

Компонент ОПОП 45.03.02 Лингвистика
наименование ОПОП

Б1.О.13.02 Практикум по грамматике второго иностранного языка

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Б1.О.13.02 Практикум по грамматике второго иностранного языка

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	1-10	1-10
ОПК-2		11-20	11-20
ОПК-3		21-30	21-30

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	

	ОПК-3	организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.				
--	-------	---	--	--	--	--

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 1

Задание 1-8 (10 мин). Sett inn adjektivene i riktig form.

- 1) Jeg skal kjøpe et _____ (grønn) skjørt.
A) grønn
B) grønne
C) grønt
- 2) Ola sitter på en _____ (god) restaurant.
A) god

- B) godt
C) gode
- 3) Han drikker en _____ (kald) brus og spiser et rundstykke.
A) kaldt
B) kald
C) kalde
- 4) Han har et _____ (stor) ukeblad, men han leser ikke.
A) stort
B) stor
C) store
- 5) Han tenker på at han skal kjøpe _____ (varm) klær.
A) varmt
B) varm
C) varme
- 6) Han skal ha et par _____ (fin) støvler
A) fine
B) fint
C) fin
- 7) To damer og ei jente kommer inn på restauranten. Damene er _____ (glad), men jenta er _____ (trist).
A) glad, trist
B) glade, trist
C) glade, triste
- 8) Hun har en _____ (hvit) bluse og et _____ (svart) skjørt. Hun ser på Ola. Ola liker jenta.
A) hvit, svart
B) hvite, svart
C) hvite, svarte

Задание 9-13 (10 мин) Lag setninger. Begynn med det markerte ordet.

- 9) er kaldt I dag veldig det .
10) vær det i Murmansk er i dag Hva slags ?
11) det Sola varmt og er skinner .
12) i været Hvordan Oslo om er vinteren ?
13) ikke i Sola desember skinner .

Задание 14-19 (15 мин). Gjør setningene om til indirekte tale.

- 14) "Hvilken vei bør vi ta?" De spør ...
- 15) "Hvordan skal vi klare å rekke kinoen?" Jeg lurte på ...
- 16) "Hva skjer neste gang?" Vi vet ikke ...
- 17) "Drar han dit i kveld?" Jeg vil gjerne vite ...
- 18) "Vi forstår ikke denne oppgaven." De sier ...
- 19) "Han har aldri vært i Amerika." Tor forteller ...

Задание 20-24 (10 мин). Sett inn adverb i riktig plass i setningene.

- 20) Marit kommer tilbake. (snart)
- 21) Han har vært litt uforsiktig. (ofte)
- 22) Anders forteller at han drar på ferie. (snart)
- 23) Telefonen har vært i ustand i hele dag. (dessverre)
- 24) De kommer til å reise. (snart) (dit)

Задание 25-30 (15 мин). Bind setningene sammen.

- 25) Det er kjempekaldt ute. Hun må ta på seg varme klær.
derfor
- 26) Per forsov seg. Han kom ikke på jobben.
fordi
- 27) Grete er veldig sulten. Hun har ikke spist frokost i dag.
for
- 28) Jeg kommer for sent. Jeg er ikke presis.
fordi
- 29) Hun har lyst til å bo selvstendig. Hun er på jakt etter bolig.
Ettersom
- 30) Hun studerer Norsk. Hun har lyst til å reise til Norge.
fordi

Задание 1-8 (10 мин). Sett inn adjektivene i riktig form.

1) Ola tenker på at han skal kjøpe _____ (varm) klær.

A) varmt

B) varm

C) varme

2) Han skal ha et par _____ (fin) støvler

A) fine

B) fint

C) fin

3) To damer og ei jente kommer inn på restauranten. Damene er _____ (glad), men jenta er _____ (trist).

A) glad, trist

B) glade, trist

C) glade, triste

4) Hun har en _____ (hvit) bluse og et _____ (svart) skjørt. Hun ser på Ola. Ola liker jenta.

A) hvit, svart

B) hvite, svart

C) hvite, svarte

5) Jeg skal kjøpe et _____ (grønn) skjørt.

A) grønn

B) grønne

C) grønt

6) Ola sitter på en _____ (god) restaurant.

A) god

B) godt

C) gode

7) Han drikker en _____ (kald) brus og spiser et rundstykke.

