщательно структурированная информация.

Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

Каждому положению (идее) следует отвести отдельный абзац.

Главную идею необходимо выложить в первой строке абзаца.

Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

Графика должна органично дополнять текст.

Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

4.3. Типовое задание для подготовки дискуссии по итогам отчета по практике в форме мультимедийной презентации.

Подготовьтесь к возможной дискуссии по итогам отчета по практике в форме мультимедийной презентации:

Помните, дискуссия - обсуждение спорного вопроса, проблемы.

Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

Смысл дискуссии (учебной дискуссии) состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссия рождает мысль, активизирует мышление.

Дискуссия требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучающихся. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у оппонентов умения выразить свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т.д.