

Компонент ОПОП	20.03.01 Техносферная безопасность
Специализация	«Экологическая безопасность предприятия»
Уровень подготовки	бакалавр
	наименование ОПОП

Б1.О.01
 ШИФР дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)	История России
---------------------	----------------

Разработчик(и):	Утверждено на заседании кафедры
-----------------	---------------------------------

Воронин А.В.	истории
--------------	---------

профессор	протокол № 7 от 03.02.2026 г.
-----------	-------------------------------

доктор истор. наук, профессор	Заведующий кафедрой истории:
-------------------------------	------------------------------

	БардILEVA Ю.П.
подпись	ФИО

Мурманск

2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з. е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	УК-1.1 Способность выполнять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни. Уметь: оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения; Владеть: терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов.
	УК-1.2 Способность использовать системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
	ИД-2 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-3 _{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	ИД-4 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв.

Введение. Предмет истории

Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)

Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)

Московское царство (XVI – XVII вв.)

Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.)

Реформы Петра Великого.

Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).

Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.)

Реформы 1860 – 1870-х гг.

Развитие революционного движения в России.

Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности

Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.).

Советское государство (1921 – 1950-е гг.).

Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ответственный редактор Ю. А. Петров. - Москва : Наука, 2024 - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 425 Мб). - URL: https://elib.mauniver.ru/2024/U_24_28.pdf. - Доступ из локальной сети Мурманского арктического университета. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-02-041126-5. - Текст : электронный.
2. Зуев М.Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 25 экземпляров.
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 30 экземпляров.

Дополнительная литература

1. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов СПб. : Питер, 2013. – 30 экземпляров.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2010, 2008. – 10 экземпляров.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

[illegible]

Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)	6		
2.	Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)	6		
3.	Московское царство (XVI – XVII вв.)	6		
4.	Реформы Петра Великого	6		
5.	Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).	6		
6.	Реформы 1860 – 1870-х гг.	6		
7.	Развитие революционного движения в России	6		
8.	Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)	6		
9.	Советское государство (1921 – 1950-е гг.)	4		
10.	Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)	4		
		56		