A) kaldt

B) kald

C) kalde

8) Han har et _____ (stor) ukeblad, men han leser ikke.

A) stort

B) stor

C) store

Задание 9-13 (10 мин) Lag setninger. Begynn med det markerte ordet.

- 9) i været Hvordan Oslo om er vinteren ?
- 10) vær det i Murmansk er i dag Hva slags ?
- 11) det Sola varmt og er skinner .
- 12) er kaldt I dag veldig det .
- 13) ikke i Sola desember skinner .

Задание 14-19 (15 мин). Gjør setningene om til indirekte tale.

- 14) "Hva skjer neste gang?" Vi vet ikke ...
- 15) "Drar han dit i kveld?" Jeg vil gjerne vite ...
- 16) "Vi forstår ikke denne oppgaven." De sier ...
- 17) "Han har aldri vært i Amerika." Tor forteller ...
- 18) "Hvordan skal vi klare å rekke kinoen?" Jeg lurte på ...
- 19) "Hvilken vei bør vi ta?" De spør ...

Задание 20-24 (10 мин). Sett inn adverb i riktig plass i setningene.

- 20) Han har vært litt uforsiktig. (ofte)
- 21) Anders forteller at han drar på ferie. (snart)
- 22) Telefonen har vært i ustand i hele dag. (dessverre)
- 23) De kommer til å reise. (snart) (dit)
- 24) Marit kommer tilbake. (snart)

Задание 25-30 (15 мин). Bind setningene sammen.

- 25) Jeg kommer for sent. Jeg er ikke presis.
fordi
- 26) Hun har lyst til å bo selvstendig. Hun er på jakt etter bolig.
Ettersom
- 27) Hun studerer Norsk. Hun har lyst til å reise til Norge.
fordi
- 28) Det er kjempekaldt ute. Hun må ta på seg varme klær.
derfor

29) Per forsov seg. Han kom ikke på jobben.

fordi

30) Grete er veldig sulten. Hun har ikke spist frokost i dag.

for

Ключи:

Вариант 1

1) c

2).a

3) b

4) a

5) b

6) a

7) b

8) a

9) I dag er det veldig kaldt.

10) Hva slags vær er det i Murmansk i dag?

11) Sola skinner og det er varmt.

12) Hvordan er været i Oslo om vinteren?

13) Sola skinner ikke i desember.

14) hvilken vei de bør ta

15) hvordan vi skal jlare ...

16) hva som skjer ...

17) om han drar dit ...

18) at de ikke forstår ...

19) at han aldri har vært ...

20) kommer snart

21) har ofte vært

22) han snart drar

23) har dessverre vært

24) De kommer snart til å reise dit.

25) Det er kjempekaldt ute. Derfor må hun ta på seg varme klær.

26) Per kom ikke på jobben fordi han forsov seg.

- 27) Grete er veldig sulten for hun har ikke spist frokost i dag.
- 28) Jeg kommer for sent fordi jeg ikke er presis.
- 29) Ettersom hun har lyst til å bo selvstendig, er hun på jakt etter bolig.
- 30) Hun studerer Norsk fordi hun har lyst til å reise til Norge.

Вариант 2

- 1) b
- 2).a
- 3) b
- 4) a
- 5) c
- 6) a
- 7) b
- 8) a
- 9) Hvordan er været i Oslo om vinteren?
- 10) Hva slags vær er det i Murmansk i dag?
- 11) Sola skinner og det er varmt.
- 12) I dag er det veldig kaldt.
- 13) Sola skinner ikke i desember.
- 14) hva som skjer neste gang.
- 15) om han drar dit ...
- 16) at de ikke forstår ...
- 17) at han aldri har vært ...
- 18) hvordan vi skal klare ...
- 19) hvilken vei de bør ta
- 20) har ofte vært
- 21) han snart drar
- 22) har dessverre vært
- 23) De kommer snart til å reise dit.
- 24) kommer snart

- 25) Jeg kommer for sent fordi jeg ikke er presis.

- 26) Ettersom hun har lyst til å bo selvstendig, er hun på jakt etter bolig.
- 27) Hun studerer Norsk fordi hun har lyst til å reise til Norge.
- 28) Det er kjempekaldt ute. Derfor må hun ta på seg varme klær.
- 26) Per kom ikke på jobben fordi han forsov seg.
- 27) Grete er veldig sulten for hun har ikke spist frokost i dag.