

Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Финансовая деятельность учреждений профессию

Разработчик (и):

Щебарова Н.Н.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Виды учреждений и их правовой статус. - Понятие и виды бюджетов; - Показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - Основные средства учреждения, их износ и управление ими; - Систему оплаты труда в учреждениях, начисление и перечисление налогов и взносов в обязательные внебюджетные фонды; Понятие, виды расчётов в учреждениях. | <ul style="list-style-type: none"> - Определять вид учреждения по учредительным документам; - Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - Составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - Осуществлять контроль по оприходованию основных средств, целевому использованию и списанию; - Начислять заработную плату, НДФЛ, взносы в СФ, ФОМС; - Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. | <ul style="list-style-type: none"> - Навыками решения практических задач; - Навыками заполнения форм бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях | подготовка докладов; подготовка презентаций, решение тестов; решение кейс-заданий, | Результаты текущего контроля |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

За решенный тест выставляются баллы

| Процент правильных ответов | 20-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Количество баллов за решенный тест | 0 | 1 | 3 | 5 |

Всего будет предложено 5 тестов

Тема 1. Учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России

1. В соответствии с законодательством под бюджетом понимается:

- а. денежное хранилище
- б. форма оперативного направления денежных средств на определенные цели
- в. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- г. план ведения государственного хозяйства на определенный период времени.

2. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на той или иной территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами – это:

- а. консолидированный бюджет
- б. федеральный бюджет
- в. бюджеты субъектов Федерации
- г. местные бюджеты.

3. Регулирование бюджетных отношений осуществляется

- а. императивным методом
- б. договорным методом
- в. законодательно не установлено
- г. верны ответы 1 и 2.

Тема 2. Источники финансирования и направления расходования средств учреждений

1. Собственные оборотные средства - это

- А превышение оборотных активов над краткосрочными и долгосрочными обязательствами
- Б положительная разница между собственным капиталом и внеоборотными активами
- В положительная разница между оборотными активами и заемным капиталом

2. Отношение прибыли к стоимости произведенной продукции даст показатель

- А координации
- Б интенсивности
- В эффективности

3. Темпы роста собственного капитала опережают темпы роста заемного. Следовательно, удельный вес собственного капитала в валюте баланса

- А растет
- Б снижается

.

Тема 3. Особенности управления имуществом в учреждениях

1. Период времени, в течение которого средства находятся в форме производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции и дебиторской задолженности

-

- А операционный цикл
- Б финансовый цикл

2. Эффективность использования ресурсов означает ...

- А увеличение физического объема продаж за период
- Б рост фондовооруженности в расчете на одного работающего
- В увеличение объема продаж в расчете на единицу потребленных ресурсов

3. Оборотные средства предприятия относятся к:

- А основным производственным фондам;
- Б долгосрочным обязательствам;
- В мобильным активам предприятия.

Тема 4. Особенности организации и оплаты труда в учреждениях. Система расчетов в учреждениях

1. Тип развития производства, который достигнут за счет роста количественных показателей использования ресурсов, называют...

- А экстенсивный
- Б равномерный
- В интенсивный

2. Произведение среднесписочной численности работников, количества дней в периоде, продолжительности одного рабочего дня - это

- А производительность труда
- Б трудоемкость
- В фонд рабочего времени

3. При расчете относительного отклонения фонда оплаты труда следует корректировать плановую величину фонда на коэффициент изменения объема произведенной продукции

- а да
- б нет

Тема 5. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной

- а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) внутренней бухгалтерской отчетности;
- в) статистической отчетности.

2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?

- а) уместность;
- б) нейтральность;
- в) существенность.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом?

а) календарный год;

б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;

в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

Ключ к тесту

| Тема | Тестовое задание | |
|---|------------------|---------------------------|
| | Номер теста | Правильный вариант ответа |
| 1. Учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России | 1 | в |
| | 2 | а |
| | 3 | г |
| 2. Источники финансирования и направления расходования средств учреждений | 1 | а,б,в |
| | 2 | в |
| | 3 | а |
| 3. Особенности управления имуществом в учреждениях | 1 | а |
| | 2 | в |
| | 3 | в |
| 4. Особенности организации и оплаты труда в учреждениях. Система расчетов в учреждениях | 1 | а |
| | 2 | в |
| | 3 | а |
| 5. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях | 1 | а |
| | 2 | б |
| | 3 | а |

3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Правовой статус учреждения.
2. Особенности налогообложения учреждений.
3. Анализ общих механизмов финансирования учреждений.
4. Особенности государственного финансирования медицинских учреждений в РФ.
5. Особенности государственного финансирования образовательных учреждений в РФ.
6. Особенности государственного финансирования учреждений культуры в РФ.
7. Особенности государственного финансирования учреждений сферы науки в РФ.
8. Изменение правового статуса действующих бюджетных учреждений как основа реформирования бюджетного сектора в РФ.
9. Особенности формирования и расходования средств от предпринимательской деятельности бюджетных медицинских учреждений.
10. Особенности взаимоотношений учреждений с финансово-кредитной системой России.
11. Особенности организации финансов учреждений образования.

12. Особенности организации финансов учреждений жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
13. Организация контроля за формированием и использованием средств учреждений в системе Федерального казначейства.
14. Особенности финансового планирования в учреждениях.
15. Основные средства учреждений.
16. Материальные запасы для учреждений.
17. Порядок обеспечения учреждений материальными ценностями.
18. Расчеты учреждений по выполненным работам, оказанным услугам, материальным ценностям.
19. Организация и оплата труда учреждениях.
20. Отчетность учреждений: виды и формы отчетности.

За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|---------------------------------|--|
| <i>Отлично, 20-25</i> | Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация). |
| <i>Хорошо, 15-19</i> | Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация). |
| <i>Удовлетворительно, 10-14</i> | Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи. |
| <i>Неудовлетворительно, 0-9</i> | Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено. |

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

1. Особенности формирования и расходования средств от предпринимательской деятельности бюджетных образовательных учреждений.
2. Особенности формирования и расходования средств от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений сферы науки.
3. Современные проблемы взаимоотношений учреждений с вышестоящими организациями.
4. Особенности грантового финансирования учреждений.
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения (на примере ...).
6. Анализ механизма реструктуризации бюджетной задолженности как приоритетного инструмента финансового оздоровления неплатежеспособных учреждений.

7. Внутренние и внешние источники и механизмы финансирования учреждений в РФ.
8. Особенности организации бухгалтерского учета в учреждениях.
9. Особенности контроля финансово-хозяйственной деятельности учреждений.
10. Организация аудита финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

За подготовку презентации выставляются баллы :

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|---------------------------------|---|
| <i>Отлично, 20-25</i> | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок. |
| <i>Хорошо, 15-19</i> | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок. |
| <i>Удовлетворительно, 10-14</i> | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. |
| <i>Неудовлетворительно, 0-9</i> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы. |

3.4 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Задание 1. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.

Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.

Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

Решение.

Используя нормативный метод планирования, определяем общую сумму расходов на питание для районной больницы. Для этого находим произведение общего количества койко-дней больницы на норму расходов на один койко-день:

$$P=K \cdot D \cdot P1=90 \cdot 365 \cdot 6,5=213525 \text{ ден. ед.}$$

Ответ: общая сумма расходов на питание для районной больницы составила 213525 ден. ед

Задание 2. Выпуск продукции по декадам

| Декады | Выпуск продукции, тыс.руб. | | Удельный вес продукции, % | |
|--------|----------------------------|--------|---------------------------|------|
| | план | факт | план | факт |
| Первая | 35000 | 36200 | 33,3 | 35,3 |
| Вторая | 35000 | 35000 | 33,3 | 34,2 |
| Третья | 35000 | 31300 | 33,4 | 30,5 |
| всего | 105000 | 102500 | 100 | 100 |

Определить коэффициент ритмичности выпуска продукции.

Решение:

Ритмичность-это равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком и в объемах предусмотренных планом.

Коэффициент ритмичности-это сумма удельных весов выпуска продукции за каждый период, но не более планового.

$$33,3+33,3+30,5=97,1\%$$

$$\text{Коэф. ритмичности} = 100 - 6,1 = 93,9\%$$

Ответ: Коэффициент ритмичности показывает достаточно ритмичный выпуск продукции в соответствии с графиком и плановых объемах. Однако резервы роста ритмичности имеются так как коэф.ритмичности < 100%

Задание 3. По данным таблицы (в млн. руб.) определить фондоотдачу, фондоемкость и фондорентабельность основных производственных фондов. Сравнить эффективность использования основных фондов на предприятиях

| Показатели | Предприятия | |
|--|-------------|--------|
| | первое | второе |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов | 50 | 40 |
| Товарная продукция | 210 | 184 |
| Прибыль | 13 | 12 |

Решение:

$$1. \text{Фондоотдача } \Phi O_1 = \frac{210}{50} = 4,2 \quad \Phi O_2 = \frac{184}{40} = 4,6$$

$$2. \text{Фондоемкость } \Phi E_1 = \frac{50}{210} = 0,238 \quad \Phi E_2 = \frac{40}{184} = 0,217$$

$$3. \text{Фондорентабельность ОПФ } P_1 = 13/50 = 0,26 \quad P_2 = 12/40 = 0,3$$

Ответ: эффективность использования основных фондов выше на втором предприятии.

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|-----------------------|--|
| <i>Отлично, 20-25</i> | Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий. |

| | |
|---------------------------------|--|
| <i>Хорошо, 15-19</i> | Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации. |
| <i>Удовлетворительно, 10-14</i> | Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий. |
| <i>Неудовлетворительно, 0-9</i> | Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено. |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|------------------|--------------|---|
| <i>Зачтено</i> | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Незачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

| | |
|--|--|
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| 1 вариант | 1 Выберите правильное высказывание: А). некоммерческая организация не вправе получать прибыль б) некоммерческая организация может получать прибыль и направлять ее на цели, ради которых она создана |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>в) некоммерческая организация не является налогоплательщиком</p> <p>2. К органам управления финансами специальной компетенции относится: а) Федеральная налоговая служба б) Правительство РФ в) Президент</p> <p>3. Финансовые ресурсы – это: а) совокупность доходов и расходов предприятия б) совокупность фондов денежных средств, обслуживающих финансовые отношения в) денежные средства в банках</p> <p>4. Основным источником финансовых ресурсов коммерческих организаций являются: а) безвозмездные перечисления б) прибыль в) средства бюджетов</p> <p>5. Капитал организации – это: А) Уставный капитал, Б) Чистая прибыль, В) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении Г) Совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации.</p> <p>6. Финансовые ресурсы предприятия – это: А) Собственный оборотный капитал, Б) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении, В) Заемный капитал, Г) Добавочный капитал.</p> <p>7. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени: а) тарифно-квалификационный справочник; б) заработная плата; в) тарифный разряд; г) тарифная ставка; д) тарифная сетка</p> <p>15. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время: а) дополнительной оплате; б) основной оплате; в) сдельной; г) повременной</p> <p>9. Организацией получен объект основных средств. Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния, пригодного к эксплуатации: А) Увеличивают уставный капитал предприятия Б) Увеличивают первоначальную стоимость объекта основных средств, В) Уменьшают добавочный капитал предприятия, Г) Увеличивают резервный капитал предприятия.</p> <p>10. В состав собственного капитала предприятия входят: А) Основные средства предприятия, Б) Дебиторская задолженность, Г) Кредиторская задолженность, Д) Резервный капитал предприятия.</p> |
| | <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <p>2 вариант</p> | <p>1. Какие методы используются в плановых расчетах? а. Аналитический б. Нормативный в. Балансовый д. Экономико-математические е. Все перечисленные выше</p> <p>2. Финансово-правовые нормы - это: а) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях; б) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях; в) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов; г) меры государственного принуждения; д) меры государственного отрицания</p> |

3. Совокупность финансово-правовых актов - это:
- а) финансовое право;
 - б) финансовое законодательство;
 - в) финансовые нормы;
 - г) финансовый механизм;
 - д) гражданский кодекс
4. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:
- а) предприятий материального производства;
 - б) предприятий непромышленной сферы;
 - в) предприятий, оказывающие различные услуги;
 - г) акционерных предприятий;
 - д) все ответы верны.
5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:
- а) коммерческого расчета;
 - б) плановости;
 - в) равенства всех форм собственности;
 - г) наличие финансовых резервов;
 - д) материальной ответственности
6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:
- а) уставный, основной, оборотный;
 - б) основной, оборотный,
 - в) основной, фонд накопления, фонд потребления;
 - г) резервный, пенсионный, сберегательный;
 - д) валютный, денежный, фонд оплаты труда.
7. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:
- а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
 - б) средства государственного бюджета, заемные средства;
 - в) заемные средства, собственные средства;
 - г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
 - д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности
8. Явочная численность работающих учитывает –
- а) весь штат работающих числящихся на предприятии;
 - б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;
 - в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
 - г) работающих основных цехов;
 - д) работающих вспомогательных цехов
9. Какой орган осуществляет государственную регистрацию юридических лиц, ведет Единый государственный реестр юридических лиц:
- А. Минфин РФ;
 - Б. Федеральная налоговая служба;
 - В. Федеральное Казначейство;
10. Какой орган является конституционным, постоянно действующим органом финансового контроля:
- А. Минфин РФ;
 - Б. Счетная палата;
 - В. Федеральная налоговая служба